

Przedmiotowe Zasady Oceniania w SP 77

w klasach IV - VI

technika

I. Główne założenia PZO.

1. Ocenianie osiągnięć edukacyjnych ma na celu:
 - a) poinformowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i postępach w tym zakresie,
 - b) pomoc uczniowi w samodzielnym planowaniu jego rozwoju,
 - c) motywowanie ucznia do dalszej pracy,
 - d) dostarczenie rodzicom i nauczycielom informacji o postępach, trudnościach i specjalnych uzdolnieniach ucznia.
2. Uczniowie zostają poinformowani o zasadach przedmiotowego systemu oceniania na początku roku szkolnego, a o ewentualnych poprawkach natychmiast po ich wprowadzeniu.
3. Niniejsze kryteria oceniania są zgodne z wewnątrzszkolnym systemem oceniania.

II. Obszary aktywności podlegające ocenie.

Na zajęciach z techniki, niezależnie od wymiaru tygodniowego zajęć, uczeń oceniany jest w następujących obszarach:

- aktywność w czasie zajęć – gotowość do wykonywania ćwiczeń i zadań zleconych w trakcie zajęć przez nauczyciela, podejmowanie merytorycznej dyskusji itp.,
- stopień opanowania wiadomości i umiejętności wynikających z podstawy programowej nauczania techniki oraz wymagań programowych,
- wiadomości i umiejętności, które uczeń nabył w trakcie samodzielnej działalności technicznej poza szkołą (w przypadku, gdy uczeń ubiega się o celującą ocenę końcową),
- stosowanie przez ucznia języka technicznego,
- przygotowanie do zajęć,
- samodzielne prace ucznia – prace domowe itp.,
- umiejętność pracy w zespole – gotowość do pomocy innym, sposób komunikowania się w grupie.
- dokładność i staranność wykonanego zadania, przestrzeganie zasad bhp na zajęciach.
- wszystkie prace wykonane na zajęciach techniki
- zeszyt przedmiotowy, zeszyt ćwiczeń/karty pracy

III. Wymagania na poszczególne oceny z uwzględnieniem poziomu wiadomości i umiejętności.

Celujący - uczeń otrzymuje poniższą ocenę, jeśli:

- **Wiadomości**

- jego wiedza znacznie wykracza poza program nauczania,
- wykazuje się opanowaniem zagadnień programowych w sposób wyczerpujący,
- precyzyjnie i wyczerpująco formułuje wypowiedzi,
- bezbłędnie stosuje terminologię techniczną,
- wykazuje samodzielność i zaangażowanie w zdobywaniu wiadomości z różnych źródeł oraz umie je zastosować i wykorzystać we własnej działalności praktycznej,
- samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia,
- osiąga sukcesy w olimpiadach technicznych i wystawach twórczości technicznej.

- **Umiejętności**

- twórczo wykorzystuje posiadane wiadomości do rozwiązywania problemów technicznych,
- proponuje rozwiązania wykraczające poza program nauczania,
- bezbłędnie wykonuje zadania praktyczne, proponując własne rozwiązania racjonalizatorskie,
- bezbłędnie stosuje narzędzia i przyrządy w czasie wykonywania zadań wytwórczych.

- **Organizacja i bezpieczeństwo**

- ściśle przestrzega zasad założonej organizacji pracy,
- stosuje rozwiązania nietypowe, racjonalizatorskie,
- ściśle stosuje się do regulaminu pracowni i zasad bhp w niej obowiązujących,
- zna i stosuje zasady bezpiecznego korzystania z dróg publicznych jako pieszy i rowerzysta,
- potrafi zabezpieczyć miejsce wypadku i udzielić pierwszej pomocy poszkodowanym.

- **Dokumentacja**

- potrafi wykonać bezbłędną dokumentację wykonywanych prac,
- wykonuje dokumentację ciekawych rozwiązań technicznych,
- prowadzi wzorowy zeszyt przedmiotowy.

