

PROGRAM WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY

SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 77

W POZNANIU

na rok szkolny 2024/2025



PODSTAWA PRAWNA

- Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z 31 grudnia 2002 r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach (Dz. U. 2020 poz. 1604, akt posiada tekst jednolity);
- Ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo Oświatowe (Dz. U. z 2024 r. poz. 737, 854, ze zmianami, akt posiada tekst jednolity);
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej (Dz. U. z 2024 poz. 996);
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. z 2023 poz. 1798 ze zmianami, akt posiada tekst jednolity);
- Priorytety Ministerstwa Edukacji Narodowej na rok szkolny 2024/2025;
- Statut Szkoły Podstawowej nr 77 w Poznaniu.

ZAŁOŻENIA SZKOLNEGO PROGRAMU WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNEGO

Program wychowawczo - profilaktyczny wdrażany jest podczas całego okresu uczęszczania dziecka do Szkoły Podstawowej nr 77. Nadrzędnym celem naszej szkoły jest wszechstronny rozwój ucznia w wymiarze emocjonalnym, społecznym, kulturalnym, moralnym, ekologicznym, zdrowotnym i intelektualnym. Szkoła jest środowiskiem wychowawczym, które ma za zadanie wspomagać uczniów w osiągnięciu wszechstronnego rozwoju, kształtować pozytywne postawy, minimalizować deficyty w celu wyrównania szans edukacyjnych uczniów oraz

zapobiegać zagrożeniom poprzez profilaktykę. Program przedstawia w sposób całościowy treści i działania o charakterze wychowawczo – profilaktycznym podejmowane w szkole i jest realizowany przez wszystkich nauczycieli.

DZIAŁANIA PROFILAKTYCZNO - WYCHOWAWCZE

| Lp. | Cele główne programu | Cele szczegółowe | Formy realizacji | Termin | Odpowiedzialni |
|-----|--|--|---|---------------------|---|
| 1. | Rozwijanie patriotyzmu oraz zasad poszanowania polskiego dziedzictwa kulturowego przy jednoczesnym otwarciu na wartości kulturowe Europy i świata. | <ul style="list-style-type: none"> • kształtowanie postaw patriotycznych, więzi z krajem ojczystym i świadomości obywatelskiej; • rozwijanie poszanowania postaw prospołecznych i dobra wspólnego, kształtowanie szacunku do własnego państwa i innych kultur i narodowości; • rozwijanie aktywnego udziału w życiu społeczności szkolnej, lokalnej i państwowej; • kształtowanie tożsamości narodowej i współuczestnictwa | lekcje wychowawcze uroczystości szkolne w tym : Dzień Patrona Szkoły Uroczystość Narodowego Święta Niepodległości 11 Listopada Święto Narodowe 3 – Maja apele, projekty | cały rok szkolny | dyrekcja szkoły, wszyscy nauczyciele, wychowawcy, środowisko rodzinne |

| | | | | | |
|----|---|--|---|------------------|--|
| | | <p>w pielęgnowaniu tradycji;</p> <ul style="list-style-type: none"> • rozwijanie poczucia odpowiedzialności oraz szacunku dla symboli narodowych; | | | |
| 2. | Kształtowanie postawy szacunku i tolerancji wobec drugiego człowieka. | <ul style="list-style-type: none"> • kształtowanie poczucia przynależności do społeczności szkolnej, rodzinnej, lokalnej; • znajomość i respektowanie norm społecznych; • adaptacja nowych osób w środowisku szkolnym; • kształtowanie umiejętności poszanowania godności człowieka i jego praw; • zapewnienie dobrej atmosfery pełnej zaufania i przyjaznych relacji między uczniami - nauczycielami – rodzicami i środowiskiem lokalnym; • kształtowanie postawy dialogu, umiejętności słuchania innych i rozumienia ich poglądów; | <p>lekcje wychowawcze, warsztaty psychologiczno-pedagogiczne, warsztaty i zajęcia integracyjne, aktywność Samorządu Uczniowskiego i Szkolnego Koła Wolontariatu</p> | cały rok szkolny | <p>nauczyciele, wychowawcy, pedagog, psycholog, opiekunowie Samorządu Uczniowskiego i Koła Wolontariatu, środowisko rodzinne</p> |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none">• budowanie pozytywnych relacji wśród uczniów opartych na współpracy w działaniu;• rozwijanie wśród młodzieży postawy zaangażowania na rzecz potrzebujących pomocy, otwartości i wrażliwości na potrzeby innych, życzliwości i bezinteresowności;• wypracowanie systemu włączania młodzieży do działań o charakterze wolontariackim;• wykorzystanie ich umiejętności i zapału w pracach na rzecz szkoły i środowiska szkolnego oraz środowiska lokalnego;• kształtowanie postaw wzajemnego szacunku, praca nad odpowiednim zachowaniem, przestrzeganiem norm społecznych w trakcie uroczystości szkolnych, udziału w wydarzeniach zewnętrznych, ze szczególnym | | | |
|--|--|--|--|--|

