

**ZAŁĄCZNIK** do Uchwały nr 8.2025.2026

Rady Pedagogicznej

Szkoły Podstawowej nr 77 w Poznaniu

z dnia 08 września 2025 r.

w sprawie planu wychowawczo-profilaktycznego

w Szkole Podstawowej nr 77 w Poznaniu

***Załącznik nr 9 do protokołu nr III.2025.2026***

**PROGRAM WYCHOWAWCZO- PROFILAKTYCZNY**  
**SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 77**  
**W POZNANIU**  
**na rok szkolny 2025/2026**

## **PODSTAWA PRAWNA**

1. Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z dnia 2 kwietnia 1997 r.
2. Rozporządzenie MEN z dnia 23. 12. 2008 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół.
3. Rozporządzenie MEN z dnia 31. 01. 2008 r. w sprawie szczegółowych form działalności wychowawczej i zapobiegawczej wśród dzieci i młodzieży zagrożone uzależnieniem.
4. Ustawa z dnia 29. 07. 2005 r. o przeciwdziałaniu narkomanii (z późn. zm.).
5. Ustawa z dnia 26. 10. 1982 r. o postępowaniu w sprawach nieletnich (z późn. zm.).
6. Rozporządzenie MEN z dnia 17. 11. 2010 r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno – pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach.
7. Konwencja o Prawach Dziecka przyjęta przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych z dnia 20 listopada 1989 r.
8. Ustawa z dnia 19. 08. 1994 r. o ochronie zdrowia psychicznego (z późn. zm.).
9. Ustawa z dnia 26. 10. 1982 r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (z późn. zm.).
10. Ustawa z dnia 29. 07. 2005 r. o przeciwdziałaniu narkomanii (z późn. zm.).

11. Rozporządzenie MEN w sprawie szczegółowych zasad działania publicznych poradni psychologiczno – pedagogicznych i innych publicznych poradni specjalistycznych oraz ramowego statutu tych poradni.
12. Ustawa z dnia 9. 11. 1995 r. o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych (z późniejszymi zmianami).
13. Ustawa z dnia 07. 09. 1991 r. o systemie oświaty (z późniejszymi zmianami).
14. Ustawa z dnia 17 czerwca 1966 r. o postępowaniu egzekucyjnym w administracji (z późn. zm.).
15. Rozporządzenie MENiS z dnia 31. 01. 2003 r. w sprawie szczegółowych form działalności wychowawczej i zapobiegawczej wśród dzieci i młodzieży zagrożonych uzależnieniem (z późn. zm.)
16. Uchwała nr 186/2006 Rady Ministrów z dnia 07. 11. 2006 r. w sprawie działań administracji rządowej przeciwko przemocy w szkołach i placówkach oświatowych.
17. Obwieszczenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 18. 12. 2013 r. w sprawie ogłoszenia jednolitego tekstu rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej w sprawie sposobu nauczania szkolnego oraz zakresu treści dotyczących wiedzy o życiu seksualnym człowieka, o zasadach świadomego i odpowiedzialnego rodzicielstwa, o wartości rodziny, życia w fazie prenatalnej oraz metodach i środkach świadomej prokreacji zawartych w podstawie programowej kształcenia ogólnego.
18. Art. 60 ust. 3 pkt 1 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2020 r. poz. 910) ustalam następujące kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2020/2021
19. Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. - Prawo oświatowe (tekst jedn.: Dz.U. z 2021 r., poz. 1082)
20. Statut Szkoły Podstawowej nr 77 w Poznaniu

## **ZAŁOŻENIA SZKOLNEGO PROGRAMU**

### **WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNEGO**

Program wychowawczo - profilaktyczny wdrażany jest podczas całego okresu uczęszczania dziecka do Szkoły Podstawowej nr 77. Nadrzędnym celem naszej szkoły jest wszechstronny rozwój ucznia w wymiarze emocjonalnym, społecznym, kulturalnym, moralnym, ekologicznym, zdrowotnym i intelektualnym. Szkoła jest środowiskiem wychowawczym, które ma za zadanie wspomagać uczniów w osiąganiu wszechstronnego rozwoju, kształtować pozytywne postawy, minimalizować deficyty w celu wyrównania szans edukacyjnych uczniów oraz zapobiegać zagrożeniom poprzez profilaktykę. Program przedstawia w sposób całościowy treści i działania o charakterze wychowawczo – profilaktycznym podejmowane w szkole i jest realizowany przez wszystkich nauczycieli.

