

Przedmiotowe Zasady Oceniania
przedmiot – historia w klasach IV - VIII
SP 77 w Poznaniu

mgr Maciej Leszczyński, mgr Jarosław Jakubiak

Celem nauczania historii w szkole podstawowej jest zapoznanie uczniów z najważniejszymi wydarzeniami z przeszłości, rozwijanie poczucia więzi z rodziną, narodem, społecznością europejską i światową, kształtowanie postaw moralnych, patriotycznych i obywatelskich, szacunku do własnego państwa i symboli narodowych.

Realizacji tych celów służy ocena wiadomości i umiejętności ucznia. Ma ona za zadanie przekazać informację uczniowi, jego rodzicom/prawnym opiekunom oraz nauczycielowi, co osiągnął, co zrobił dobrze i ile potrafi. Przedmiotem oceny są: wiadomości, umiejętności, postawa.

Kontroli i ocenie w klasie IV podlegają prace pisemne, wypowiedzi ustne i prace praktyczne:

1. Pisemne:

- odpowiedź na pytania z ostatniej lekcji (waga 2)
- rozwiązywanie wskazanych zadań, wykonywanie ćwiczeń (waga 2)
- sprawdziany oraz ich poprawy (waga 3)
- udział w konkursach historycznych (waga 2)

2. Ustne:

- kilkuzdaniowa wypowiedź z ostatniej lekcji (waga 2)
- aktywność na lekcji (waga 1)
- prezentacja pracy własnej lub grupy (waga 2)
- prezentacja lektury historycznej (waga 1)

3. Praktyczne:

- wytwory pracy własnej lub grupowej np. drzewo genealogiczne, prezentacja multimedialna, projekt edukacyjny (waga 2)
- posługiwanie się mapą, planem, atlasem, słownikiem, tekstem podręcznika i źródłowym (waga 2)
- praca w grupie (waga 2)

Kontroli i ocenie w klasach V – VI podlegają prace pisemne, wypowiedzi ustne i prace praktyczne:

1. Pisemne:

- odpowiedź na pytania z ostatniej lekcji (waga 2)
- rozwiązywanie wskazanych zadań, wykonywanie ćwiczeń (waga 2)
- sprawdziany oraz ich poprawy (waga 3)
- udział w konkursach historycznych (waga 2)

2. Ustne:

- kilkudzaniowa wypowiedź z ostatniej lekcji (waga 2)
- aktywność na lekcji (waga 1)
- prezentacja pracy własnej lub grupy (waga 2)
- prezentacja lektury historycznej (waga 1)
- prezentacja referatu uczniowskiego (waga 2)

3. Praktyczne:

- wytwory pracy własnej lub grupowej np. album, praca plastyczna, prezentacja multimedialna, projekt edukacyjny (waga 2)
- posługiwanie się mapą, atlasem, słownikiem, tekstem źródłowym (waga 2)
- praca w grupie (waga 2)

Kontroli i ocenie w klasach VII – VIII podlegają prace pisemne, wypowiedzi ustne i prace praktyczne:

1. Pisemne:

- odpowiedź na pytania z ostatniej lekcji (waga 2)
- kartkówki z 3 ostatnich lekcji (waga 2)
- rozwiązywanie wskazanych zadań, wykonywanie ćwiczeń (waga 2)
- sprawdziany oraz ich poprawy (waga 3)
- udział w konkursach historycznych (waga 2)

2. Ustne:

- kilkudzaniowa wypowiedź z ostatniej lekcji (waga 2)
- aktywność na lekcji (waga 1)
- prezentacja pracy własnej lub grupy (waga 2)
- udział w dyskusji (waga 1 lub 2)
- prezentacja lektury historycznej (waga 1)
- prezentacja referatu uczniowskiego (waga 2)

3. Praktyczne:

- wytwory pracy np. prezentacja multimedialna, praca metodą projektu (waga 2)
- sprawne posługiwanie się mapą, atlasem, słownikiem, tekstem źródłowym (waga 2)
- praca w grupie (waga 2)

