

## PAŹDZIERNIK 2018 r.

### BIOLOGIA, PRZYRODA, GEOGRAFIA

Uczeń jest kreatywny – projekty uczniów – dodatkowe oceny

Lp.	Zadania	Opis
1	Zespół	Sylwia Piórkowska Ewelina Macurek Hanna Szymanowska
2	Przewodniczący	Sylwia Piórkowska
3	Przedmiot	przyroda, biologia
4	Tytuł działań	Zieleń wokół nas
5	Grupa docelowa	kl. 4 - 8
6	Termin od do	28 września – 5 listopad
7	Sposób ogłoszenia i data	dziennik elektroniczny Librus
8	Osoby odpowiedzialne za ogłoszenie (nazwiska)	Sylwia Piórkowska
9	Dokładny opis działania ucznia	Uczniowie mają za zadanie przygotować tradycyjny „Zielnik” w formacie A4 na sztywnych kartkach z bloku technicznego. Zielnik ma przedstawiać pospolite gatunki drzew spotykane w najbliższej okolicy (min. 10 wybranych okazów). Zielnik musi zawierać ususzone okaz rośliny, który należy przytwierdzić do sztywnego arkusza papieru i opisać według podanego wzoru. Ponadto każdy uczeń biorący udział w zadaniu przygotowuje 3 tabliczki informacyjne o wybranych drzewach znajdujących się na terenie szkoły. Tabliczki należy stworzyć w programie Microsoft Word, a następnie wydrukować na białym arkuszu papieru. Każda tabliczka musi zawierać nazwę gatunkową rośliny w języku polskim i języku łacińskim oraz zdjęcie liścia, a także pokroju drzewa według podanego wzoru dostępnego dla uczniów w pracowni przyrodniczej. Do każdego przykładu rośliny uczeń może podać stworzoną przez siebie nazwę „imię” dla każdego okazu np. Dąb szypułkowy „Lulek”.
10	Przykłady działań – wzór dla ucznia	wzór dostępny w pracowni przyrodniczej s. 109
11	Zasady oddania pracy	Gotowe prace należy składać w s. 109 u Pani Eweliny Macurek, Hanny Szymanowskiej lub Sylwii Piórkowskiej do dnia 05.11.18
12	Sposób prezentacji prac i termin	wystawa w holu szkoły, listopad 2018
13	Ocena za pracę	ocena w skali 4 - 6
14	Zasady ogłoszenia wyników	indywidualna informacja przez dziennik elektroniczny Librus
15	Ewaluacja: (po jednym zdaniu) Osiągnięte cele Trudności Wnioski do dalszej pracy	

## LISTOPAD 2018 r.

### HISTORIA

#### Uczeń jest kreatywny – projekty uczniów – dodatkowe oceny

Lp.	zadania	opis
1.	Zespół	Nauczyciele historii i vos
2.	Przewodniczący	p. Leszczyński
3.	Przedmiot	Historia
4.	Tytuł działań	„100 lat naszej niepodległości”
5.	Grupa docelowa	Uczniowie klas 4-8
6.	Termin od do	Rozpoczęcie 5.11 – zakończenie 26.11
7.	Sposób ogłoszenia i data	Dziennik librus – ogłoszenie w dniu 29.10
8.	Osoby odpowiedzialne za ogłoszenie (nazwiska)	p. Jakubiak, p. Iwanowski
9.	Dokładny opis działania ucznia	Uczniowie klas 4-8 będą mieli do wyboru 2 formy działań – przygotowanie gry planszowej o tematyce historycznej przeznaczonej dla 4 uczestników oraz plakatu informacyjnego o tej samej tematyce w formacie A3. Prace mają nawiązywać do okresu ostatnich 100 lat w dziejach Polski niepodległej (1918 – 2018)
10.	Przykład działań – wzór dla ucznia	W przypadku realizacji projektu gry planszowej uczeń przygotowuje ciekawy graficznie projekt planszy oraz zestawy pytań/zadań dla 4 uczestników gry. Całość musi nawiązywać tematycznie do okresu 1918 – 2018. W przypadku wyboru plakatu uczeń dokonuje wyboru – jego zdaniem – 5 najważniejszych wydarzeń historycznych z okresu 1918 – 2018 i w ciekawy graficznie i merytorycznie sposób przedstawia je w formie plakatu
11.	Zasady oddania pracy	Wykonane prace muszą zostać oddane zespołowi nauczycieli historii i vos w terminie do 26.11.2018
12.	Sposób prezentacji prac i termin	Prezentacja najlepszych prac nastąpi w formie wystawy w miejscu i terminie (grudzień 2018) uzgodnionym z dyrekcją szkoły
13.	Ocena za pracę	Ocenił je zespół nauczycieli historii i vos najciekawsze merytorycznie i wykonane najstaranniej (samodzielnie przez uczniów) prace będą oznaczały oceny bdb oraz celujące wagi 2
14.	Zasada ogłoszenia wyników	Dziennik librus
15.	Ewaluacja: (po jednym zdaniu) Osiągnięte cele Trudności Wnioski do dalszej pracy	Po zakończeniu projektu

