

ZAŁĄCZNIK do Uchwały nr 7.2024.2025  
Rady Pedagogicznej  
Szkoły Podstawowej nr 77 w Poznaniu  
z dnia 09 września 2024 r.  
w sprawie planu pracy szkoły  
w Szkole Podstawowej nr 77 w Poznaniu  
*Załącznik nr 7 do protokołu nr IV.2024.2025*

**Szkoła Podstawowa nr 77 im. 15 Pułku Ułanów  
Poznańskich**

[www.sp77poznan.pl](http://www.sp77poznan.pl)  
Tel/ fax: 061 866 59 61 e-mail: sekretariat@sp77poznan.pl

# **PLAN PRACY SZKOŁY**

## **NA ROK SZKOLNY 2024/2025**



**Poznań, wrzesień 2024 r.**

**PLAN PRACY SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 77**  
*im. 15. Pułku Ułanów Poznańskich w Poznaniu ul Dmowskiego 50*

**Cele pracy w roku szkolnym 2024/2025**

- I. Wspomaganie rozwoju osobowego uczniów, rozwijanie samodzielności i kreatywności**
- II. Kształtowanie właściwych postaw i hierarchii wartości . Promowanie zachowań pozytywnych i bezpiecznych wśród uczniów. Wspomaganie działalności wychowawczej rodziców i opiekunów**
- III. Kształtowanie postaw prozdrowotnych i proekologicznych u dzieci**
- IV. Kształtowanie poczucia przynależności do społeczności szkolnej, środowiska lokalnego, regionu, kraju**
- V. Stworzenie dialogu międzykulturowego w celu kształtowania właściwych postaw uczniów i upowszechnienia wiedzy o Europie.**
- VI. Promocja szkoły w środowisku lokalnym**

**I. Cel pracy: Wspomaganie rozwoju osobowego uczniów, rozwijanie samodzielności i kreatywności**

<b>Cel końcowy Oczekiwany efekt</b>	<b>Zadania do realizacji założonych celów</b>	<b>Odpowiedzialni</b>	<b>Terminy realizacji</b>
Szkoła stworzyła uczniom optymalne warunki rozwoju intelektualnego	Realizacja programów nauczania zgodnych z podstawą programową kształcenia ogólnego. Sprawowanie nadzoru pedagogicznego przez dyrektora.	Dyrektor szkoły, nauczyciele przedmiotów	Cały rok szkolny
	Analiza i weryfikacja podręczników i nowych programów nauczania realizowanych w szkole ze szczególnym uwzględnieniem zadań określonych w podstawie programowej (odrębnie dla każdego oddziału) uwzględniająca możliwości, potrzeby i aspiracje uczniów. Zmiana programów w zależności od analizy.	nauczyciele poszczególnych przedmiotów zespoły przedmiotowe	wrzesień 2024

Cel końcowy Oczekiwany efekt	Zadania do realizacji założonych celów	Odpowiedzialn i	Terminy realizacji
	<p>Współpraca szkoły z poradnią psychologiczno – pedagogiczną, poradniami specjalistycznymi, sądem, policją, ośrodkami pomocy rodzinie oraz kuratorami.</p> <p>Dokładne analizowanie opinii wydawanych przez poradnie psychologiczno – pedagogiczne i realizacja ich zaleceń.</p> <p>Wprowadzenie skutecznych form pomocy psychologicznej i pedagogicznej udzielanej uczniom naszej szkoły i analiza skuteczności działania.</p>	dyrektor szkoły, psycholog szkolny, pedagog szkolny, nauczyciele	cały rok szkolny
	Doskonalenie warsztatu nauczyciela poprzez udział w kursach, warsztatach, konferencjach szkoleniowych, kontynuację studiów podyplomowych, samodzielnym kształceniu.	nauczyciele przedmiotów, zespoły przedmiotowe	cały rok szkolny
	Utrzymywanie kontaktu z doradcami metodycznymi i ścisła współpraca z nimi.	nauczyciele	wg harm. ODN
	Zapoznanie uczniów i rodziców z Wewnątrzszkolnymi Zasadami Oceniania, Statutem szkoły oraz umieszczenie ich na stronie internetowej.	nauczyciele	wrzesień 2024
Treści nauczania i kształcenia są zgodne z nową podstawą programową.	Nauczyciele znają podstawę programową i na jej podstawie wybierają optymalny dla uczniów i warunków szkoły program nauczania. Nauczyciele tworzą i prowadzą arkusz monitorowania realizacji podstawy programowej.	nauczyciele klas I-III i IV-VIII	cały rok szkolny
	Stworzenie optymalnych warunków do realizacji nowej podstawy programowej. Sprawowanie nadzoru przez dyrektora szkoły.	dyrektor szkoły, nauczyciele oddziałów	cały rok szkolny
	Zapoznanie rodziców uczniów klas 1 z kompetencjami, jakie dziecko musi posiadać, aby osiągnąć dojrzałość szkolną. Diagnoza trudności edukacyjnych, emocjonalnych, społecznych, i adaptacyjnych.	psycholog i wychowawcy	wrzesień 2024