| | | | | | |
|----|--|---|---|------------------|---|
| | | uwzględnieniem zachowania podczas apeli szkolnych. | | | |
| 3. | Kształtowanie wśród uczniów zasad bezpieczeństwa w środowisku szkolnym. | <ul style="list-style-type: none"> • nauka rozpoznawania i radzenia sobie sytuacji zagrożenia zdrowia i życia; | <p>lekcje wychowawcze lekcje dydaktyczne i opiekuńczo-wychowawcze trening zastępowania agresji w klasach 1-3 zajęcia z pierwszej pomocy próbne alarmy przeciwpożarowe</p> | cały rok szkolny | dyrekcja szkoły, nauczyciele, wychowawcy, pedagog, psycholog, pielęgniarka szkolna |
| 4. | Bezpieczeństwo w sieci (kształtowanie umiejętności korzystania z mediów, portali i urządzeń komputerowych), bezpieczne i | <ul style="list-style-type: none"> • upowszechnianie zasad bezpiecznego i właściwego zachowywania się w internecie, głównie poprzez promowanie internetowej etykiety; • wyrobienie postawy dystansu wobec przekazów elektronicznych i krytycyzmu wobec treści | <p>lekcje wychowawcze, warsztaty, projekty, lekcje dydaktyczne i opiekuńczo-wychowawcze</p> <p>kontynuacja udziału szkoły w projekcie „Szkoła Odpowiedzialna</p> | cały rok szkolny | dyrektor szkoły, nauczyciele, wychowawcy, pedagog, psycholog, środowisko szkolne, rodzice |

| | | | | |
|---|---|-----------------|--|--|
| <p>efektywne korzystanie z technologii cyfrowych.</p> | <p>informacji;</p> <ul style="list-style-type: none"> • uświadomienie uczniom faktu, że anonimowość w sieci jest tylko pozorna; pokazanie korzyści wpływających z właściwego korzystania z sieci; • promowanie wśród uczniów, rodziców i nauczycieli akcji i programów o różnym zasięgu na rzecz bezpiecznego internetu; • rozwijanie kompetencji cyfrowych uczniów i nauczycieli; • rozwijanie umiejętności posługiwania się różnymi urządzeniami elektronicznymi zakupionymi w ramach programu Laboratorium przyszłości; • kształtowanie umiejętności właściwego zarządzania czasem podczas pracy z użyciem komputera (ergonomia i higiena pracy | <p>Cyfrowo”</p> | | |
|---|---|-----------------|--|--|

| | | | | | |
|----|--------------------------------------|--|---|------------------|--|
| | | <p>z urządzeniami technologicznymi);</p> <ul style="list-style-type: none"> • udział szkoły w projekcie „Szkoła odpowiedzialna cyfrowo”; | | | |
| 5. | Kształtowanie postaw prozdrowotnych. | <ul style="list-style-type: none"> • kształtowanie nawyku dbałości o higienę osobistą; • promowanie zdrowego stylu życia w tym odpowiedniego odżywiania się; • nauka i doskonalenie umiejętności udzielania pierwszej pomocy; • profilaktyka uzależnień; • stała współpraca i kontakt z rodzicami w zakresie zdrowia uczniów; • podejmowanie aktywności fizycznej; | <p>lekcje wychowawcze, warsztaty, włączanie w akcje profilaktyczne całej społeczności szkolnej, projekty, pogadanki, udział w biegach charytatywnych, zajęcia profilaktyczne z pielęgniarką szkolną</p> | cały rok szkolny | <p>dyrektor szkoły, nauczyciele, wychowawcy, pedagog, psycholog, środowisko rodzinne, pielęgniarka szkolna</p> |
| 6. | Profilaktyka zdrowia psychicznego. | <ul style="list-style-type: none"> • holistyczny rozwój osobowości ucznia; • nauka rozpoznawania własnych emocji i radzenia sobie w sytuacji dużego napięcia emocjonalnego; | <p>lekcje wychowawcze uświadamiające, warsztaty, projekty, pogadanki, szkolny klub mediacji</p> | cały rok szkolny | <p>psycholog, pedagog, pedagog specjalny, nauczyciele, wychowawcy, środowisko rodzinne, pielęgniarka szkolna</p> |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> • pozytywne wzmocnienie uczniów w procesie dydaktyczno – wychowawczym; • rozwijanie zainteresowań oraz pasji uczniów; • wspieranie indywidualnego rozwoju dziecka; • zapewnienie pomocy psychologiczno – pedagogicznej; • diagnozowanie potrzeb rozwojowych i edukacyjnych ucznia; • wdrożenie i realizacja mediacji rówieśniczej w szkole; | | | |
|--|--|--|--|--|

EWALUACJA PROGRAMU PROFILAKTYCZNO – WYCHOWAWCZEGO

Program wychowawczo- profilaktyczny ma charakter otwarty i poddawany będzie ewaluacji i weryfikacji według potrzeb poprzez:

1. Podsumowanie pracy wychowawczej przez wychowawców klas, którzy wraz z zespołem klasowym będą formułować opinie i wnioski dotyczące realizacji programu.

2. Ewaluacja nastąpi poprzez: obserwację i analizę zachowań uczniów.
3. Do ewaluacji wykorzystana zostanie analiza dokumentacji szkolnej a także dokonywana będzie poprzez rozmowy z uczniami, rodzicami, pracownikami szkoły.