

Przedmiotowe Zasady Oceniania w SP 77 w klasach VII – VIII fizyka

Spis treści:

I. Główne założenia PZO:	1
II. Obszary aktywności podlegające ocenie:	1
III. Wymagania na poszczególne oceny z uwzględnieniem poziomu wiadomości i umiejętności:	2
IV. Sprawdzanie i ocenianie osiągnięć uczniów:	4
V. Sposób informowania o postępach lub ich braku:	5
VI. Zasady poprawiania ocen:	5
VII. Zasady wglądu uczniów, rodziców/opiekunów do prac pisemnych:	6
VIII. Ustalenia końcowe:	6

I. Główne założenia PZO:

Ocenianie osiągnięć szkolnych uczniów jest integralną częścią procesu kształcenia – nauczania i wychowania. Polega na systematycznym pozyskiwaniu rzetelnych informacji o przebiegu procesu. Dotyczą one treści nauczania, pracy nauczyciela i ucznia, organizacji działań dydaktycznych, doborze metod i środków dydaktycznych. Źródłem takich informacji jest ocenianie osiągnięć uczniów, w sposób planowy i systematyczny, za pomocą różnych form i narzędzi sprawdzania wiadomości i umiejętności ucznia w stosunku do wymagań edukacyjnych wynikających z podstawy programowej, określonej w odrębnych przepisach oraz realizowanych w szkole programów nauczania, uwzględniających tę podstawę.

Ocenianie ma na celu:

- informowanie uczniów, rodziców / opiekunów prawnych, jak i nauczycieli o zdobytych osiągnięciach edukacyjnych, postępach, a także występujących trudnościach w nauce, czy specjalnych uzdolnieniach ucznia;
- motywowanie ucznia do dalszej pracy;
- określenie efektywności stosowanych metod.

II. Obszary aktywności podlegające ocenie

Ocenie przedmiotowej podlegają czynności uczniów takie jak:

- znajomość pojęć oraz praw i zasad fizycznych;
- opisywanie, dokonywanie analizy i syntezy zjawisk fizycznych;
- rozwiązywanie zadań problemowych (teoretycznych lub praktycznych) z wykorzystaniem znanych praw i zasad;
- rozwiązywanie zadań rachunkowych, a w tym:
 - dokonanie analizy zadania,
 - tworzenie planu rozwiązania zadania,
 - znajomość wzorów,
 - znajomość wielkości fizycznych i ich jednostek,
 - przekształcanie wzorów,
 - wykonywanie obliczeń na liczbach i jednostkach,
 - analizę otrzymanego wyniku,
 - sformułowanie odpowiedzi;

- posługiwanie się językiem przedmiotu,
- planowanie i przeprowadzanie doświadczenia (analizowanie wyników, przedstawianie wyników w tabelce lub na wykresie, wyciąganie wniosków, wskazywanie źródła błędów);
- odczytywanie oraz przedstawianie informacji za pomocą tabeli, wykresu, rysunku, schematu;
- wykorzystywanie wiadomości i umiejętności „fizycznych” w praktyce;
- systematyczne i staranne prowadzenie zeszytu przedmiotowego.

Przy ocenianiu nauczyciel na podstawie opinii publicznej poradni psychologiczno-pedagogicznej dostosowuje wymagania edukacyjne, do indywidualnych potrzeb ucznia, u którego stwierdzono trudności w uczeniu się.

Przy ocenie wyżej wymienionych umiejętności i wiadomości stosowane będą następujące formy oceniania:

1. Prace pisemne:

- a) Sprawdziany / testy – sprawdzające wiadomości i umiejętności po zakończeniu każdego omówionego działu, skala ocen 1- 6 (waga 3);
- b) kartkówki – obejmujące wiadomości i umiejętności z trzech ostatnich lekcji (nie muszą być zapowiadane), skala ocen 1- 6 (waga 2).

2. Odpowiedzi ustne – dotyczące wiadomości i umiejętności wynikających z aktualnie realizowanego materiału. Obowiązuje znajomość trzech ostatnich lekcji, skala ocen 1- 5, (waga 2).