<b>Cel końcowy Oczekiwany efekt</b>	<b>Zadania do realizacji założonych celów</b>	<b>Odpowiedzialn i</b>	<b>Terminy realizacji</b>
	Objęcie szczególną opieką uczniów uczęszczających do klasy pierwszej oraz Obcokrajowców.	wszyscy nauczyciele	cały rok szkolny
	Opieka psychologa i pedagoga nad uczniami klas pierwszych oraz uczniów Obcokrajowców mających kłopoty z adaptacją	psycholog szkolny, pedagog szkolny	cały rok szkolny
Uczniowie rozwinęli swoje zainteresowania poprzez kontakt z kulturą i sztuką	Branie udziału w cyklu lekcji muzealnych, odwiedzanie muzeów i wystaw.	nauczyciele	cały rok szkolny, w zależności od możliwości
	Wyjścia do kina i teatru.	nauczyciele	cały rok szkolny, w zależności od możliwości
	Jestem samodzielny i twórczy działania samorządów uczniowskich	MSU, SU	cały rok
Uczniowie podjęli trud twórczego myślenia podczas rozwiązywania problemów.	Stosowanie nowoczesnych i aktywizujących metod pracy na lekcji i zajęciach pozalekcyjnych.	nauczyciele	cały rok szkolny
	Uczniowie biorą udział w konkursach rozwijających kreatywność.	nauczyciele	cały rok szkolny
	Konkurs recytatorski dla klas IV-VIII.	<a href="#">E. Garczarek</a>	<a href="#">I semestr 2024</a>
	Konkurs Literacki na opowiadanie i wiersz dla klas IV-VIII	E. Garczarek P. Kuźma	I i II semestr
	Szkolny konkurs kaligraficzny dla klas IV-VIII	<a href="#">M. Kukiela</a>	I semestr <a href="#">2024</a>
	Konkurs ortograficzny dla klas IV-VIII	nauczyciele j. polskiego	W ciągu roku
	Wojewódzki konkurs j. polskiego	<a href="#">P. Kuźma</a>	W ciągu roku
	Wojewódzki konkurs matematyczny	I. Czyż	W ciągu roku
	Wilda lubi matematykę - międzyszkolny konkurs dla kl. 5	Z. Kaźmierczak A. Hoffmann	jesień 2024

<b>Cel końcowy Oczekiwany efekt</b>	<b>Zadania do realizacji założonych celów</b>	<b>Odpowiedzialn i</b>	<b>Terminy realizacji</b>
	Konkurs fotograficzno-literacki „ <a href="#">Żywe obrazy</a> ”	E. Garczarek <a href="#">biblioteka szkolna</a>	<a href="#">II semestr 2024/2025</a>
	Projekt: Dzień j. ojczystego	E. Garczarek	21 lutego <a href="#">2024</a>
	<a href="#">Ortograficzny tydzień</a>	Poloniści	<a href="#">I semestr 2024</a>
	Memoriał Urszuli Marciniak – konkurs łamigłówek matematycznych	Z. Kaźmierczak	W ciągu roku
	Projekt całoroczny „W co grają matematycy”	Nauczyciele matematyki	Cały rok
	Konkurs „KALIGRAM” dla klas I-III z j. angielskiego.	D. Brocka I. Perdoch	W ciągu roku
	Konkurs recytatorski dla klas IV -VIII.	P. Kuźma	II semestr
	Konkurs „Eko-gadżet”.	S. Piórkowska	marzec/kwiecie ń 2025
	Konkurs na najpiękniejszy zielnik	S. Piórkowska	październik 2024
Uczniowie nabyli umiejętności korzystania z technologii informacyjnej i sprawnego posługiwania	Zastosowanie technologii informacyjnej do wzbogacania wiedzy przedmiotowej uczniów, wyszukiwanie informacji w Internecie, korzystanie z poczty internetowej, korzystanie z dziennika elektronicznego.	nauczyciele	cały rok szkolny
	Stworzenie przez uczniów multimedialnych pomocy dydaktycznych.	nauczyciele	cały rok szkolny
Uczniowie osiągnęli lepsze wyniki w nauce.	Wybranie odpowiednich metod i środków kształcenia gwarantujących osiągnięcie przez ucznia stawianych wymagań programowych.	dyrektor szkoły nauczyciele psycholog szkolny,	cały rok szkolny
	Dalsze wdrażanie oceniania kształtującego	nauczyciele	cały rok szkolny