### **DZIAŁANIA PROFILAKTYCZNO - WYCHOWAWCZE**

| <b>Lp.</b> | <b>Cele główne programu</b>                                                                                                                        | <b>Cele szczegółowe</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>Formy realizacji</b>                                                                                                                                | <b>Termin</b>    | <b>Odpowiedzialni</b>                                                 |
|------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| 1.         | Rozwijanie patriotyzmu oraz zasad poszanowania polskiego dziedzictwa kulturowego przy jednoczesnym otwarciu na wartości kulturowe Europy i świata. | <ul style="list-style-type: none"><li>• kształtowanie postaw patriotycznych, więzi z krajem ojczystym i świadomości obywatelskiej;</li><li>• rozwijanie poszanowania postaw prospołecznych i dobra wspólnego, kształtowanie szacunku do własnego państwa i innych kultur i narodowości;</li><li>• rozwijanie aktywnego udziału w życiu społeczności szkolnej, lokalnej i państwowej;</li><li>• kształtowanie tożsamości narodowej i współuczestnictwa w pielęgnowaniu tradycji;</li></ul> | Lekcje wychowawcze<br><br>Uroczystości szkolne w tym :<br><br>-Dzień Patrona Szkoły<br><br>- Uroczystość Narodowego Święta Niepodległości 11 Listopada | Cały rok szkolny | Dyrekcja szkoły, wszyscy nauczyciele, wychowawcy, środowisko rodzinne |

|    |                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                  |                  |                                                                  |
|----|-----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• rozwijanie poczucia odpowiedzialności oraz szacunku dla symboli narodowych;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <p>- Święto Narodowe 3 – Maja</p> <p>apele, projekty</p>                                         |                  |                                                                  |
| 2. | Kształtowanie postawy szacunku i tolerancji wobec drugiego człowieka. | <ul style="list-style-type: none"> <li>• kształtowanie poczucia przynależności do społeczności szkolnej, rodzinnej, lokalnej;</li> <li>• znajomość i respektowanie norm społecznych;</li> <li>• adaptacja nowych osób w środowisku szkolnym;</li> <li>• kształtowanie umiejętności poszanowania godności człowieka i jego praw;</li> <li>• zapewnienie dobrej atmosfery pełnej zaufania i przyjaznych relacji między uczniami - nauczycielami – rodzicami i środowiskiem lokalnym;</li> <li>• kształtowanie postawy dialogu, umiejętności słuchania innych i rozumienia ich poglądów;</li> <li>• budowanie pozytywnych relacji wśród uczniów opartych na współpracy w działaniu;</li> <li>• rozwijanie wśród młodzieży postawy zaangażowania na rzecz potrzebujących pomocy, otwartości i wrażliwości na potrzeby innych, życzliwości i bezinteresowności;</li> <li>• wypracowanie systemu włączania młodzieży do działań o charakterze wolontariackim;</li> </ul> | <p>Lekcje wychowawcze, warsztaty psychologiczno-pedagogiczne, warsztaty zajęcia integracyjne</p> | Cały rok szkolny | Nauczyciele, wychowawcy, pedagog, psycholog, środowisko rodzinne |

|    |                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                               |                  |                                                                                  |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|----------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                                                                                                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>wykorzystanie ich umiejętności i zapału w pracach na rzecz szkoły i środowiska szkolnego oraz środowiska lokalnego;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                               |                  |                                                                                  |
| 3. | Kształtowanie wśród uczniów zasad bezpieczeństwa w środowisku szkolnym.                                                                                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>wdrożenie i realizacja mediacji rówieśniczej w szkole;</li> <li>nauka rozpoznawania i radzenia sobie sytuacji zagrożenia zdrowia i życia;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <p>Szkolny klub mediacji</p> <p>Lekcje wychowawcze</p> <p>Zajęcia z pierwszej pomocy</p> <p>Próbne alarmy przeciwpożarowe</p> | Cały rok szkolny | Dyrekcja szkoły, nauczyciele, wychowawcy, pedagog, psycholog                     |
| 4. | Bezpieczeństwo w sieci (kształtowanie umiejętności korzystania z mediów, portali i urządzeń komputerowych), bezpieczne i efektywne korzystanie z technologii cyfrowych. | <ul style="list-style-type: none"> <li>Upowszechnianie zasad bezpiecznego i właściwego zachowywania się w internecie, głównie poprzez promowanie internetowej etykiety;</li> <li>Rozwijanie umiejętności krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie.</li> <li>uświadomienie uczniom faktu, że anonimowość w sieci jest tylko pozorna; pokazanie korzyści wpływających z właściwego korzystania z sieci;</li> <li>promowanie wśród uczniów, rodziców i nauczycieli akcji i programów o różnym zasięgu na rzecz bezpiecznego internetu;</li> </ul> | <p>Lekcje wychowawcze, warsztaty, projekty</p> <p>Kontynuacja udziału szkoły w projekcie „Szkoła Odpowiedzialna Cyfrowo”</p>  | Cały rok szkolny | Dyrektor szkoły, nauczyciele, wychowawcy, pedagog, psycholog, środowisko szkolne |