3. Prace dodatkowe - przygotowanie, zademonstrowanie i wyjaśnienie eksperymentów / doświadczeń związanych z omawianym działem, wykonanie pomocy dydaktycznych, nadobowiązkowe zadania rachunkowe, pozwalające wykazać się samodzielnością w nabywaniu pewnych wiadomości i umiejętności, skala ocen 1- 6, (waga 2).

4. Projekt edukacyjny – polegający na pogłębieniu wiedzy, a także rozbudzeniu zainteresowania przedmiotem, praca zespołowa, skala ocen 1-6 (waga 3).

5. Zadania domowe – mające na celu podsumować i powtórzyć pracę wykonaną na lekcji, bądź rozszerzyć zainteresowanie ucznia, skala ocen 1-5 (waga 2).

6. Aktywność na lekcji – zaangażowanie w pracę na lekcji, ma na celu motywowanie uczniów do bieżącej aktywności, pięć plusów – ocena bdb, (waga 1).

Ocena końcowa nie musi być średnią arytmetyczną, czy też średnią wagową!!!

III. Wymagania na poszczególne oceny z uwzględnieniem poziomu wiadomości i umiejętności

Ocenę **celującą** otrzymuje uczeń, który:

- w pełni opanował wiadomości i umiejętności wynikające z podstawy programowej;
- samodzielnie wykorzystuje wiadomości w sytuacjach nietypowych i problemowych (np. rozwiązując dodatkowe zadania o podwyższonym stopniu trudności, wyprowadzając wzory, itp.);
- formułuje problemy i dokonuje analizy lub syntezy nowych zjawisk, procesów fizycznych;
- swobodnie operuje wiedzą pochodzącą z różnych źródeł;
- osiąga sukcesy w konkursach szkolnych i pozaszkolnych;
- sprostął wymaganiom na niższe oceny.

Ocenę **bardzo dobrą** otrzymuje uczeń, który:

- w pełnym zakresie opanował wiadomości i umiejętności wynikające z podstawy programowej;
- swobodnie posługuje się wiedzą podręcznikową;
- stosuje zdobyte wiadomości do wytłumaczenia zjawisk fizycznych i wykorzystuje je w praktyce;
- wyprowadza związki między wielkościami i jednostkami fizycznymi;
- interpretuje wykresy, tabele, schematy;
- uogólnia i wyciąga wnioski;
- podaje nieszablonowe przykłady zjawisk fizycznych w przyrodzie;
- potrafi zaplanować i przeprowadzić doświadczenie fizyczne, przeanalizować wyniki, wyciągnąć wnioski, wskazać źródła błędów;
- poprawnie posługuje się językiem przedmiotu;
- sprostął wymaganiom na niższe oceny.

Ocenę **dobrą** otrzymuje uczeń, który:

- opanował w dużym zakresie wiadomości i umiejętności określone programem nauczania (mogą wystąpić nieznaczne braki);
- rozumie prawa fizyczne i operuje pojęciami;
- rozumie związki między wielkościami fizycznymi i ich jednostkami oraz próbuje je przekształcać,
- sporządza wykresy;
- podejmuje próby wyprowadzania wzorów;
- rozumie i opisuje zjawiska fizyczne;
- przekształca proste wzory i jednostki fizyczne;
- sprostął wymaganiom na niższe oceny.

Ocenę **dostateczną** otrzymuje uczeń, który:

- opanował w podstawowym zakresie wiadomości i umiejętności określone programem nauczania (występują tu jednak braki);
- stosuje wiadomości do rozwiązywania zadań i problemów z pomocą nauczyciela,
- zna prawa i wielkości fizyczne;
- podaje zależności występujące między podstawowymi wielkościami fizycznymi;
- opisuje proste zjawiska fizyczne;
- podaje podstawowe wzory;
- podstawia dane do wzoru i wykonuje obliczenia;
- stosuje prawidłowe jednostki;
- językiem przedmiotu posługuje się z usterkami;
- sprostął wymaganiom na niższe oceny.

Ocenę **dopuszczającą** otrzymuje uczeń, który:

- ma braki w wiadomościach i umiejętnościach określonych programem, ale braki te nie przekreślają możliwości dalszego kształcenia;
- zna podstawowe prawa, wielkości fizyczne i jednostki;
- podaje przykłady zjawisk fizycznych z życia;
- rozwiązuje bardzo proste zadania i problemy przy wydatnej pomocy nauczyciela;
- potrafi wyszukać w zadaniu wielkości dane i szukane i zapisać je za pomocą symboli;
- językiem przedmiotu posługuje się nieporadnie;
- prowadzi systematycznie i starannie zeszyt przedmiotowy.

