

**Przedmiotowe Zasady Oceniania**  
**Szkoła Podstawowa nr 77 im. 15 Pułku Ułanów Poznańskich**  
**Chemia – klasy 7 i 8**

Spis treści:

Główne założenia PZO .....	2
Obszary aktywności podlegające ocenie .....	2
Wymagania na poszczególne oceny z uwzględnieniem poziomu wiadomości i umiejętności: .....	3
Klasa VII .....	3
Klasa VIII .....	4
Sprawdzanie i ocenianie osiągnięć uczniów .....	6
Sposób informowania o postępach lub ich braku .....	8
Zasady poprawiania ocen .....	8
Zasady wglądu uczniów, rodziców/opiekunów do prac pisemnych .....	8
Ustalenia końcowe .....	8

Opracował:  
dr Tomasz Manszewski  
nauczyciel chemii

## **Główne założenia PZO:**

Ocenianie jest procesem polegającym na gromadzeniu informacji o postępach i osiągnięciach ucznia. Polega na rozpoznawaniu przez nauczyciela poziomu i postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności zawartych w podstawie programowej oraz w szkolnym programie nauczania.

Ocenianie ma na celu:

poinformować ucznia o poziomie jego osiągnięć i zmotywować go do dalszej pracy, dostarczyć rodzicom i nauczycielowi informacji o postępach uczniów, określenie efektywności stosowanych metod pracy.

## **Obszary aktywności podlegające ocenie:**

Kontroli oraz ocenie podlegają następujące obszary:

- Prace pisemne – w formie prac klasowych (na zakończenie opracowanego działu), kartkówek (z trzech ostatnich zajęć), które sprawdzają poziom opanowania materiału, umiejętność projektowania doświadczeń, obserwowania i wyciągania wniosków.
- Odpowiedź ustna – sprawdzająca opanowanie materiału z trzech ostatnich lekcji.
- Zadanie domowe – krótkie zadanie mające na celu podsumowanie i powtórzenie pracy na lekcji, bądź rozszerzenie wiedzy ucznia.
- Aktywność – ocenie podlega zaangażowanie w pracę na lekcji (rozwiązywanie zadań, praca przy doświadczeniach, pomoc innym).
- Zeszyt przedmiotowy – kontrola bieżącego uzupełniania notatek oraz prac domowych (na bieżąco w trakcie semestru).

## **Wymagania na poszczególne oceny z uwzględnieniem poziomu wiadomości i umiejętności:**

Klasa VII:

Ocena celująca:

Uczeń:

- opanował w pełni materiał programowy, a jego wiedza wykracza ponad program nauczania,
- projektuje doświadczenia, potrafi opracować wyniki przeprowadzonych przez siebie badań, trafnie podsumowuje je wnioskami,
- skrupulatnie pracuje w pracowni, stosuje się do zasad panujących w pracowni, pomaga innym w przeprowadzeniu doświadczenia,
- odnosi sukcesy w konkursach przedmiotowych,
- samodzielnie sięga do różnych źródeł informacji.

Ocena bardzo dobra:

Uczeń:

- opanował w pełni materiał programowy,
- projektuje doświadczenia, potrafi opisać poprawnie obserwacje oraz zestawić dane doświadczalne, wyciąga wnioski,
- dostrzega i ocenia związki w przebiegu zjawisk przyrodniczych i działalności człowieka,
- przeprowadza doświadczenia chemiczne dokładnie i starannie, przestrzega zasad pracowni chemicznej, stara się pomagać innym,
- systematycznie pracuje na lekcjach,
- korzysta z dostępnych i wskazanych przez nauczyciela źródeł informacji, potrafi zauważyć ciąg przyczynowo – skutkowy procesu chemicznego,
- bierze udział w konkursach przedmiotowych.

Ocena dobra:

Uczeń:

- opanował materiał programowy, aczkolwiek czasami wkradają się drobne błędy,
- potrafi posługiwać się sprzętem laboratoryjnym, stara się wykonywać doświadczenia i wyciągać wnioski,
- respektuje zasady panujące w pracowni chemicznej,
- korzysta z różnych źródeł informacji tj. telewizji, czasopism przyrodniczych lub popularnonaukowych,
- dostrzega wpływ przyrody na życie i gospodarkę człowieka i proponuje działania na rzecz ochrony środowiska przyrodniczego,
- systematycznie i efektywnie pracuje na lekcjach,

Ocena dostateczna:

Uczeń:

- opanował wiadomości i umiejętności w stopniu podstawowym,
- zna podstawowe pojęcia chemiczne,

- posługuje się sprzętem laboratoryjnym, doświadczenia wykonuje przy pomocy drugiej osoby,
- stara się przestrzegać zasad panujących w pracowni chemicznej,
- potrafi obserwować procesy chemiczne,
- pracuje niesystematycznie, niechętnie wykonuje powierzone zadania.

Ocena dopuszczająca:

Uczeń:

- rozpoznaje podstawowe zjawiska chemiczne,
- opanował materiał programowy w stopniu elementarnym,
- pracuje niesystematycznie, nie oddaje prac w terminie.