W klasach IV – VIII ocenie podlegają:

- sprawdziany wiadomości z większej partii materiału zapowiadane minimum 2 tygodnie wcześniej i poprzedzone we wszystkich klasach lekcją powtórzeniową
- kartkówki z 3 ostatnich lekcji (tylko w klasach VII – VIII)
- odpowiedzi ustne z ostatniej lekcji
- aktywność na lekcji (3 plusy – częściowa ocena bardzo dobra)
- dodatkowe prace np. prezentacje multimedialne, prace plastyczne, drzewo genealogiczne
- prace domowe (karty pracy, zadania w zeszycie przedmiotowym, opracowanie lektury historycznej – tylko dla chętnych)
- praca na lekcji (ustna, pisemna, indywidualna i w grupie, w ramach projektu edukacyjnego)
- udział w konkursach historycznych (szkolnych i zewnętrznych)

Wymagania na poszczególne oceny w klasyfikacji semestralnej i rocznej w klasach IV – VIII

Rodzice/opiekunowie prawni są informowani o ocenach poprzez dziennik elektroniczny, podczas zebrań obowiązkowych oraz konsultacji indywidualnych. Jeżeli kontakt jest utrudniony nauczyciel i szkoła podejmują inne, zgodne ze Statutem SP 77 działania.

Uczeń otrzyma ocenę:

NIEDOSTATECZNĄ jeżeli:

- nawet przy pomocy nauczyciela nie potrafi wykonać prostych poleceń wymagających zastosowania podstawowych umiejętności
- nie opanował podstawy programowej

DOPUSZCZAJĄCĄ jeżeli:

- opanował zakres wiedzy i umiejętności na poziomie elementarnym
- nie pracuje systematycznie i niezbyt chętnie podejmuje zadania wskazane przez nauczyciela
- nie pracuje w grupie ani zespole zadaniowym
- nie formułuje własnych wniosków
- przy pomocy nauczyciela potrafi wykonać proste polecenia wymagające zastosowania podstawowych umiejętności

DOSTATECZNĄ jeżeli:

- opanował zakres wiedzy i umiejętności w stopniu poprawnym
- czasami pracuje nie systematycznie i niezbyt chętnie podejmuje pracę indywidualną, grupową lub zespołową
- rzadko uczestniczy w dyskusji i pracach zespołowo – grupowych
- czasami poprawnie formułuje wnioski
- ma problemy z obroną swoich poglądów
- nie zawsze wywiązuje się z powierzonych zadań lub ich części
- potrafi pod kierunkiem nauczyciela skorzystać z podstawowych źródeł informacji

DOBRA jeżeli:

- opanował zakres wiedzy i umiejętności w stopniu średnim
- charakteryzuje go najczęściej systematyczna i efektywna praca zarówno indywidualna jak grupowa

- często uczestniczy w dyskusji i pracach zespołowo – grupowych
- poprawnie formułuje wnioski i udaje mu się bronić swoich poglądów
- odpowiednio wywiązuje się z powierzonych zadań
- potrafi korzystać ze wszystkich poznanych w czasie lekcji źródeł informacji

BARDZO DOBRĄ jeżeli:

- opanował w pełni zakres wiedzy i umiejętności programowych
- charakteryzuje go systematyczna i efektywna praca indywidualna i zespołowa
- chętnie uczestniczy w dyskusjach i pracach zespołowych
- właściwie formułuje wnioski i broni swoich poglądów
- wyróżniająco wywiązuje się z powierzonych zadań i ról
- sprawnie korzysta ze wszystkich dostępnych i wskazanych przez nauczyciela źródeł informacji
- potrafi dzięki wskazówkom nauczyciela dotrzeć do innych źródeł wiadomości
- bierze udział w konkursach historycznych
- wykorzystuje wiedzę nie tylko z historii ale również przedmiotów pokrewnych
- posiada dużą wiedzę o historii regionu

CELUJĄCĄ jeżeli:

