

PLAN PRACY DORADCY ZAWODOWEGO**Szkoła Podstawowa nr 77 im. 15 Pułku Ułanów Poznańskich****Na rok szkolny 2023/2024 dla klasy VII**

Lp.	Temat	Cele edukacyjne	Osiągnięcia uczniów
1. 19.09 19.09 22.09	Co to jest doradztwo zawodowe, kariera, ścieżka zawodowa? Gdzie szukać informacji?	-Wyjaśnienie uczniom podstawowych pojęć związanych z doradztwem zawodowym -Wyjaśnienie roli doradcy zawodowego w szkole, jego zadań i obowiązków - wskazanie źródeł rzetelnych informacji związanych z karierą oraz wyborem szkoły	-Uczniowie wiedzą czym zajmuje się doradca zawodowy i znają jego zadania -Uczniowie potrafią szukać potrzebnych informacji związanych z karierą oraz wyborem szkoły
2. 06.10 10.10 10.10	Jak widzę swoją przyszłość za 15 lat?	- Rozwijanie świadomości dot. własnej przyszłości związanej z karierą, szkołą, umiejętnościami -Rozwijanie poczucia własnej wartości, pozytywnego myślenia i samoakceptacji	- Uczniowie potrafią analizować własny potencjał pod kontem planowania własnej przyszłości
3. 14.11 14.11 17.11	Znam siebie.	- Kształtowanie u uczniów umiejętności mówienia o sobie, dostrzegania i prezentowania w sobie mocnych stron	-Uczeń zna siebie, swoje możliwości i umiejętności - Uczeń potrafi określić swoje zainteresowania, mocne strony
4. 12.12 12.12 15.12	Jak się uczyć, żeby się NAuczyć?	- Zapoznanie uczniów z metodami, technikami oraz stylami uczenia się - Doskonalenie umiejętności skutecznego uczenia się uczniów	- Uczniowie znają metody, techniki i style uczenia się - Uczniowie potrafią dopasować do własnych możliwości i preferencji metody, techniki i style uczenia się - Uczniowie analizują własne procesy motywacyjne oraz ich wpływ na zwiększenie motywacji do uczenia się
5. 16.01 16.01 19.01	Komunikacja interpersonalna.	- Kształtowanie umiejętności skutecznego komunikowania się - Ukazanie barier komunikacyjnych i ich wpływ na porozumiewanie się	- Uczniowie posiadają wiedzę na temat umiejętności skutecznego porozumiewania się

			- Uczniowie wiedzą jakie bariery komunikacyjne Zakłócają porozumiewanie się
6. 06.02 06.02 09.02	Rozmowa o pracę i cv w małym palcu.	- Wyjaśnienie uczniom czym jest cv, list motywacyjny - Wskazanie dobrych i złych przykładów cv - Zapoznanie uczniów z możliwymi pytaniami przebiegiem rozmowy o pracę	- Uczniowie wiedzą czym jest cv, list motywacyjny i rozmowa o pracę - Uczniowie potrafią konstruować cv - Uczniowie znają pytania oraz etykietę zachowania na rozmowie o pracę
7. 19.03 19.03 22.03	Nietypowe zawody i ścieżki kariery. Zawody przyszłości.	- Zapoznanie uczniów z nietypowymi zawodami i ścieżkami kariery - Wyjaśnienie uczniom czym są zawody przyszłości	- Uczniowie znają nietypowe zawody i ścieżki kariery - Uczniowie mają świadomość istnienia zawodów przyszłości i wiedzą czym są
8. 09.04 09.04 12.04	Jestem kreatywny!	-Zwiększenie poczucia kompetencji uczniów w zakresie kreatywności	- Uczniowie znają techniki i sposoby stymulujące kreatywność -Uczniowie wiedzą w jakich warunkach są najbardziej twórczy
9. 07.05 07.05 10.05	To czy to – podejmowanie decyzji.	- Zapoznanie uczniów z zasadami podejmowania decyzji	- Uczniowie wiedzą jak właściwie podejmować decyzję - Uczniowie znają wszystkie czynniki niezbędne do podjęcia decyzji
10. 04.06 04.06 14.06	Sukces – czy widzę swoje sukcesy? Podsumowanie cyklu zajęć doradztwa zawodowego.	- Zapoznanie uczniów z definicją sukcesu - Kształtowanie w uczniach wagi pozytywnego myślenia w podnoszeniu poczucia własnej wartości - Zapoznanie uczniów z metodą podsumowania pralki, walizki i kosza na śmieci	- Uczniowie znają definicje sukcesu - Uczniowie rozumieją wagę pozytywnego myślenia w podnoszeniu własnej wartości - Uczniowie podsumowują cykl zajęć z doradztwa zawodowego, potrafią wskazać informacje i umiejętności przydatne