Ocena niedostateczna:

Uczeń:

- nie opanował minimum programowego,
- nawet przy pomocy nauczyciela nie potrafi wykonać prostych poleceń wymagających zastosowania podstawowych umiejętności,
- nie umie posługiwać się sprzętem laboratoryjnym i nie potrafi wykonać prostego doświadczenia chemicznego nawet przy pomocy drugiej osoby,
- nie przestrzega zasad panujących w pracowni chemicznej,
- pracuje niesystematycznie, nie oddaje prac obowiązkowych, unika wykonywania powierzonych mu obowiązków.

Klasa VIII:

Ocena celująca:

Uczeń:

- opanował w pełni materiał programowy, a jego wiedza wykracza ponad program nauczania,
- projektuje doświadczenia, potrafi opracować wyniki przeprowadzonych przez siebie badań, trafnie podsumowuje je wnioskami,
- skrupulatnie pracuje w pracowni, stosuje się do zasad panujących w pracowni, pomaga innym w przeprowadzeniu doświadczenia,
- odnosi sukcesy w konkursach przedmiotowych,
- samodzielnie sięga do różnych źródeł informacji,
- potrafi tworzyć ciągi przyczynowo – skutkowe, działa interdyscyplinarnie, potrafi opisać związki innych nauk ścisłych z chemią.

Ocena bardzo dobra:

Uczeń:

- opanował w pełni materiał programowy,
- projektuje doświadczenia, potrafi opisać poprawnie obserwacje oraz zestawić dane doświadczalne, wyciąga wnioski,
- dostrzega i ocenia związki w przebiegu zjawisk przyrodniczych i działalności człowieka,

- przeprowadza doświadczenia chemiczne dokładnie i starannie, przestrzega zasad pracowni chemicznej, stara się pomagać innym,
- systematycznie pracuje na lekcjach,
- korzysta z dostępnych i wskazanych przez nauczyciela źródeł informacji,
- bierze udział w konkursach przedmiotowych,
- potrafi zauważyć ciąg przyczynowo – skutkowy procesu chemicznego, stara się pracować interdyscyplinarnie.

Ocena dobra:

Uczeń:

- opanował materiał programowy, aczkolwiek czasami wkradają się drobne błędy,
- potrafi posługiwać się sprzętem laboratoryjnym, stara się wykonywać doświadczenia i wyciągać wnioski,
- respektuje zasady panujące w pracowni chemicznej,
- korzysta z różnych źródeł informacji tj. telewizji, czasopism przyrodniczych lub popularnonaukowych,
- dostrzega wpływ przyrody na życie i gospodarkę człowieka i proponuje działania na rzecz ochrony środowiska przyrodniczego,
- systematycznie i efektywnie pracuje na lekcjach.

Ocena dostateczna:

Uczeń:

- opanował wiadomości i umiejętności w stopniu podstawowym,
- zna podstawowe pojęcia chemiczne,
- posługuje się sprzętem laboratoryjnym, doświadczenia wykonuje przy pomocy drugiej osoby,
- stara się przestrzegać zasad panujących w pracowni chemicznej,
- potrafi obserwować procesy chemiczne,
- pracuje niesystematycznie, niechętnie wykonuje powierzone zadania.

Ocena dopuszczająca:

Uczeń:

- rozpoznaje podstawowe zjawiska chemiczne,
- opanował materiał programowy w stopniu elementarnym,
- stara się przestrzegać zasad panujących w pracowni chemicznej, czasem nie stosuje się do regulaminu,
- pracuje niesystematycznie, nie oddaje prac w terminie.

Ocena niedostateczna:

Uczeń:

- nie opanował minimum programowego,
- nawet przy pomocy nauczyciela nie potrafi wykonać prostych poleceń wymagających zastosowania podstawowych umiejętności,
- nie umie posługiwać się sprzętem laboratoryjnym i nie potrafi wykonać prostego

doświadczenia chemicznego nawet przy pomocy drugiej osoby, nie przestrzega zasad panujących w pracowni chemicznej,

- pracuje niesystematycznie, nie oddaje prac obowiązkowych, unika wykonywania powierzonych mu obowiązków,