- **Wytwory praktycznej działalności**

- proponuje własne rozwiązania projektowe,
- zna zastosowanie nowych materiałów,
- przedstawia pomysłowe rozwiązania,

- czynności technologiczne wykonuje szybko, sprawnie i bezbłędnie,
- proponuje rozwiązania mające na celu oszczędność materiałów,
- wykonane prace cechuje perfekcja wykonania i wzorowa estetyka.

Bardzo dobry - uczeń otrzymuje poniższą ocenę, jeśli:

- Wiadomości

- opanował pełny zakres wiedzy określonej programem nauczania,
- swobodnie posługuje się zdobytymi wiadomościami, wyciąga słuszne wnioski,
- rozwiązuje samodzielnie problemy techniczne w zakresie teorii,
- stosuje prawidłową terminologię techniczną,
- rozumie większość relacji między elementami wiedzy z danego przedmiotu.

- Umiejętności

- sprawnie i poprawnie rozpoznaje właściwe materiały,
- zna zgodnie z wymaganiami programowymi konstrukcję i zasady działania narzędzi pracy, urządzeń, przyrządów i maszyn,
- sprawnie posługuje się narzędziami, przyborami i urządzeniami technicznymi,
- prawidłowo wykonuje operacje technologiczne.

- Organizacja i bezpieczeństwo

- bardzo dobrze organizuje miejsce pracy,
- sprawnie i samodzielnie wykonuje realizowane zadania,
- przejawia dużo inicjatywy w wykonywaniu danej czynności,
- stosuje się do regulaminu pracowni i zasad bhp,
- zna i stosuje zasady bezpiecznego poruszania się po drogach jako pieszy i rowerzysta,
- potrafi zabezpieczyć miejsce wypadku.

- Dokumentacja

- potrafi wykonać prawidłową dokumentację techniczną,
- bez zastrzeżeń czyta i umie stosować w praktyce dokumentację urządzeń technicznych,
- systematycznie prowadzi estetyczny zeszyt przedmiotowy-

- Wytwory praktycznej działalności

- przejawia dużą inicjatywę w wykonywaniu danej czynności,
- prace wykonuje w przewidzianym czasie,
- jakość wykonanych prac nie budzi zastrzeżeń pod względem zgodności z projektem, estetyki wykonania oraz oryginalności rozwiązań,
- przestrzega zasad ekonomii w procesie wytwórczym.

Dobry - uczeń otrzymuje poniższą ocenę, jeśli:

- Wiadomości

- nie opanował w pełni wiadomości określonych programem nauczania,
- rozwiązuje samodzielnie zadania teoretyczne,
- rozumie większość relacji pomiędzy elementami wiedzy technicznej,
- ogólnie orientuje się w zagadnieniach wiedzy technicznej i potrafi uzasadnić je na podstawie literatury,
- potrafi poprawnie operować wiadomościami i stosować je w nowych sytuacjach technicznych,
- samodzielnie rozwiązuje średnio trudne zadania praktyczne,
- popelnia nieznaczne błędy w wypowiedziach oraz w terminologii technicznej.

- Umiejętności

- poprawnie posługuje się urządzeniami technicznymi i narzędziami, popełniając błędy w granicach tolerancji,
- poprawnie opanował umiejętności technologiczne,
- potrafi poprawnie według instrukcji zmontować urządzenia oraz modele z zestawów badawczo-montażowych.

- Organizacja i bezpieczeństwo

- stosuje zasady organizacji i bezpieczeństwa pracy,
- wykorzystuje czas pracy zaplanowany przez nauczyciela,
- nie zawsze przestrzega zasad eksploatacji narzędzi i urządzeń,
- realizuje zadania zgodnie z założonym harmonogramem,
- zna i stosuje zasady bezpiecznego korzystania z dróg publicznych jako pieszy i rowerzysta.