## GRUDZIĘŃ 2018 r.

### MATEMATYKA

#### Uczeń jest kreatywny – projekty uczniów – dodatkowe oceny

Lp.	zadania	opis
1.	Zespół	Nauczyciele matematyki w klasach 4-8
2.	Przewodniczący	Małgorzata Urbańczyk
3.	Przedmiot	matematyka
4.	Tytuł działań	Świąteczne origami
5.	Grupa docelowa	Klasy 4-8
6.	Termin od do	1.12.18- 10.01.19
7.	Sposób ogłoszenia i data	1.12.18 , plakaty, informacja ustna w klasach
8.	Osoby odpowiedzialne za ogłoszenie (nazwiska)	Urbańczyk, Depińska
9.	Dokładny opis działania ucznia	Uczeń wykonuje 3 lub więcej prac w technice origami, ozdoby świąteczne: aniołki, gwiazdki itp.
10.	Przykład działań – wzór dla ucznia	Przykłady prac zostaną przedstawione na początku grudnia podczas lekcji matematyki w poszczególnych klasach przez nauczycieli uczących w danej klasie.
11.	Zasady oddania pracy	Uczeń oddaje 3 prace lub więcej
12.	Sposób prezentacji prac i termin	Wystawa praca w holu szkoły na początku stycznia 2019
13.	Ocena za pracę	3 prace- ocena bdb(waga 3), więcej niż 3 prace- ocena wzorowa. Warunkiem uzyskania oceny jest estetyka wykonania pracy.
14.	Zasada ogłoszenia wyników	Podsumowanie projektu podczas apelu roboczego w styczniu.
15.	Ewaluacja: (po jednym zdaniu) Osiągnięte cele Trudności Wnioski do dalszej pracy	Cele: uczeń doskonali umiejętności manualne, dba o szczegóły wykonania ,precyzję oraz estetykę, doskonali wyobraźnię przestrzenną.

## STYCZEŃ 2019 r.

### PLASTYKA

#### Uczeń jest kreatywny – projekty uczniów – dodatkowe oceny

Lp.	zadania	opis
1.	Zespół	Zespół kreatywny
2.	Przewodniczący	Anna Hoffmann
3.	Przedmiot	Plastyka, technika
4.	Tytuł działań	„Poznań moje miasto”.
5.	Grupa docelowa	Kl.4-7
6.	Termin od do	styczeń
7.	Sposób ogłoszenia i data	Zadanie dla chętnych uczniów będzie ogłoszone poprzez Librus w grudniu oraz omówione na lekcjach plastyki.
8.	Osoby odpowiedzialne za ogłoszenie (nazwiska)	Bogumiła Sekida
9.	Dokładny opis działania ucznia	Uczeń wykonuje makietę wybranych budynków lub okolicy Poznania.
10.	Przykład działań – wzór dla ucznia	
11.	Zasady oddania pracy	Prace będą składane w Sali 205 w wyznaczonym terminie.
12.	Sposób prezentacji prac i termin	Zostanie wykonana wystawa prac uczniów w holu szkolnym.
13.	Ocena za pracę	Ocena dodatkowa 4,5,6
14.	Zasada ogłoszenia wyników	Prace zostaną ocenione na lekcji.
15.	Ewaluacja: (po jednym zdaniu) Osiągnięte cele Trudności Wnioski do dalszej pracy	