### Sprawdzanie i ocenianie osiągnięć uczniów:

Forma pracy	Informacje	Skala ocen
Praca klasowa	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ma na celu kontrolę opanowania umiejętności i wiadomości z omawianego działu,</li> <li>- jest zapowiadana z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem i poprzedzona lekcją powtórzeniową,</li> <li>- podczas lekcji powtórzeniowej nauczyciel przedstawia zakres wiadomości i umiejętności, które będą sprawdzane podczas pisania pracy,</li> <li>- uczeń, który nie pojawił się na pracy klasowej z powodu choroby, zawodów, konkursu bądź innych nieprzewidzianych sytuacji jest zobowiązany napisać ją w terminie uzgodnionym z nauczycielem,</li> <li>- uczeń może poprawić ocenę niedostateczną lub dopuszczającą w terminie dwóch tygodni od daty otrzymania pracy klasowej,</li> <li>- po rozwiązaniu pracy klasowej uczeń mając do dyspozycji wolny czas może przystąpić do rozwiązywania zadania dodatkowego, które może pozytywnie wpłynąć na ocenę z pracy klasowej,</li> <li>- nauczyciel oddaje pracę klasową w terminie 14 dni od jej napisania,</li> <li>- każdy z uczniów otrzymuje pracę klasową do wglądu na zajęciach, a także zabiera celem pokazania rodzicom/opiekunom; praca pozostaje u ucznia przez okres roku szkolnego.</li> </ul>	1 - 6
Kartkówka	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ma na celu kontrole opanowania umiejętności i wiadomości z trzech ostatnich lekcji,</li> <li>- nie musi być zapowiadana,</li> <li>- ocena z kartkówki nie podlega poprawie</li> <li>- uczeń, który nie pisał zapowiedzianej kartkówki nie jest zobowiązany do jej napisania,</li> <li>- nauczyciel oddaje kartkówki w terminie 7 dni od ich napisania, pojawiają się na nich informacje co uczeń</li> </ul>	1 - 6

	<p>zrobił źle i jak należy to poprawić,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- kartkówki uczniowie przechowują sami.</li> </ul>	
Odpowiedź ustna	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ma na celu kontrole opanowania umiejętności i wiadomości z trzech ostatnich lekcji,</li> <li>- może dotyczyć dyskusji podsumowującej pracy grupy lub prezentacji dodatkowej.</li> </ul>	1 - 5
Zadanie domowe	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ma na celu podsumowanie i powtórzenie pracy wykonanej na lekcji,</li> <li>- uczeń ma prawo zgłosić dwukrotnie nieprzygotowanie (brak zadania domowego, brak znajomości wiadomości z trzech ostatnich lekcji), kolejne nieprzygotowanie skutkuje oceną niedostateczną.</li> </ul>	1 - 5
Aktywność	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ma na celu motywować uczniów do dalszej pracy,</li> <li>- ocenie podlega zaangażowanie w pracy laboratoryjnej oraz ćwiczeniowej, chęć pomocy innym, wykonywanie dodatkowych zadań,</li> <li>- uczeń zbiera „+” , pięć plusów daje ocenę bardzo dobrą,</li> <li>- w przypadku szczególnie dużej aktywności uczeń może otrzymać ocenę bardzo dobrą</li> </ul>	
Zeszyt przedmiotowy	<ul style="list-style-type: none"> <li>- każdy uczeń zobowiązany jest do prowadzenia zeszytu przedmiotowego, w którym zapisuje notatki z lekcji oraz odrabia zadania domowe,</li> <li>- uczniowie wypełniają zeszyt starannie i estetycznie i</li> <li>- estetyka oraz kompletność dzienniczka laboratoryjnego jest sprawdzana na zakończenie każdego semestru, przy czym sprawdzenie nie musi skutkować wystawieniem oceny.</li> </ul>	1 - 5

### **Sposób informowania o postępach lub ich braku:**

Na początku roku szkolnego nauczyciel informuje uczniów o wymaganiach edukacyjnych wynikających z realizowanego programu nauczania, przedstawia sposoby sprawdzania umiejętności uczniów oraz kryteria oceniania. Fakt ten odnotowuje w dzienniku lekcyjnym wraz ze swoim podpisem.

Każda wystawiana przez nauczyciela ocena jest jawna i na wniosek rodzica może być uzasadniona. Ewentualne wątpliwości nauczyciel może rozwiązać w trakcie indywidualnego spotkania bądź konsultacji.

### **Zasady poprawiania ocen:**

Uczeń, który uzyskał ocenę niedostateczną bądź dopuszczającą z pracy klasowej może ją poprawić w ciągu 14 dni od daty otrzymania sprawdzianu. Nauczyciel może odmówić poprawy oceny jeżeli uczeń jest niesystematyczny, lekceważy kolejne szanse i zaproponowane terminy popraw.

### **Zasady wglądu uczniów, rodziców/opiekunów do prac pisemnych:**

Uczeń otrzymuje do wglądu sprawdzoną pracę klasową na zajęciach lekcyjnych. Prace klasowe przez cały okres roku szkolnego są przechowywane przez nauczyciela. Mogą być udostępnione rodzicom bądź prawnym opiekunom na ich wniosek, w terminie uzgodnionym z nauczycielem.

### **Ustalenia końcowe:**

W trakcie wystawienia oceny śródrocznej i rocznej nauczyciel uwzględnia zasady ujęte w wewnątrzszkolnych zasadach oceniania.

W terminach zgodnych z Regulaminem Szkoły i Terminarzem roku szkolnego nauczyciel powiadamia pisemnie ucznia i jego rodziców o zagrażającej mu ocenie niedostatecznej z przedmiotu oraz o stopniu z przedmiotu. Ocena ta nie jest średnią matematyczną ocen cząstkowych. Uwzględnia ona całokształt pracy i zaangażowania ucznia w stosunku do możliwości.