- Dokumentacja

- potrafi wykonać poprawną dokumentację techniczną,
- poprawnie interpretuje proste dokumentacje techniczne,
- zeszyt przedmiotowy prowadzi w granicach normy.

- Wytwory praktycznej działalności

- wykonuje zgodnie z projektem,
- sprawia, że wytwory są funkcjonalne,
- wykonuje prace tak, że dokładność wykonania mieści się w granicach tolerancji,
- nie w pełni ekonomicznie wykorzystuje materiały,
- jego prace posiadają drobne uchybienia w estetyce wykonania.

Dostateczny - uczeń otrzymuje poniższą ocenę, jeśli:

- Wiadomości

- nie opanował w pełni wiadomości określonych programem nauczania,
- nie potrafi uchwycić spraw najistotniejszych w danym zagadnieniu,
- ma trudności w logicznym operowaniu wiadomościami,

- ma trudności w interpretacji zagadnień technicznych na podstawie wskazanej literatury,
- zna zagadnienia jedynie w niezbędnym zakresie umożliwiającym wykonanie zadań praktycznych,
- ma trudności w posługiwaniu się terminologią techniczną,
- rozwiązuje z pomocą nauczyciela zadania o średnim stopniu trudności,
- nie przejawia inicjatywy w zdobywaniu wiadomości.

- Umiejętności

- ma trudności w poprawnym posługiwaniu się narzędziami, urządzeniami i przyrządami,
- opanował umiejętności technologiczne o średnim stopniu trudności,
- popelnia błędy podczas montażu według ścisłej instrukcji prostych modeli układów i urządzeń.

- Organizacja i bezpieczeństwo

- stosuje zasady bezpieczeństwa pracy,
- organizacja jego pracy indywidualnej i zespołowej ma charakter nieskoordynowany,
- mało efektywnie wykorzystuje czas pracy,
- zna i stosuje zasady bezpiecznego korzystania z dróg publicznych jako pieszy i rowerzysta.

- Dokumentacja

- wykonuje podstawową dokumentację lecz jest ona niestaranna i prowadzona mało systematycznie,
- opanował czytanie dokumentacji urządzeń w zakresie minimum wymagań,
- zeszyt przedmiotowy jest prowadzony niesystematycznie i budzi zastrzeżenia pod względem estetycznym.

- Wytwory praktycznej działalności

- jego prace odbiegają w znacznym stopniu od projektu,
- wykonuje prace niedbale i mało estetycznie,
- nie poświęca właściwej uwagi ekonomicznemu wykorzystaniu materiałów,
- nie przejawia inicjatywy w celu lepszego wykonania czynności.

Dopuszczający - uczeń otrzymuje poniższą ocenę, jeśli:

- Wiadomości

- opanował w bardzo ograniczonym zakresie podstawowe wiadomości,
- zna typowe zagadnienia w minimalnym zakresie,
- nie potrafi logicznie operować posiadanymi wiadomościami,
- z ograniczeniami rozumie zapamiętane wiadomości,
- nie opanował terminologii technicznej,

-rozwiązuje zadania o niewielkim stopniu trudności jedynie według ścisłej instrukcji i pod bezpośrednim nadzorem nauczyciela,
-nie podejmuje żadnych wysiłków w celu uzupełnienia braków w wiadomościach.

- Umiejętności

-posługuje się prostymi przyrządami, narzędziami i przyborami często myląc ich przeznaczenie,

-ma trudności w poprawnym wykonywaniu operacji technologicznych (myli kolejność wykonywania czynności),

-w minimalnym zakresie opanował zasady działania i obsługi typowych narzędzi, urządzeń i przyrządów,

-do wykonywania zadań praktycznych jest mu niezbędna pomoc nauczyciela.