Ocenę **niedostateczną** otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował tych wiadomości i umiejętności, które są niezbędne do dalszego kształcenia;
- nie zna podstawowych praw, pojęć i wielkości fizycznych;
- nie potrafi rozwiązać zadań teoretycznych lub praktycznych o elementarnym stopniu trudności, nawet z pomocą nauczyciela;
- ma lekceważący stosunek do przedmiotu.

IV. Sprawdzenie i ocenianie osiągnięć uczniów

1. Prace pisemne:

a) Sprawdziany / testy:

- Zapowiadane są z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem, podany jest zakres materiału.
- **Sprawdzian / test jest obowiązkowy.** W przypadku nieobecności ucznia z powodu choroby, zawodów, konkursu, bądź innych nieprzewidzianych sytuacji, obowiązek napisania sprawdzianu zostaje przesunięty na termin razem z poprawiającymi sprawdzian / test, jednak nie później niż w terminie dwóch tygodni po powrocie do szkoły. Poprawa sprawdzianu odbywa się poza lekcjami fizyki. Nie wywiążanie się z obowiązku napisania pracy oznacza niezaliczenie partii materiału i wpływa na ocenę semestralną.,
- Uczeń **może poprawić każdą ocenę** w terminie uzgodnionym z nauczycielem, natomiast uczeń, **który otrzymał ocenę niedostateczną musi przystąpić do poprawy** - termin wyznacza nauczyciel. Dla wszystkich chętnych nauczyciel ustala jeden termin poprawy. Do dziennika, obok oceny uzyskanej poprzednio, wpisuje się ocenę „poprawioną” o tej samej wadze.
- Każdy z uczniów otrzymuje pracę do wglądu i jest ona szczegółowo omawiana na lekcji, (uczeń może wykonać zdjęcie sprawdzianu / testu).
- Nauczyciel oddaje sprawdzone prace w terminie dwóch tygodni od jej napisania.
- Nauczyciel przechowuje sprawdziany i udostępnia je do wglądu do końca roku szkolnego.

b) Kartkówki:

- Obejmują materiał z trzech ostatnich lekcji,
- Nie muszą być zapowiadane.
- Oceny nie podlegają poprawie.
- **Napisanie kartkówki jest obowiązkowe.** Zaległe kartkówki należy napisać poza lekcjami fizyki.
- Nauczyciel oddaje kartkówki w terminie 7 dni od ich napisania.
- Kartkówki uczniowie przechowują sami.

Progi procentowe prac pisemnych są zgodne ze Statutem Szkoły:

2. Odpowiedzi ustne:

- Mają na celu kontrolę opanowania umiejętności i wiadomości.
- Dotyczą wiadomości i umiejętności wynikających z aktualnie realizowanych treści programowych. Podstawą oceny jest rzeczowość, stosowanie języka przedmiotu, formułowanie dłuższych wypowiedzi.

- Przy odpowiedzi obowiązuje znajomość materiału z trzech ostatnich lekcji, a w przypadku lekcji powtórzeniowej z całego działu.

3. Projekt edukacyjny

- Celem projektu jest poszerzenie wiedzy oraz rozbudzenie zainteresowania przedmiotem oraz nauka pracy w grupie.
- Zainteresowani uczniowie samodzielnie wyszukują temat projektu (tematyka związana z fizyką) i opracowują go w dowolny sposób (prezentacja multimedialna, plakat, referat, krótki pokaz, itd.)
- Termin przedstawienia wyników pracy ustalają z nauczycielem, jednak nie później niż miesiąc przed klasyfikacją śródroczną lub roczną.
- ocenie podlega:
 - kreatywność, sposób przedstawienia wyników swojej pracy
 - rzeczowość, dobór odpowiednich pojęć, zagadnień do tematu
 - praca zespołowa, stawianie się na wspólnych spotkaniach, zaangażowanie każdego z członków grupy
 - estetyka wykonania

4. Zadania domowe:

- Uczeń ma prawo zgłosić dwukrotnie nieprzygotowanie (brak zadania domowego, brak znajomości wiadomości z trzech ostatnich lekcji lub brak zeszytu z zadaniem domowym), kolejne nieprzygotowania skutkują oceną niedostateczną.