- samodzielnie sięga do różnych źródeł informacji
- przejawia samodzielne inicjatywy rozwiązywania konkretnych problemów
- odnosi sukcesy w konkursach historycznych oraz innych formach działań edukacyjnych (projekty) , w których wymagana jest wiedza wykraczająca poza treści programowe
- wiąże dzieje własnego regionu z dziejami Polski lub powszechnymi

**Aktywność uczniów podlegających ocenianiu na lekcjach
w klasach IV – VIII**

Oceniane umiejętności	Aktywność ucznia podlegająca obserwacji i ocenie	Narzędzia oceny
Pisanie	Prezentacje Sprawdziany pisemne Kartkówki	Kryteria oceny prac pisemnych Kryteria sprawdzianów
Mówienie	Wypowiedzi ustne na lekcjach Udział w dyskusji	Kryteria wypowiedzi ustnej Obserwacja
Współpraca w grupie	Praca w grupach na lekcji	Obserwacja Karta oceny pracy w grupie Karta samooceny
Posługiwanie się terminami historycznymi	Wypowiedzi ustne Prace pisemne	Kryteria wypowiedzi ustnej Kryteria oceny prac pisemnych
Posługiwanie się mapą i atlasem	Wypowiedzi ustne Prace pisemne Zadania praktyczne	Kryteria wypowiedzi ustnej Kryteria oceny prac pisemnych Obserwacja
Porządkowanie i selekcja materiału	Gromadzenie i selekcja materiału	Obserwacja
Poszukiwanie i posługiwanie się źródłami informacji	Praca ze słownikami Gromadzenie materiału Samodzielne zdobywanie informacji	Obserwacja
Terminowość wykonywania zadań	Planowanie Organizowanie	Obserwacja
Kreatywność	Prace praktyczne	Obserwacja
Prowadzenie zeszytu przedmiotowego	Systematyczność Estetyka Pomysłowość	Obserwacja

Kryteria oceniania odpowiedzi ustnej w klasach IV - VIII

*Ocena **niedostateczna**:

- nie wykazał się wiadomościami wymaganymi na ocenę dopuszczającą
- nawet przy pomocy nauczyciela nie potrafi wykonać najprostszyc zadań

*Ocena **dopuszczająca**:

- przy pomocy nauczyciela uczeń wykonuje proste zadania, wykorzystuje podstawowe umiejętności
- potrafi określić wiek, jego połowę, w którym miało miejsce dane wydarzenie
- potrafi umieścić najważniejsze wydarzenia w czasie, zaznaczyć je na osi czasu
- zna podstawowe fakty, postacie i terminy niezbędne w procesie nauki
- wypowiada się krótkimi zdaniami, popełnia liczne błędy językowe

*Ocena **dostateczna**:

- uczeń rozumie podstawowe fakty i pojęcia historyczne
- potrafi uporządkować najważniejsze wydarzenia chronologicznie
- potrafi łączyć postacie z odpowiadającymi im wydarzeniami
- potrafi z osi czasu odczytać zaznaczoną datę
- wskazuje na mapie miejsca omawianych wydarzeń
- potrafi wykorzystać podstawowe źródła informacji
- przy pomocy nauczyciela rozwiązuje podstawowe problemy
- formułuje wypowiedź 2-3 zdaniową
- popełnia błędy językowe i stylistyczne

*Ocena **dobra**:

- samodzielnie rozwiązuje podstawowe problemy a trudniejsze przy pomocy nauczyciela
- określa przyczyny i skutki wydarzeń historycznych
- posługuje się terminologią poznaną na lekcji
- potrafi scharakteryzować poznane sylwetki osób,
- lokalizuje na mapie przebieg wydarzeń
- porządkuje wydarzenia chronologicznie
- wykorzystuje źródła informacji poznane na lekcji
- formułuje dłuższą poprawną pod względem językowym wypowiedź
- próbuje dokonywać własnych sądów i opinii