Cel końcowy Oczekiwany efekt	Zadania do realizacji założonych celów	Odpowiedzialni	Terminy realizacji
	Analiza potrzeb uczniów mających trudności w nauce i zapewnienie im różnych form pracy odpowiednio do typu i stopnia zaburzeń.	nauczyciele pedagog psycholog szkolny, wychowawcy klas	cały rok szkolny
	Objęcie opieką logopedyczną uczniów klas I-III	logopeda	cały rok szkolny
	Popularyzowanie wiedzy i zachęcanie do pracy poprzez przygotowanie i uczestnictwo w masowych szkolnych i pozaszkolnych konkursach przedmiotowych z: matematyki, języka polskiego, informatyki, religii, plastyki, języków obcych, przyrody, historii.	nauczyciele przedmiotowi, nauczyciele nauczania początkowego.	cały rok szkolny
	<p>Stworzenie możliwości rozwoju zainteresowań uczniom wybitnie zdolnym poprzez udział :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ w konkursach zorganizowanych dla klas I – III oraz IV – VIII, według ustalonego kalendarza oraz napływających z zewnątrz propozycji.</li> <li>▪ Projekt: Matematyka-kto w pracy liczy, mierzy, waży</li> <li>▪ Międzynarodowy Konkurs Matematyczny Kangur</li> <li>▪ Międzyszkolny Konkurs uczniów klas 4 i 8 w SP nr 19</li> <li>▪ Matematyczny Konkurs uczniów klas V Dzielnicy Grunwald</li> </ul>	<p>dyrektor szkoły i nauczyciele odpowiedzialni za organizację konkursów</p> <p>Z. Kaźmierczak</p> <p>I. Czyż</p> <p>A. Hoffmann</p>	<p>wg planu konkursów,</p>
	Stworzenie aktualnego kalendarza konkursów i umieszczenie go na stronie internetowej szkoły.	nauczyciele odpowiedzialni za organizację konkursów, informatyk	wrzesień 2024

<b>Cel końcowy Oczekiwany efekt</b>	<b>Zadania do realizacji założonych celów</b>	<b>Odpowiedzialn i</b>	<b>Terminy realizacji</b>
	Bezwzględne egzekwowanie estetycznych zapisów w zeszytach przedmiotowych, dzienniczkach, na sprawdzianach, klasówkach, na tablicy, gazetkach szkolnych w klasie. Dbalność o piękno języka mówionego i pisanego.	nauczyciele	cały rok szkolny
	Realizacja projektu ogólnopolskiego „Poznaję technologiczne triki, osiągam świetne wyniki”.	K. Mielnik	Cały rok szkolny
	Kontynuacja programu autorskiego „Program wspierający edukację matematyczną uczniów klas drugich i trzecich w Szkole Podstawowej nr 77 w Poznaniu”.	M. Tomowiak- Stańczak K. Mielnik	cały rok
	Ogólnopolski konkurs dotyczący sprawności przyrodniczych ŚWIETLIK	M. Tomowiak K. Mielnik	II semestr
	Stworzenie i prowadzenie gazetki tematycznej psychologa i pedagoga szkolnego, zorganizowanie pogadarek na temat skutecznych technik nauki, radzenia sobie ze stresem i innych technik w zależności od diagnozowanych trudności.	psycholog i pedagog szkolny	cały rok szkolny
	Jestem aktywny – projekty działań uczniów	zespoły samokształceni owe	cały rok
	Ogólnopolski konkurs Fenek matematyczny	K. Mielnik M. Tomowiak	I semestr
	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Międzynarodowy konkurs z języka angielskiego “The Big Challenge”</li> </ul>	H. Gołuńska - Frączak M. Jaskot - Gonera	wg plany konkursu
	Szkolny konkurs języka angielskiego “Spelling is telling” dla klas IV - VIII	H. Gołuńska - Frączak M. Jaskot - Gonera	listopad 2024

Cel końcowy Oczekiwany efekt	Zadania do realizacji założonych celów	Odpowiedzialn i	Terminy realizacji
	Wojewódzki konkurs języka angielskiego	H. Gołuńska - Frątczak M. Jaskot - Gonera	zgodnie z kalendarzem
Dyrekcja szkoły i nauczyciele znają efekty nauczania i dokonują ewaluacji pracy.	<p>Opracowanie, przeprowadzenie, zanalizowanie testów i wyciągnięcie wniosków do dalszej pracy na ich podstawie:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Przedmiotowe testy diagnozujące w kl. czwartych (j. polski, matematyka) oraz w klasach ósmych (matematyka)</li> <li>▪ Sprawdziany podsumowujące rok szkolny na podstawie materiałów współpracujących ze szkołą wydawnictw we wszystkich klasach</li> <li>▪ Test trzecioklasisty na koniec roku</li> <li>▪ Test diagnozujący z jęz. angielskiego w klasach III, VI, VII</li> <li>▪ Próbne testy ósmoklasisty</li> <li>▪ Analiza egzaminu ósmoklasisty <a href="#">2024/2025</a></li> </ul>	<p>Nauczyciele j. polskiego matematyki, przyrody, j. angielskiego i nauczyciele nauczania początkowego</p> <p>I. Czyż, A. Hoffman J. Karkulak</p> <p>P. Kuźma, E. Garczarek I. Czyż</p>	<p>Zgodnie z planem nadzoru pedagogicznego na rok 2024/2025</p>