5. Aktywność na lekcji:

- Uczeń zbiera „+” i „-”, pięć plusów – ocena bardzo dobra, trzy minusy – ocena niedostateczna.

6. Zeszyt przedmiotowy:

- Kontrola prowadzenia notatek oraz systematycznego odrabiania zadań domowych, przy czym sprawdzenie nie musi skutkować wystawieniem oceny.

V. Sposób informowania o postępach lub ich braku

Nauczyciel na początku roku szkolnego informuje uczniów o wymaganiach edukacyjnych wynikających z realizowanego programu nauczania, przedstawia sposoby sprawdzania umiejętności uczniów oraz kryteria oceniania. Fakt ten odnotowuje w dzienniku elektronicznym.

Każda ocena wystawiona przez nauczyciela jest jawna i na wniosek rodzica może być uzasadniona.

Informacje na temat wiedzy, postępów, umiejętności, a także zachowania, nauczyciel przekazuje rodzicom poprzez:

- dziennik elektroniczny;
- zebrania z rodzicami, konsultacje indywidualne;
- na bieżąco (rodzic zostaje poproszony o przybycie do szkoły).

VI. Zasady poprawiania ocen

1. Uczeń może poprawić oceny tylko i wyłącznie ze sprawdzianów / testów.
2. W sytuacji otrzymania oceny niedostatecznej ze sprawdzianu, uczeń ma prawo do poprawy w terminie dwóch tygodni od otrzymania do wglądu swojej pracy;

przysługuje mu jedna szansa na poprawę. Termin ustala z nauczycielem (wspólny dla wszystkich poprawiających).

3. W przypadku nieobecności ucznia z powodu choroby, zawodów, konkursu, bądź innych nieprzewidzianych sytuacji, uczeń jest zobowiązany napisać sprawdzian w terminie uzgodnionym z nauczycielem, jednak nie później niż w terminie dwóch tygodni po powrocie do szkoły (termin wspólny z poprawiającymi sprawdzian).
4. Nauczyciel może odmówić poprawy oceny, gdy uczeń jest niesystematyczny, lekceważy dane mu kolejne szanse i zaproponowane terminy.
5. Kartkówki, odpowiedzi ustne, zadania domowe czy prace dodatkowe nie podlegają poprawie.

VII. Zasady wglądu uczniów, rodziców/opiekunów do prac pisemnych

Uczeń otrzymuje sprawdzoną pracę pisemną do wglądu i jest ona szczegółowo omawiana na lekcji. Uczeń może wykonać zdjęcie sprawdzianu / testu, ewentualnie może otrzymać ksero sprawdzianu / testu, które zabierze do domu. Sprawdziany / testy uczeń oddaje nauczycielowi na lekcji, z kolei kartkówki zabiera ze sobą. Rodzic ma możliwość wglądu do sprawdzianów / testów u nauczyciela przedmiotu przez cały rok szkolny.

VIII. Ustalenia końcowe

1. Nauczyciel podczas wystawiania oceny śródrocznej i rocznej uwzględnia Zasady Wewnątrzszkolnego Oceniania (ZWO).
2. Nie przewiduje się, aby uczeń pod koniec semestru poprawiał oceny otrzymane w ciągu całego semestru.
3. Miesiąc przed wystawieniem oceny klasyfikacyjnej nauczyciel powiadamia poprzez dziennik elektroniczny, ucznia oraz jego rodziców o przewidywanej ocenie, w tym zagrażającej mu ocenie niedostatecznej z przedmiotu. Na tydzień przed posiedzeniem rady klasyfikacyjnej uczeń informowany jest o ocenie z przedmiotu przez wpisanie oceny w dzienniku elektronicznym.
4. **Ocena końcowa nie musi być średnią arytmetyczną, czy też średnią wagową!!!** Uwzględnia ona całokształt pracy i zaangażowania ucznia w stosunku do możliwości. Ocena roczna uwzględnia oceny cząstkowe za pierwsze i drugie półrocze.

Opracował nauczyciel fizyki:
mgr Elżbieta Jeschke