- Organizacja i bezpieczeństwo

-bezpieczeństwo i higiena jego pracy wymagają stałego nadzoru,

-nie potrafi zorganizować swojego stanowiska pracy (panuje na nim nieład),

-nie potrafi pracować w zespole,

-w bardzo ograniczonym zakresie zna i stosuje zasady bezpiecznego korzystania z dróg publicznych jako pieszy i rowerzysta.

- Dokumentacja

-nie potrafi samodzielnie wykonać jakiegokolwiek dokumentacji technicznej,

-dokumentacja wykonana pod nadzorem nauczyciela jest mało czytelna i zawiera poważne błędy,

-zeszyt przedmiotowy prowadzi niesystematycznie, niedbale i nieestetycznie.

- Wytwory praktycznej działalności

-wykonuje prace są niezgodne z projektem,

-bardzo często nie kończy rozpoczętych zadań,

-cechuje go brak troski o oszczędne wykorzystanie materiałów,

-prace charakteryzują się brakiem staranności i estetyki wykonania.

Niedostateczny - uczeń otrzymuje poniższą ocenę, jeśli:

- Wiadomości

-nie opanował niezbędnego minimum podstawowych wiadomości, mimo dużej pomocy nauczyciela i innych uczniów,

-braki w wiadomościach i umiejętnościach uniemożliwiają mu dalsze zdobywanie wiedzy z danego przedmiotu,

-nie rozumie wiadomości, myli je i zniekształca,

-nie zna i nie rozumie terminologii technicznej,

-nie jest w stanie nawet przy pomocy nauczyciela rozwiązać zadania o elementarnym stopniu trudności,

-cechuje go zdecydowanie lekceważący stosunek do przedmiotu.

- Umiejętności
 - nie przejawia chęci w zdobywaniu jakichkolwiek umiejętności technicznych,
 - nie potrafi posługiwać się narzędziami i urządzeniami technicznymi,
 - nie umie wykonać prostych operacji technologicznych pomimo pomocy innych uczniów i nauczyciela,
 - unika podejmowania jakiegokolwiek aktywności w celu nabycia określonych umiejętności.

- Organizacja i bezpieczeństwo
 - nie zna i nie stosuje żadnych zasad bezpieczeństwa i higieny pracy,
 - jego działania w trakcie zajęć wymagają stałego nadzoru,
 - nie potrafi sobie zorganizować stanowiska pracy,
 - nie potrafi pracować w zespole, a jego działania dezorganizują pracę innych uczniów,
 - nie zna zasad bezpiecznego korzystania z dróg publicznych nawet jako pieszy.

- Dokumentacja
 - nie potrafi wykonać i nie prowadzi (nie posiada) jakiegokolwiek dokumentacji,
 - nie prowadzi zeszytu przedmiotowego.

- Wytwory praktycznej działalności
 - przejawia brak zainteresowania w wykonywaniu jakiegokolwiek pracy,
 - nie wykonał żadnego zadania wytwórczego.

IV. Sprawdzanie i ocenianie osiągnięć uczniów.

Oceny osiągnięć uczniów w wymienionych wyżej obszarach dokonuje się na podstawie:

- wyników bieżących sprawdzianów teoretycznych i praktycznych,
 - odpowiedzi ucznia w rozmowie z nauczycielem,
 - obserwacji działań ucznia w trakcie zajęć,
 - analizy przedstawionych do oceny samodzielnie wykonywanych prac praktycznych,
 - zadań wykonywanych w kartach pracy, zeszytach przedmiotowych i zeszytach ćwiczeń
1. Uczeń jest zawsze przygotowany do lekcji (ma materiały niezbędne do wykonania prac technicznych lub zeszyt i podręcznik)
 - za brak przygotowania otrzymuje minus
 - uczeń może otrzymać dwa minusy w semestrze bez żadnych konsekwencji
 - trzeci minus jest równy ocenie niedostatecznej