Cel końcowy Oczekiwany efekt	Zadania do realizacji założonych celów	Odpowiedzialn i	Terminy realizacji
Rekomendacje do Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego na rok szkolny 2024/2025	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Projekcja filmów i prezentacji multimedialnych o tematyce zdrowotnej (właściwe odżywianie, profilaktyka chorób, pierwsza pomoc, nałogi ze szczególnym zwróceniem uwagi na dopalacze).</li> <li>▪ Rozmowy z rodzicami dotyczące zachowania zasad higieny osobistej dziecka.</li> <li>▪ Zorganizowanie pogadanek, konkursów dotyczących właściwego odżywiania.</li> <li>▪ Przeprowadzanie zajęć psychoedukacyjnych (warsztaty, pogadanki) rozwijających kompetencje emocjonalne i społeczne (takich jak samoakceptacja i poczucie własnej wartości, rozpoznawanie uczuć i panowanie nad nimi, przewidywanie skutków zachowań, empatia, asertywność, umiejętność porozumiewania się i współdziałania z innymi, konstruktywne rozwiązywanie problemów i konfliktów, organizacja pracy umysłowej i wypoczynku).</li> <li>▪ Przekazywanie i wdrażanie obowiązujących norm i reguł bezpiecznego zachowania się w szkole.</li> <li>▪ Pogadanka z rodzicami w czasie zebrań z wychowawcą klasowym dotycząca uzależnień czyhających na dzieci</li> </ul>	pielęgniarka, psycholog pedagog wychowawcy	cały rok szkolny
Uczniowie chętnie czytają książki i doceniają wartości jakie one niosą.	Uzupełnianie księgozbioru	biblioteka	cały rok szkolny
	Nadzór nad podręcznikami szkolnymi	biblioteka	cały rok szkolny
	Lekcje biblioteczne.	bibliotekarze	cały rok szkolny
	Realizacja NPRCz	nauczyciele bibliotekarz	cały rok szkolny

<b>Cel końcowy Oczekiwany efekt</b>	<b>Zadania do realizacji założonych celów</b>	<b>Odpowiedzialn i</b>	<b>Terminy realizacji</b>
	„Lekturownik” (kontynuacja innowacji)	nauczyciele j. polskiego	cały rok szkolny

**II. Cel pracy: Kształtowanie właściwych postaw i hierarchii wartości .  
Promowanie zachowań pozytywnych i bezpiecznych wśród  
uczniów. Wspomaganie działalności wychowawczej rodziców i  
opiekunów**

<b>Cel końcowy Oczekiwany efekt</b>	<b>Zadania do realizacji założonych celów</b>	<b>Odpowiedzialn i</b>	<b>Terminy realizacji</b>
Uczniowie umieją odróżniać zachowania poprawne i niewłaściwe.	Uczenie samooceny własnego zachowania oraz oceny zachowania kolegów. Rozumienie swoich praw i obowiązków.	nauczyciele	cały rok szkolny
	Kształtowanie kultury osobistej.	nauczyciele	cały rok szkolny
	Integrowanie środowiska klasowego i szkolnego. Rozwijanie właściwych postaw wobec osób niepełnosprawnych oraz różnych kręgów kulturowych, tolerancji wobec innych	nauczyciele	cały rok szkolny
	Światowy dzień życzliwości i pozdrowień	MSU	21 listopada
	Dzień matematyki	MSU	12 marca
	Dzień dobrych uczynków	MSU	19 maja
	Dzień przyjaciela	MSU	
	Obchody Dnia Potrzebujących	Koło Wolontariatu	luty
	Uczenie zachowań asertywnych.	nauczyciele	cały rok szkolny
Uczniowie są zaradni i samodzielni.	Stwarzanie sytuacji wychowawczych uczących samodzielności i zaradności w życiu codziennym, podejmowania właściwych decyzji.	nauczyciele	cały rok szkolny
	Akcja „Lekki tornister”	MSU	cały rok szkolny