|    |                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                  |                  |                                                                                   |
|----|--------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• rozwijanie kompetencji cyfrowych uczniów i nauczycieli;</li> <li>• rozwijanie umiejętności posługiwania się różnymi urządzeniami elektronicznymi zakupionymi w ramach programu Laboratorium przyszłości;</li> <li>• kształtowanie umiejętności właściwego zarządzania czasem podczas pracy z użyciem komputera (ergonomia i higiena pracy z urządzeniami technologicznymi);</li> <li>• udział szkoły w projekcie „Szkoła odpowiedzialna cyfrowo”;</li> </ul> |                                                                                                                                                  |                  |                                                                                   |
| 5. | Kształtowanie postaw prozdrowotnych. | <ul style="list-style-type: none"> <li>• kształtowanie nawyku dbałości o higienę osobistą;</li> <li>• promowanie zdrowego stylu życia w tym odpowiedniego odżywiania się ;</li> <li>• nauka i doskonalenie umiejętności udzielania pierwszej pomocy;</li> <li>• profilaktyka uzależnień;</li> <li>• stała współpraca i kontakt z rodzicami w zakresie zdrowia uczniów;</li> <li>• podejmowanie aktywności fizycznej;</li> </ul>                                                                       | Lekcje wychowawcze, lekcje edukacji zdrowotnej, warsztaty włączanie w akcje profilaktyczne, projekty, pogadanki, udział w biegach charytatywnych | Cały rok szkolny | Dyrektor szkoły, nauczyciele, wychowawcy, pedagog, psycholog, środowisko rodzinne |
| 6. | Profilaktyka zdrowia psychicznego    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• holistyczny rozwój osobowości ucznia;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Lekcje wychowawcze, warsztaty,                                                                                                                   | Cały rok szkolny | Psycholog, pedagog, nauczyciele, wychowawcy, środowisko rodzinne                  |

|    |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                     |          |                                                                                 |
|----|----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---------------------------------------------------------------------------------|
|    |                | <ul style="list-style-type: none"> <li>• nauka rozpoznawania własnych emocji i radzenia sobie w sytuacji dużego napięcia emocjonalnego;</li> <li>• pozytywne wzmocnianie uczniów w procesie dydaktyczno – wychowawczym;</li> <li>• rozwijanie zainteresowań oraz pasji uczniów;</li> <li>• wspieranie indywidualnego rozwoju dziecka;</li> <li>• zapewnienie pomocy psychologiczno – pedagogicznej;</li> <li>• diagnozowanie potrzeb rozwojowych i edukacyjnych ucznia; wsparcie w kryzysie psychicznym poprzez zintegrowane działania szkoły i organów zewnętrznych</li> </ul> | projekty, pogadanki                                                                                                                                                 |          |                                                                                 |
| 7. | Stop Przemocy! | <p>-Dostarczenie wiedzy i umiejętności z zakresu konstruktywnego rozwiązywania problemów i konfliktów,</p> <p>-Zapobieganie agresji oraz przeciwstawianie się przemocy w szkole,</p> <p>- Przeciwdziałanie pojawianiu się zachowań ryzykownych, rozpoznawanie sytuacji i zachowań ryzykownych</p> <p>- Dostarczenie wiedzy i umiejętności z zakresu konstruktywnego rozwiązywania problemów i konfliktów,</p>                                                                                                                                                                   | <p>zajęcia warsztatowe, działania interwencyjne, prowadzenie indywidualnych zajęć z uczniami przez pedagoga i psychologa szkolnego,</p> <p>Trening Zastępowania</p> | Cały rok | Pedagog, psycholog, nauczyciele, organy współpracujące ze środowiskiem szkolnym |

|  |  |  |                                                                                               |  |  |
|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  |  |  | Agresji w klasach<br>2-3<br><br>pogadanki,<br>prowadzone przez<br>Policję , Straż<br>Miejską, |  |  |
|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

## EWALUACJA PROGRAMU PROFILAKTYCZNO - WYCHOWAWCZEGO

Program wychowawczo- profilaktyczny ma charakter otwarty i poddawany będzie ewaluacji i weryfikacji według potrzeb poprzez:

1. Podsumowanie pracy wychowawczej przez wychowawców klas, którzy wraz z zespołem klasowym będą formułować opinie i wnioski dotyczące realizacji programu
2. Ewaluacja nastąpi poprzez: obserwację i analizę zachowań uczniów
3. Do ewaluacji wykorzystana zostanie analiza dokumentacji szkolnej a także dokonywana będzie poprzez rozmowy z uczniami, rodzicami, pracownikami szkoły