2. Uczeń wykonuje prace techniczne zgodnie z poleceniami nauczyciela.
- otrzymuje za nie ocenę: 6,5,4,3,2
- ocenę niedostateczną uczeń otrzymuje, jeśli nie wykona pracy.
- na ocenę ma wpływ estetyka i staranność prac
3. Jeśli uczeń jest nieobecny na lekcji nie musi w domu wykonywać pracy, którą pozostali uczniowie tworzyli danego dnia na zajęciach.
4. Sprawdziany bieżące oceniane są na podstawie liczby uzyskanych punktów, według następujących zasad przeliczania:

Lp.	Ocena	Procentowy udział punktów
1.	niedostateczny	0% - 40%
2.	dopuszczający	41% - 55%
3.	dostateczny	56% - 69%
4.	dobry	70% - 83%
5.	bardzo dobry	84% - 97%
6.	celujący	98% - 100%

5. Uczeń, który nie był obecny na sprawdzianie z przyczyn usprawiedliwionych pisze go w terminie ustalonym z nauczycielem, ale nie później, niż 2 tygodnie po powrocie do szkoły.
6. Uczeń może być nieprzygotowany do lekcji z powodów osobistych, ale musi to być udokumentowane w dzienniczku przez rodzica lub prawnego opiekuna.
7. Bardzo ważną rolę przy wystawianiu oceny odgrywa prawidłowe wykonywanie czynności technologicznych podczas zadań praktycznych.
8. Nauczyciel może wyciągnąć wobec ucznia konsekwencje, gdy ten łamie lub nie przestrzega regulaminu szkolnej pracowni technicznej.
9. Sprawdziany są zapowiedziane z tygodniowym wyprzedzeniem
10. W przypadku dłuższych zadań uczniowie mogą przechowywać efekty swojej pracy w klasie i kontynuować zadanie na kolejnych zajęciach.
11. Reprezentowanie szkoły w konkursach i olimpiadach przedmiotowych pozwala uzyskać ocenę bardzo dobrą za każdy udział, a ocenę celującą za zajęcie miejsca punktowanego lub wyróżnienia.
12. Ocena semestralna nie jest średnią arytmetyczną ocen cząstkowych.

V. Sposób informowania o postępach lub ich braku.

- Nauczyciel na początku każdego roku szkolnego informuje uczniów o wymaganiach edukacyjnych oraz sposobach sprawdzania osiągnięć uczniów.
- Oceny za sprawdzian pisemny i praktyczny nauczyciel wpisuje do zeszytu przedmiotowego ucznia, a ten przedstawia rodzicom ocenę do podpisu.
- Oceny są jawne dla ucznia i jego rodziców.

VI. Zasady poprawiania ocen.

- Niedostateczna ocena uzyskana ze sprawdzianu może być przez ucznia poprawiona w terminie i na zasadach ustalonych wcześniej z nauczycielem.
- Każdy uczeń ma prawo do otrzymania dodatkowych ocen, które może uzyskać wykonując i przygotowując referat na temat określony przez nauczyciela lub stworzy własny projekt pracy (po uzgodnieniu z nauczycielem).

VII. Zasady wglądu uczniów, rodziców/opiekunów do prac pisemnych.

Oceny z wszystkich prac są wpisywane do dzienniczka ucznia.

Prace pisemne uczniowie otrzymują do domu.

Oceny, które uczniowie uzyskali za pracę pisemną w zeszycie przedmiotowym, zeszycie ćwiczeń lub na kartach pracy są dodatkowo zapisane w w/w zeszycie.

VIII. Wymagania edukacyjne z techniki.

Po klasie IV uczeń:

- Zna przyczyny wypadków w szkole.
- Stosuje się do regulaminu pracowni technicznej.
- Zna znaki bezpieczeństwa: ostrzegawcze, zakazu, nakazu, informacyjne, ewakuacyjne, ochrony przeciwpożarowej.
- Zna zasady poruszania się pieszo po mieście oraz w terenie poza miastem.
- Wyjaśnia zasady działania i funkcje poszczególnych układów w rowerze.
- Rozróżnia poszczególne rodzaje znaków drogowych.
- Zna i stosuje zasady bezpiecznego poruszania się po drogach jako pieszy i rowerzysta.