<b>Cel końcowy Oczekiwany efekt</b>	<b>Zadania do realizacji założonych celów</b>	<b>Odpowiedzialni</b>	<b>Terminy realizacji</b>
	Zwiększenie samodzielności uczniów przy organizacji akcji MSU.	MSU	cały rok szkolny
Szkoła zapewnia uczniom poczucie bezpieczeństwa.	Zachowanie bezpieczeństwa na lekcjach i przerwach (regulaminy pracowni, regulamin zachowania na przerwach, dyżury nauczycieli podczas przerw), wdrażanie do dbania o bezpieczeństwo poza szkołą.	dyrektor szkoły i nauczyciele	cały rok szkolny
	Pogadanki i warsztaty na temat działań przeciwko przemocy fizycznej i psychicznej (internetowej).	psycholog pedagog	cały rok szkolny
	Organizowanie spotkań prewencyjnych wg potrzeb.	dyrektor szkoły i nauczyciele pedagog policja	w porozum. z policją, PP Monarem, „K Obrony Praw Dziecka
	Propagowanie idei „Szkoła bez przemocy”	dyrektor szkoły i nauczyciele	cały rok szkolny
	Wzmocnienie ochrony uczniów przed niekontrolowanym dostępem do internetu	wszyscy nauczyciele	cały rok szkolny
	Praktyczne zapoznanie dzieci z procedurą ewakuacyjną	dyrektor szkoły i nauczyciele	dwa razy w ciągu roku
Uczniowie znają zasady ruchu drogowego.	Przeprowadzenie spotkań uczniów klas 0 - III z policjantami ruchu drogowego.	nauczyciele	w porozumieniu z policją
	Przeprowadzenie egzaminu na kartę rowerową dla uczniów klas czwartych i starszych.	nauczyciel techniki	maj/czerwiec 2025
	Prowadzenie lekcji o tematyce bezpieczeństwa na drodze do i ze szkoły.	nauczyciel techniki wychowawcy	cały rok szkolny
	Projekcja filmów edukacyjnych	nauczyciele	cały rok szkolny
Szkoła stworzyła warunki do odkrywania i realizowania swoich pasji	Pogadanki na lekcjach wychowawczych.	nauczyciele	cały rok szkolny

<b>Cel końcowy Oczekiwany efekt</b>	<b>Zadania do realizacji założonych celów</b>	<b>Odpowiedzialn i</b>	<b>Terminy realizacji</b>
Uczniowie są gospodarzami szkoły	Pełnienie dyżurów podczas przerw w różnych miejscach w szkole.	opiekun SU	wg planu dyżurów
	Praca samorządu uczniowskiego między innymi: pomoc dla schroniska dla zwierząt, zbiórka materiałów plastycznych dla Domu Dziecka	opiekunowie MSU	cały rok szkolny
Uczniowie mają zapewnioną profesjonalną opiekę psychologiczną, pedagogiczną i socjalną.	Rozpoznawanie sytuacji materialnej uczniów z rodzin wymagających wsparcia.	pedagog, psycholog, światlica, wychowawcy	wrzesień 2024
	Stała współpraca z MOPR.	pedagog psycholog	cały rok szkolny
	Objęcie opieką psychologiczno-pedagogiczną uczniów ze specyficznymi trudnościami w nauce, z rodzin niepełnych i niewydolnych wychowawczo.	pedagog psycholog	cały rok szkolny
	Pomoc przy odrabianiu zadań domowych w świetlicy szkolnej.	wychowawcy światlicy	cały rok szkolny
Szkoła i rodzice uczniów wzajemnie się wspierają w procesie wychowawczym i mają ze sobą dobry kontakt.	Angażowanie rodziców w życie klasy i szkoły szczególnie w klasach IV-VIII	nauczyciele	cały rok szkolny
	Zebrania z rodzicami i konsultacje indywidualne	nauczyciele	cały rok szkolny
	Współpraca z Radą Rodziców.	dyrektor szkoły Nauczyciele	cały rok szkolny
	Działania MSU wg planu	opiekunowie i MSU	cały rok szkolny
	„Wolontariat” - akcje charytatywne kl. VII -VIII, „Wolontariat” – akcje charytatywne kl. IV - VI	A. Hoffmann, H. Hanuszek S. Piórkowska	wg potrzeb
	„Klub Małego Wolontariusza” kl. I-III	K. Mielnik	Wg potrzeb