**LUTY 2019 r.**

**FIZYKA I CHEMIA**

**Uczeń jest kreatywny – projekty uczniów – dodatkowe oceny**

<b>Lp.</b>	<b>zadania</b>	<b>opis</b>
1.	Zespół	Nauczyciel fizyki i chemii
2.	Przewodniczący	Elżbieta Jeschke
3.	Przedmiot	Fizyka i chemia
4.	Tytuł działań	Baw się z fizyką i chemią
5.	Grupa docelowa	Uczniowie klas IV - VIII
6.	Termin od do	Od 2.01.2019 do 11.02.2019
7.	Sposób ogłoszenia i data	Przekazanie informacji o eksperymentach fizycznych wychowawcom klas IV-VI poprzez dziennik Librus do 10.12.2018 oraz poinformowanie rodziców tychże uczniów poprzez dziennik do 16.12.2018. Uczniowie klas VII i VIII oraz ich rodzice zostaną poinformowani o możliwości wykonania zabawki edukacyjnej, jej opisu działania i wykorzystania praw fizyki, chemii lub matematyki do 16.12.2018 poprzez dziennik Librus.
8.	Osoby odpowiedzialne za ogłoszenie (nazwiska)	Elżbieta Jeschke, Tomasz Manszewski oraz wychowawcy klas IV–VI
9.	Dokładny opis działania ucznia	Uczniowie klas IV–VI wykonują w szkole eksperymenty zaproponowane przez nauczyciela fizyki lub wyszukane w internecie na miarę własnych możliwości; podejmują ustnie próbę wyjaśnienia pokazu. Uczeń przynosi do szkoły wszystkie potrzebne przedmioty potrzebne do wykonania pokazu. Uczniowie klas VII i VIII wykonują w domu zabawki edukacyjne czyli obiekty, konstrukcje ruchome lub interaktywne, które wykorzystują w swoim działaniu prawa fizyczne, chemiczne lub matematyczne. Do zabawki musi być dołączony krótki opis zasady działania oraz prawa fizyki, chemii, matematyki, jakie wykorzystano w zabawce.
10.	Przykład działań – wzór dla ucznia	j.w.
11.	Zasady oddania pracy	Uczniowie klas IV–VI zgłaszają swojemu wychowawcy chęć wykonania doświadczenia (eksperymenty można wykonywać parami) do dnia 11.02.2019. Przygotowują na kartce papieru następujące informacje: nazwę eksperymentu (może być zabawna), króciutki opis doświadczenia, przybliżony czas trwania, imiona i nazwiska autorów oraz klasę tzw. karta zgłoszenia. Wychowawca przekazuje kartę

		<p>zgłoszenia nauczycielowi fizyki – Elżbiecie Jeschke do 13.02.2019.</p> <p>Uczniowie klas VII i VIII oddają zabawki wraz z opisem w dniu 11.02.2019 nauczycielowi fizyki. Opis zabawki musi zawierać następujące informacje: nazwa zabawki, imiona i nazwiska autorów, klasę, zasadę działania zabawki oraz krótki opis prawa fizyki, chemii, matematyki, jakie wykorzystano w zabawce.</p>
12.	Sposób prezentacji prac i termin	<p>Prezentacja eksperymentów uczniowskich i zabawek edukacyjnych np. 25.02.2019 na drugiej i trzeciej lekcji w stołówce szkolnej (przy dużej liczbie chętnych do eksperymentowania) lub w sali 111 (przy małej liczbie uczniów prezentujących swe pomysły).</p> <p>Jeśli to będzie możliwe warto byłoby zaprosić wszystkich uczniów naszej szkoły do obejrzenia pokazów.</p>
13.	Ocena za pracę	<p>Uczniowie klas IV–VI mogą uzyskać dodatkową ocenę celującą lub bardzo dobrą (uzależniona od zaangażowania) z przyrody, natomiast uczniowie klas VII i VIII z fizyki, chemii. Ocenę wystawia nauczyciel uczący w/w przedmiotów.</p>
14.	Zasada ogłoszenia wyników	<p>Elżbieta Jeschke i Tomasz Manszewski wspólnie oceniają na kartach zgłoszeń dokonania uczniów i przekazują karty uczniów klas IV–VI nauczycielowi przyrody do wpisania ocen, natomiast pozostałe karty zatrzymują.</p>
15.	<p>Ewaluacja: (po jednym zdaniu)</p> <p>Osiągnięte cele</p> <p>Trudności</p> <p>Wnioski do dalszej pracy</p>	