***Ocena bardzo dobra:**

- samodzielnie rozwiązuje problemy podstawowe i trudniejsze
- prawidłowo posługuje się wiedzą i umiejętnościami zdobytymi na lekcji
- samodzielnie dostrzega i omawia przyczyny i skutki wydarzeń
- przedstawia na mapie zmiany terytorialne
- potrafi z osi czasu odczytywać odpowiadającą danemu wydarzeniu datę
- wykorzystuje źródła informacji wskazane przez nauczyciela
- samodzielnie dokonuje ocen poszczególnych wydarzeń i postaci
- formułuje dłuższą samodzielną wypowiedź poprawną pod względem językowym

***Ocena celująca:**

- samodzielnie rozwiązuje problemy
- wykorzystuje w swojej wypowiedzi wiadomości poza podręcznikowe, które uczeń samodzielnie zdobył
- samodzielnie dostrzega związki między wydarzeniami
- wyraża własne zdanie, popiera je logicznymi wydarzeniami
- wykorzystuje wiedzę o regionie
- wypowiada się poprawną polszczyzną

Kryteria oceny pracy w grupie w klasach IV – VIII

- zaangażowanie w pracę grupy
- realizacja wyznaczonego zadania
- pełnione funkcje i role
- umiejętności pracy w grupie

Wymagania na poszczególne oceny:

ocena ndst	ocena dop	ocena dst	ocena db	ocena bdb
Przeszkadza członkom grupy w pracy Nie wykonuje wyznaczonej pracy w określonym czasie	Na czas wykonuje tylko część zadanej pracy Czasami przeszkadza innym Realizuje	Pracuje przy wykonaniu większości zadań ale zdarza mu się nie akceptować przynależności do danej grupy Realizuje	Jest zdyscyplinowany Wnosi pozytywny wkład w pracę grupy Wykonuje zadanie w	Zaangażowany w pracę w grupie Wykazuje inicjatywę Angażuje wszystkich do pracy Pomaga

<p>Zajmuje się innymi sprawami Nawet przy pomocy kolegów i nauczyciela nie wykonuje zadania Nie wywiązuje się (lub rzadko) z powierzonych zadań i funkcji Nie uświadamia sobie własnych trudności we współdziałaniu Nie docenia pracy innych, negatywnie dominuje w grupie Ze względu na nietypowy charakter lekcji ocena ndst nie podlega poprawie*</p>	<p>przy pomocy kolegów lub nauczyciel a tylko część zadań Czasami nie wywiązuje się z pełnionych w grupie funkcji Nie przyjmuje do wiadomości i informacji zwrotnych nauczyciel a i kolegów na temat jego pracy w zespole Rzadko chwali wkład pracy innych*</p>	<p>większość zadań sam Zgodnie z predyspozycjami potrafi wykonać niektóre funkcje w grupie Akceptuje opinie nauczyciela i kolegów na temat swojej pracy w grupie Potrafi pochwalić kolegów za pracę ale zdarza mu się również i ich krytyka*</p>	<p>wyznaczonym czasie Konsekwentnie wykonuje swoją pracę Wykonuje zgodnie z predyspozycjami i przydzielone funkcje ale próbuje podejmować inne Dostrzega swoje wady pracy w grupie i stara się je likwidować Tolerancyjny Docenia pracę innych*</p>	<p>kolegom mającym trudności Samodzielnie podejmuje się realizacji zadania Przyjmuje na siebie wiele zadań Zdyscyplinowany Potrafi pokierować członkami zespołu Pełni wiele funkcji Potrafi wskazać swoje mocne i słabe punkty pracy w grupie Potrafi ocenić pracę innych, stwarza pozytywną atmosferę podczas pracy, szanuje innych*</p>
---	---	--	---	---

** wszystkie oceny muszą być wpisane do dziennika elektronicznego*

Prowadzenie i ocena zeszytów przedmiotowych w klasach IV - VIII

1/ uczniowie zobowiązani są do prowadzenia zeszytu przedmiotowego

2/ każdy zeszyt sprawdzany jest pod względem kompletności notatek, ich poprawności merytorycznej, estetyki