### III. Cel pracy: Kształtowanie postaw prozdrowotnych i proekologicznych u dzieci.

Cel końcowy Oczekiwany efekt	Zadania do realizacji założonych celów	Odpowiedzialni	Terminy Realizacji
Uczniowie znają wartość swojego zdrowia i dbają o środowisko, w którym żyją	Kontynuacja programu: <ul style="list-style-type: none"> <li>● „Owoce w szkole”</li> </ul> W ramach programu: <ul style="list-style-type: none"> <li>- jedzenie przez uczniów klas I – V</li> <li>- propagowanie zdrowego odżywiania.</li> </ul>	nauczyciele nauczania początkowego, wychowawcy klas	cały rok szkolny
	Kontynuacja programu: <ul style="list-style-type: none"> <li>● „Szlak mleka” dla klas I-V</li> </ul> W ramach programu propagowanie nawyku picia mleka i spożywania produktów bogatych w wapń.	kierownik gospodarczy	cały rok szkolny
	Kontynuacja programu: <ul style="list-style-type: none"> <li>● „Profilaktyka próchnicy u dzieci”.</li> </ul> W ramach programu: <ul style="list-style-type: none"> <li>- przeprowadzenie indywidualnego instruktażu higieny jamy ustnej,</li> <li>- przeprowadzenie grupowej edukacji wśród dzieci na temat profilaktyki próchnicy.</li> <li>- fluoryzacja</li> </ul>	pielęgniarka szkolna wychowawcy klas I-III	cały rok szkolny
	Realizacja programu <ul style="list-style-type: none"> <li>● „STOP przemocy i agresji w szkole”:</li> </ul> W ramach programu: <ul style="list-style-type: none"> <li>- kształtowanie właściwych postaw wobec grupy społecznej</li> <li>- kształtowanie umiejętności właściwych sposobów komunikowania</li> <li>- wdrażanie do postaw empatycznych</li> <li>- kształtowanie umiejętności radzenia sobie z emocjami</li> <li>- rozwijanie samoświadomości swoich mocnych i słabych stron</li> <li>- nauka samoregulacji</li> <li>- kształtowanie zachowań zgodnych z normami społecznymi</li> </ul>	pedagog szkolny samorząd uczniowski	cały rok
	Projekt „Posadź kwiatek na parapet” - sadzenie wrzosów jesienią i kwiatków dla klas I-III	M. Kukiela J. Kruszczyńska	cały rok szkolny

<b>Cel końcowy Oczekiwany efekt</b>	<b>Zadania do realizacji założonych celów</b>	<b>Odpowiedzialni</b>	<b>Terminy Realizacji</b>
	Projekt „Jesień chodzi po parapecie”	M. Kukiela J. Kruszczyńska	cały rok szkolny
	Code for green – ochrona środowiska i klimatu (Fundacja Forum Inicjatyw Społecznych) - podsumowanie projektu	S. Piórkowska	wrzesień- listopad
	Projekt: „Zakamarek- ekotriki na kąciki”	nauczyciele I- III M. Tomowiak	cały rok szkolny
	Projekt: „Szkolna Liga Zadaniowa - Science”	S. Piórkowska	cały rok szkolny
	Konkursy Przyrodników: - konkurs fotograficzny pt. „Okiem młodego przyrodnika” - konkurs na najpiękniejszy zielnik pt. „Czyj to liść?” - konkurs ekologiczny pt. Eko-gadżet” - konkurs pt. „Salamandra” - konkurs pt. „Science-lubię to!” - „Wojewódzki konkurs przedmiotowy z Biologii”	S. Piórkowska	cały rok szkolny
	Innowacja: Szumiący las bliżej nas”	K. Mielnik, M. Tomowiak	cały rok szkolny
	Konkurs: Fantazja malarska – Jesień w lesie” klasy III	M. Tomowiak	październik 2024
	Projekt „Czyste powietrze wokół nas” kl. 0 oraz kl. IV-VIII	R. Wróbel	cały rok
	Projekt „Nie pal przy mnie proszę” kl. I-III	R. Wróbel	cały rok
	Wdrażanie uczniów do dbałości o higienę osobistą.	wychowawcy klas, wszyscy nauczyciele.	cały rok szkolny
	Bieżące działania dotyczące promocji zdrowia i działań ekologicznych prowadzonych przez szkołę.	wszyscy nauczyciele	cały rok szkolny
Uczniowie mają świadomość zagrożeń środowiska naturalnego.	Wdrażanie uczniów do nawyku segregowania odpadów. Sprzątanie świata - najbliższe otoczenie	S. Piórkowska	cały rok szkolny
	Wykorzystanie wideoteki o tematyce ekologicznej w procesie dydaktycznym i wychowawczym.	nauczyciel przyrody, wychowawcy klas.	według planu dydaktycznego
Uczniowie są	Nauka pływania uczniów klas II–III na	L. Szydeł	październik

<b>Cel końcowy Oczekiwany efekt</b>	<b>Zadania do realizacji założonych celów</b>	<b>Odpowiedzialni</b>	<b>Terminy Realizacji</b>
sprawniejsi fizycznie.	basenie AWF.	pedagog wychowawcy świetlicy	2024- czerwiec 2025
	Udział uczniów w różnych formach aktywności ruchowej: <ul style="list-style-type: none"> <li>● w zajęciach sportowych, rekreacyjnych,</li> <li>● w rozgrywkach wewnątrzszkolnych i międzyszkolnych,</li> <li>● w zajęciach korekcyjnych</li> <li>● zabawy na świeżym powietrzu z wykorzystaniem sprzętu z „Chatki Baby Jagi”, zabawy w sali „Smyk” oraz zabawy na szkolnym placu zabaw.</li> </ul>	nauczyciele wychowania fizycznego, nauczyciele nauczania początkowego	cały rok szkolny
	Prowadzenie zajęć ruchowych dla uczniów klas 4-8 w ramach współpracy z Towarzystwem Krzewienia Kultury Fizycznej	K. Antczak	wrzesień - listopad