**MARZEC 2019 r.**

**SAMORZĄD UCZNIOWSKI**

**Uczeń jest kreatywny – projekty uczniów – dodatkowe oceny**

**(działania Samorządu Uczniowskiego)**

## KWIECIEŃ 2019 r.

### JĘZYK ANGIELSKI

#### Uczeń jest kreatywny – projekty uczniów – dodatkowe oceny

Lp.	zadania	opis
1.	Zespół	Nauczyciele języka angielskiego
2.	Przewodniczący	Helena Gołuńska-Frątczak
3.	Przedmiot	Język angielski
4.	Tytuł działań	Zadania dodatkowe dla uczniów w ramach projektu Erasmus+
5.	Grupa docelowa	Klasy IV-VIII
6.	Termin od do	01.04-12.04.2019
7.	Sposób ogłoszenia i data	Gazetka szkolna/librus
8.	Osoby odpowiedzialne za ogłoszenie (nazwiska)	H. Gołuńska-Frątczak M. Kupidura
9.	Dokładny opis działania ucznia	kl. IV – konkurs na plakat prezentujący wybrane państwo/miasto uczniów przyjeżdżających w ramach projektu Erasmus+ kl. V – mini słowniki polsko-angielskie w formie broszurki/książeczki kl. VI - prezentacja multimedialna dotycząca Polski w języku angielskim kl. VII – polskie zwyczaje/ stroje/ święta – forma dowolna (plakat, prezentacja, broszurka) kl. VIII – menu prezentujące polskie potrawy + wykonanie jedzenia na przyjazd uczniów
10.	Przykład działań – wzór dla ucznia	
11.	Zasady oddania pracy	Oddanie prac nauczycielom języka angielskiego
12.	Sposób prezentacji prac i termin	Prezentacja podczas spotkania w ramach projektu Erasmus+, plakaty wywieszane w szkole, słowniki rozdawane uczniom podczas wizyty, itp.
13.	Ocena za pracę	Ocena celującą
14.	Zasada ogłoszenia wyników	Gazetka szkolna/ strona internetowa szkoły
15.	Ewaluacja: (po jednym zdaniu) Osiągnięte cele Trudności Wnioski do dalszej pracy	Przyjęcie uczniów oraz nauczycieli w ramach projektu Erasmus+

klasy 4 - plakat prezentujący wybrane państwo

klasy 5 - mini słowniki/broszurki na temat naszej szkoły/języka

klasy 6 - prezentacja multimedialna dotycząca Polski

klasy 7 - zwyczaje/stroje w Polsce - jeszcze nie wiem w jakiej formie ;)

klasy 8 - gotowanie - menu wybranych potraw



**MAJ 2019 r.**

**JĘZYK POLSKI**

**Uczeń jest kreatywny – projekty uczniów – dodatkowe oceny**

<b>Lp.</b>	<b>zadania</b>	<b>opis</b>
1.	Zespół	Nauczyciele j.polskiego
2.	Przewodniczący	Kinga Januszkiewicz-Mania
3.	Przedmiot	j.polski
4.	Tytuł działań	„To był rok...” (jednodniówka)
5.	Grupa docelowa	Uczniowie klas 4-8
6.	Termin od do	maj
7.	Sposób ogłoszenia i data	Koniec kwietnia przez Librus, ogłoszenie na tablicy ogłoszeń, nauczyciele polonści w klasach
8.	Osoby odpowiedzialne za ogłoszenie (nazwiska)	Nauczyciele j.polskiego
9.	Dokładny opis działania ucznia	Uczniowie tworzą jednodniówkę (w max.3-osobowych grupach), która będzie podsumowaniem działań szkoły w roku szkolnym 2018/2019
10.	Przykład działań – wzór dla ucznia	Dowolność, stawiamy na kreatywność
11.	Zasady oddania pracy	wydruk
12.	Sposób prezentacji prac i termin	Wystawa wszystkich prac, najlepsza zostanie powielona
13.	Ocena za pracę	6 (x3)
14.	Zasada ogłoszenia wyników	Librus, tablica ogłoszeń, wyczytanie podczas apelu
15.	Ewaluacja: (po jednym zdaniu) Osiągnięte cele Trudności Wnioski do dalszej pracy	