Po klasie V uczeń:

- Rozróżnia rodzaje materiałów włókienniczych.
- Zna surowce naturalne oraz sztuczne.
- Rozróżnia rodzaje metali.
- Zna i stosuje zasady ekologii.
- Wie jak należy dbać o środowisko.
- Nazywa poszczególne narzędzia kreślarskie i pomiarowe oraz określa ich funkcję.
- Prawidłowo posługuje się przyborami do kreślenia i pomiaru.
- Wykonuje proste rysunki z użyciem wskazanych narzędzi.
- Odwzorowuje pismem technicznym poszczególne litery i cyfry.

Po klasie VI uczeń:

- Sprawnie i poprawnie rozpoznaje właściwe materiały.
- Zna zgodnie z wymaganiami programowymi konstrukcję i zasady działania narzędzi pracy, urządzeń, przyrządów i maszyn -sprawnie posługuje się narzędziami, przyborami i urządzeniami technicznymi.
- Prawidłowo wykonuje operacje technologiczne.
- Potrafi wykonać prawidłową dokumentację techniczną,
- Bez zastrzeżeń czyta i umie stosować w praktyce dokumentację urządzeń technicznych.
- Systematycznie prowadzi estetyczny zeszyt przedmiotowy.
- Stosuje się do regulaminu pracowni i zasad bhp.
- Potrafi zabezpieczyć miejsce wypadku.

IX. Ustalenia końcowe.

1. Przedstawione szczegółowe kryteria ocen do przedmiotu technika można stosować w każdej klasie szkoły podstawowej w zależności od realizowanego w niej rozkładu materiału opartego na treściach programowych dla techniki obowiązujących w drugim etapie kształcenia.
2. Przy ustalaniu oceny z techniki nauczyciel bierze pod uwagę wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć. Wymagania dostosowuje do indywidualnych potrzeb i możliwości percepcyjnych ucznia. Bierze pod uwagę pomysłowość konstrukcyjną, właściwy dobór materiałów, estetykę wykonania, staranne wykonanie zadania, postawa ucznia i przestrzeganie zasad bezpieczeństwa, itp.
3. W procesie edukacyjnym i ocenie postępów ucznia stosuje się elementy oceny kształtującej, na którą składają się:
 - określenie i wyjaśnienie uczniom celów uczenia się i kryteriów sukcesu
 - udzielanie uczniom informacji zwrotnych ustnych lub pisemnych zawierających:

- wyszczególnienie i docenienie dobrych elementów pracy ucznia
 - odnotowanie tego, co wymaga poprawienia lub dodatkowej pracy ze strony ucznia
 - wskazówki – w jaki sposób uczeń powinien poprawić pracę
 - wskazówki – w jakim kierunku uczeń powinien pracować dalej
 - Umożliwienie uczniom korzystania z siebie na wzajem jako „zasobów edukacyjnych” poprzez:
 - ocenę koleżeńską
 - samoocenę uczniowską
4. Sposób wyrażania komunikatów oceniających dostosowuje się do wieku i potencjału uczniów.
 5. Informacja zwrotna, która jest oceną kształtującą, nie musi występować razem z oceną sumującą wyrażoną stopniem.
 6. Nauczyciel dopuszcza wprowadzenie elementów oceniania kształtującego do wybranych zagadnień.
 7. Rodzice i uczniowie mają obowiązek zgłosić nauczycielowi wszelkie przeciwwskazania do czynnego udziału w lekcjach techniki. Muszą one być jednak zapisane w dzienniczku przez rodziców lub opiekunów prawnych.

Opracował nauczyciel techniki:
Bogumiła Sekida