#### **IV. Cel pracy: Kształtowanie poczucia przynależności do społeczności szkolnej, środowiska lokalnego, regionu, kraju**

<b>Cel końcowy Oczekiwany efekt</b>	<b>Zadania do realizacji założonych celów</b>	<b>Odpowiedzialni</b>	<b>Terminy realizacji</b>
Uczniowie mają poczucie przynależności do społeczności szkolnej Uczniowie znają swojego patrona.	Organizacja wspólnych imprez klasowych.	wychowawca	cały rok
	Apel z okazji Dnia Edukacji Narodowej	SU	październik 2024
	Konkurs „Uśmiech naszej Pani” dla klas I-III	MSU	październik 2024
	Konkurs historyczno-plastyczny „11 Listopada”.	M. Leszczyński P. Kuźma J. Jakubiak J. Wietrzykowska	listopad 2024
	Apel z okazji Święta Niepodległości	M. Ratajczak	listopad 2024
	Andrzejki, zabawy karnawałowe, inne	SU,	wg kalendarza

<b>Cel końcowy Oczekiwany efekt</b>	<b>Zadania do realizacji założonych celów</b>	<b>Odpowiedzialni</b>	<b>Terminy realizacji</b>
	imprezy okolicznościowe - tylko klasowe	wychowawcy klas	imprez
	Zorganizowanie „drzwi otwartych” dla rodziców w ramach integracji i promocji szkoły.	wszyscy pracownicy szkoły	luty 2025
	Ceremonie i obyczaje szkolne: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Pasowanie na ucznia</li> <li>▪ Andrzejki, mikołajki, spotkanie przed wigilijne, itp.</li> <li>▪ <b>Pasowanie na czytelnika</b></li> </ul>	wszyscy pracownicy szkoły  <b>bibliotekarze</b>	wg planu  <b>styczeń 2024</b>
	Kontynuacja form pracy z patronem	M. Leszczyński J. Jakubiak	wg kalendarza imprez
	„Ułan Roku 2025” konkurs klasy III	V. Grześkowiak K. Mielnik	marzec/ kwiecień 2025
	Wzbogacanie Izby Pamięci o nowe pamiątki.	dyrektor szkoły	wg możliwości
	Propagowanie programów i audycji związanych z dziejami Ojczyzny, Europy i Patronem Szkoły.	wychowawcy klas	wg możliwości
	Uczestnictwo uczniów w uroczystościach organizowanych przez Towarzystwo byłych Żołnierzy i Przyjaciół 15. Pułku Ułanów Poznańskich – wyjazdach do Ziewanic, Wędrzyna i Święcie Pułku – Dniach Ułana 2025	M. Leszczyński pedagog wychowawcy klas	wg kalendarza imprez
	Ułański pięciobój dla klas IV-VIII	M. Leszczyński P. Kuźma J. Jakubiak J. Wietrzykowska	kwiecień 2025
	Opieka nad grobami poległych i zmarłych Ułanów	wychowawcy klas	cały rok szkolny
Uczniowie rozumieją znaczenia pojęć: ojczyzna, tradycja, hymn, godło, stolica,	Kształtowanie właściwego stosunku do barw narodowych, godła i hymnu narodowego. Dzień Języka Polskiego	wszyscy nauczyciele  nauczyciele języka polskiego	cały rok szkolny  21 lutego 2025



<b>Cel końcowy Oczekiwany efekt</b>	<b>Zadania do realizacji założonych celów</b>	<b>Odpowiedzialni</b>	<b>Terminy realizacji</b>
Uczniowie znają najważniejsze wydarzenia historyczne szkoły, regionu i Polski	Zorganizowanie szkolnych uroczystości z okazji: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ obchody rocznicy Niepodległości Polski</li> <li>▪ Święto Patrona Szkoły;</li> <li>▪ Konstytucji 3 Maja</li> <li>▪ Poznań bliski Sercu kl. 2</li> </ul>	nauczyciele; wychowawcy klas, pedagog K.Topaczewski  K. Mielnik, M. Tomowiak-Stańczak	wg kalendarza szkoły
	Udział uczniów w tematycznych konkursach historycznych organizowanych przez inne placówki oświatowe.	M. Leszczyński J. Jakubiak	cały rok

**V. Cel pracy: Stworzenie dialogu międzykulturowego w celu kształtowania właściwych postaw uczniów i upowszechnienia wiedzy o Europie.**