PLAN PRACY DORADCY ZAWODOWEGO

Szkoła Podstawowa nr 77 im. 15 Pułku Ułanów Poznańskich

Na rok szkolny 2023/2024 dla klasy VIII

Lp.	Temat	Cele edukacyjne	Osiągnięcia uczniów
1. 15.09 19.09	W czym może pomóc mi doradca zawodowy? Moje oczekiwania wobec zadań.	- Przypomnienie uczniom podstawowych pojęć związanych z doradztwem zawodowym -Przypomnienie roli doradcy zawodowego w szkole, jego zadań i obowiązków	- Uczeń formułuje oczekiwania wobec zajęć - Uczeń poszerza wiedzę na temat wsparcia, jakie może uzyskać od doradcy zawodowego
2. 10.10 20.10	Stres – dobre i złe oblicze.	- Zapoznanie uczniów z definicją stresu - Uświadomienie uczniom znaczenia radzenia sobie ze stresem - Uświadomienie uczniom znaczenia pozytywnego stresu	- Uczniowie znają definicje stresu - Uczniowie mają świadomość znaczenia radzenia sobie ze stresem - Uczniowie znają sposoby radzenia sobie ze stresem - Uczniowie mają świadomość znaczenia stresu pozytywnego
3. 14.11 24.11	Moja marka osobista.	- Charakteryzowanie, czym jest marka osobista - Wskazywanie przez uczniów, jak chcieliby być postrzegani przez innych.	- Uczeń charakteryzuje, czym jest marka osobista - Uczeń wskazuje, jak chciałby być postrzegany przez innych.
4. 08.12 12.12	Przekonania i stereotypy dotyczące edukacji i rynku pracy.	- Przedstawienie uczniom przekonań i stereotypów na temat edukacji oraz rynku pracy	- Uczeń formułuje opinie na tematy dotyczące edukacji/rynku pracy i je uzasadnia
5. 12.01 16.01	System szkolnictwa w Polsce.	- Rozwijanie umiejętności wyszukiwania informacji o szkołach	- Uczniowie poznają schemat szkolnictwa w Polsce - Uczniowie umieją wymienić typy szkół ponadpodstawowych - Uczniowie potrafią scharakteryzować typy szkół ponadpodstawowych
6. 02.02 06.02	Moje potrzeby i wartości związane ze szkołą – jaka	- Pomoc w uświadomieniu sobie uczniom których przedmiotów uczą	- Uczniowie wiedzą jakich przedmiotów uczą się najszybciej i jakie przedmioty

	szkoła jest dla mnie najlepsza?	się szybciej, które lekcje sprawiają im przyjemność - Wskazywanie własnych kryteriów wyboru szkoły ponadpodstawowej	oraz tematy sprawiają im przyjemność - Uczniowie potrafią wskazać własne kryteria wyboru szkoły
7. 08.03 19.03	Zasady przeliczania punktów w rekrutacji do szkół ponadpodstawowych.	- Zaprezentowanie uczniom zasad przeliczania punktów w rekrutacji do szkoły ponadpodstawowej	- Uczniowie znają i potrafią samodzielnie przeliczać swoje punkty w rekrutacji do szkół ponadpodstawowych
8. 05.04 09.04	Mój ranking szkół i klas.	- Uporządkowanie swojej wiedzy na temat szkół ponadpodstawowych - Wypisanie wszystkich szkół i klas, do których uczniowie się rekrutują	- Uczniowie posiadają wiedzę o szkołach ponadpodstawowych oraz rekrutacji - Uczniowie potrafią samodzielnie uporządkować w rankingu szkoły i klasy do których będą się rekrutować
9. 07.05 17.05	Rekrutacja do szkół ponadpodstawowych cz. 1	- Rozwijanie umiejętności sporządzania dokumentów określonych przez procedury rekrutacji do szkół ponadpodstawowych - Rozwijanie umiejętności wyszukiwania informacji o szkołach i rekrutacji do szkół ponadpodstawowych - Zapoznanie z zasadami rekrutacji do szkół ponadpodstawowych w roku szkolnym 2023/2024	- Uczeń potrafi przygotować Niezbędną dokumentację określoną w procesie rekrutacji do szkoły ponadpodstawowej oraz przyszłej pracy - Uczniowie wiedzą jak poszukiwać źródeł informacji o szkołach i rekrutacji - Uczniowie znają zasady rekrutacji do szkół ponadpodstawowych w roku szkolnym 2023/2024
10. 04.06 07.06	Rekrutacja do szkół ponadpodstawowych cz. 2 Podsumowanie cyklu zajęć doradztwa zawodowego.	- Rozwijanie umiejętności sporządzania dokumentów określonych przez procedury rekrutacji do szkół ponadpodstawowych - Rozwijanie umiejętności wyszukiwania informacji o szkołach i rekrutacji do szkół ponadpodstawowych - Zapoznanie z zasadami rekrutacji do szkół ponadpodstawowych w roku szkolnym 2023/2024 - Podsumowanie cyklu zajęć	- Uczeń potrafi przygotować Niezbędną dokumentację określoną w procesie rekrutacji do szkoły ponadpodstawowej oraz przyszłej pracy - Uczniowie wiedzą jak poszukiwać źródeł informacji o szkołach i rekrutacji - Uczniowie znają zasady rekrutacji do szkół ponadpodstawowych w roku szkolnym 2023/2024 - Uczniowie potrafią podsumować cykl zajęć

			doradztwa zawodowego metodą pralki, walizki i kosza na śmieci
--	--	--	---