3/ ocena za prowadzenie zeszytu może być wystawiona raz w semestrze i przy jej wystawianiu brane są elementy wyżej wymienione

4/ ocena musi być wpisana do dziennika elektronicznego

5/ zeszyt oceniony na ocenę ndst musi zostać uzupełniony w ciągu 14 dni

6/ uczeń ma obowiązek uzupełniania notatek w zeszycie za czas swojej nieobecności

7/ w uzasadnionych przypadkach (sprawy losowe) nauczyciel może go zwolnić z tego obowiązku

Zadawanie i ocena prac domowych w klasach IV - VIII

Celem zadawania prac domowych jest rozwijanie zainteresowań ucznia, motywacja do nauki, organizacja i planowanie uczenia się .

- Uczeń ma obowiązek systematycznego odrabiania prac domowych.
- Nauczyciel określa zasady wykonania zadania - sposób, termin
- Uczeń ma obowiązek przestrzegania terminu wykonania zadania
- Nauczyciel sprawdza wykonane zadania w wyznaczonym terminie
- Za wykonane zadanie uczeń może otrzymać ocenę lub „+”(w zależności od stopnia trudności zadania lub sposobu jego wykonania)
- Ocena musi być wpisana do dziennika elektronicznego
- Brak pracy domowej zostaje odnotowany przez nauczyciela za pomocą oceny niedostatecznej lub „-”(jeżeli uczeń zgłosił wcześniej brak zadania nauczycielowi; **może to zrobić 2 razy w semestrze - 4 razy w roku szkolnym - bez konsekwencji, czyli oceny ndst**)
- Uczeń ma możliwość poprawy oceny po wykonaniu zadania w terminie wyznaczonym przez nauczyciela
- **Nauczyciel może odmówić wyznaczenia kolejnego terminu poprawy pracy domowej, jeżeli uczeń jest niesystematyczny, ma nieodpowiedni stosunek do przedmiotu, lekceważy swoje obowiązki**
- Ocenianie prac następuje zgodnie z umową dotyczącą konkretnej pracy

Sprawdziany w klasach IV - VIII i ich ocena

- W ciągu semestru mogą się odbyć maksymalnie 3 sprawdziany (kl. IV – V) lub 4 sprawdziany (kl. VI - VIII)
- Sprawdziany są przeprowadzane po każdym lub kilku blokach tematycznych
- **Sprawdzian poprzedzony jest lekcją powtórzeniową, jest zapowiadany przynajmniej z 2 tygodniowym wyprzedzeniem**
- Nauczyciel z wyprzedzeniem podaje uczniom zakres materiału i umiejętności sprawdzanych na sprawdzianie
- Nauczyciel sprawdza i podaje wyniki sprawdzianu do wiadomości uczniów w terminie do 14 dni od daty napisania
- Ocena musi być wpisana do dziennika elektronicznego
- **Jeżeli uczeń otrzymał ocenę niedostateczną ze sprawdzianu musi ją poprawić na zasadach ustalonych przez nauczyciela (może poprawić ocenę dopuszczającą)**
- **Sprawdziany po oddaniu uczniowie zabierają do domów i nie muszą ich oddawać nauczycielowi (tylko w wyjątkowych przypadkach pozostają do dyspozycji nauczyciela – np. próby oszustwa, niszczenie prac przez ucznia)**
- Normy oceny sprawdzianów – zgodne ze Statutem SP 77:

Procentowa ilość punktów	ocena
0-40%	niedostateczny
41-55%	dopuszczający
56-69%	dostateczny
70-83%	dobry
84-97%	bardzo dobry
98-100%	celujący

Ustalenia końcowe

***Uczniowie mają możliwość poprawy tylko ocen ndst i dop**

*W sytuacji, gdy uczeń jest ciężko doświadczony przez los nauczyciel ustala z rodzicami/prawnymi opiekunami dziecka zakres materiału oraz formę (pisemną lub ustną) jego zaliczenia – tak aby umożliwić mu otrzymanie oceny pozytywnej z przedmiotu na koniec semestru lub roku szkolnego