<b>Cel końcowy Oczekiwany efekt</b>	<b>Zadania do realizacji założonych celów</b>	<b>Odpowiedzialni</b>	<b>Terminy realizacji</b>
Uczniowie pogłębiają swoją wiedzę na temat krajów Unii Europejskiej	Nawiązanie kontaktu z instytucjami i szkołami promującymi edukację europejską .	Dyrektor szkoły	Cały rok szkolny
	Projekt edukacyjny „Be English” we współpracy z Wydziałem Anglistyki Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza	P. Zajdel	cały rok szkolny
	Projekt mobilności zagranicznych FERS „Excellent staff”	P.Zajdel	cały rok szkolny
	Zorganizowanie imprez szkolnych popularyzujących język i tradycje innych narodów: <ul style="list-style-type: none"> <li>● Międzyszkolny konkurs dla klas III pt. : „Poznajemy na wesoło państwa Unii Europejskiej”.</li> </ul>	M. Tomowiak-Stańczak	II semestr
	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Konkurs Let’s play with idioms</li> </ul>	nauczyciele języków obcych	październik 2024
	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Projekty międzyszkolne – współpraca ze szkołami zagranicznymi.</li> </ul>	nauczyciele j. obcych	cały rok szkolny

	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Cykliczne zapoznanie dzieci z literaturą i kulturą krajów UE.</li> </ul>	nauczyciele nauczania początkowego	cały rok szkolny
	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Zapoznanie uczniów z kulturą innych państw, wpajanie aspektów tolerancji</li> </ul>	nauczyciele j. obcych	cały rok szkolny
	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Współpraca z zagranicznymi wolontariuszami z CIM Horyzonty (w miarę możliwości)</li> </ul>	nauczyciele j. obcych	cały rok szkolny
Uczniowie chętnie poznają kulturę innych regionów Polski	Zorganizowanie wycieczek tematycznych „Poznanie kultur różnych regionów Polski” .	nauczyciele nauczania początkowego	cały rok szkolny
Integracja uczniów obcojęzycznych, poznanie kultury spoza Polski.	Dzień Integracji Kulturalnej.	P. Kuźma	marzec 2024

## VI. Cel pracy: Promocja szkoły w środowisku lokalnym

<b>Cel końcowy Oczekiwany efekt</b>	<b>Zadania do realizacji założonych celów</b>	<b>Odpowiedzialni</b>	<b>Terminy realizacji</b>
Nasza szkoła coraz Piękniejsza	Kontynuacja remontu szkoły.	dyrektor szkoły	cały rok
	Konkursy na najładniejszy wystrój sali lekcyjnej, dbanie o estetykę pomieszczeń szkoły i otoczenia.	nauczyciele, wychowawcy klas	cały rok szkolny
Kreowanie pozytywnego obrazu szkoły	Eksponowanie prac uczniów w salach lekcyjnych, bibliotece i na korytarzach.	nauczyciele, wychowawcy klas	cały rok szkolny
	Ślubowanie klas pierwszych.	nauczyciele klas pierwszych	wrzesień 2024
	Organizacja imprez sportowych: turniej piłki ręcznej i tenisa stołowego, piłki siatkowej, palanta, badmintona	nauczyciele WF	cały rok szkolny
	Organizacja konkursów międzyszkolnych	wszyscy nauczyciele	wg harmonogramu
	Nagradzanie wyróżnionych uczniów na apelach i uroczystościach szkolnych.	dyrektor szkoły	cały rok szkolny
	Organizacja Drzwi Otwartych	wszyscy nauczyciele	styczeń - luty 2024

<b>Cel końcowy Oczekiwany efekt</b>	<b>Zadania do realizacji założonych celów</b>	<b>Odpowiedzialni</b>	<b>Terminy realizacji</b>
	Kontynuacja współpracy z: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ lokalnymi mediami (radio, telewizja, prasa)</li> <li>▪ Schroniskiem dla zwierząt</li> <li>▪ Parafią MBB</li> <li>▪ Przedszkolem</li> <li>▪ Bibliotekami</li> <li>▪ Komendą Policji</li> <li>▪ Towarzystwem Przyjaciół 15 Pułku Ułanów</li> <li>▪ Osiedlowym Domem Kultury „Krağ”</li> <li>▪ Radą Os. Łazarz</li> <li>▪ Straż Miejska</li> <li>▪ UAM</li> <li>▪ Wielkopolskim Towarzystwem Matematycznym</li> <li>▪ SP nr 19, SP nr 80</li> </ul>	dyrektor szkoły Nauczyciele, wychowawcy klas	cały rok szkolny
Wzrasta prestiż szkoły w społeczności lokalnej .	Zorganizowanie spotkania z rodzicami dzieci rozpoczynających naukę w naszej szkole.	dyrektor szkoły	czerwiec 2025
	Udział uczniów w lokalnych uroczystościach patriotycznych – opieka nad pocztą proporcową.	M. Leszczyński pedagog	cały rok szkolny
Strona internetowa szkoły	Administrowanie stroną internetową szkoły, aktualizacja strony internetowej szkoły.	Z.Kaźmierczak	cały rok szkolny