

PLAN PRACY SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 77

im. 15. Pułku Ułanów Poznańskich w Poznaniu ul Dmowskiego 50

Cele pracy w roku szkolnym 2017/2018

- I. *Wspomaganie rozwoju osobowego uczniów, rozwijanie samodzielności i kreatywności*
- II. *Kształtowanie właściwych postaw i hierarchii wartości . Promowanie zachowań pozytywnych i bezpiecznych wśród uczniów. Wspomaganie działalności wychowawczej rodziców i opiekunów*
- III. *Kształtowanie postaw prozdrowotnych i proekologicznych u dzieci*
- IV. *Kształtowanie poczucia przynależności do społeczności szkolnej, środowiska lokalnego, regionu, kraju*
- V. *Stworzenie dialogu międzykulturowego w celu kształtowania właściwych postaw uczniów i upowszechnienia wiedzy o Europie.*
- VI. *Promocja szkoły w środowisku lokalnym*

I. Cel pracy: Wspomaganie rozwoju osobowego uczniów, rozwijanie samodzielności i kreatywności

Cel końcowy Oczekiwany efekt	Zadania do realizacji założonych celów	Odpowiedzialn i	Terminy realizacji
Szkoła stworzyła uczniom optymalne warunki rozwoju intelektualnego	Realizacja programów nauczania zgodnych z podstawą programową kształcenia ogólnego. Sprawowanie nadzoru pedagogicznego przez dyrektora.	Dyrektor szkoły, nauczyciele przedmiotów	Cały rok szkolny

Cel końcowy Oczekiwany efekt	Zadania do realizacji założonych celów	Odpowiedzialni	Terminy realizacji
	Analiza i weryfikacja podręczników i programów realizowanych w szkole ze szczególnym uwzględnieniem zadań określonych w podstawie programowej (odrębnie dla każdego oddziału) uwzględniająca możliwości, potrzeby i aspiracje uczniów. Zmiana programów w zależności od analizy.	Nauczyciele poszczególnych przedmiotów zespoły przedmiotowe	Wrzesień 2017
	Współpraca szkoły z poradnią psychologiczno – pedagogiczną. Dokładne analizowanie opinii wydawanych przez poradnie psychologiczno – pedagogiczne i realizacja ich zaleceń. Wprowadzenie skutecznych form pomocy psychologicznej i pedagogicznej udzielanej uczniom naszej szkoły i analiza skuteczności działania.	Dyrektor szkoły, psycholog szkolny, pedagog szkolny, nauczyciele	Cały rok szkolny
	Doskonalenie warsztatu nauczyciela poprzez udział w kursach, warsztatach, konferencjach szkoleniowych, kontynuację studiów podyplomowych, samodzielnym kształceniu.	Nauczyciele przedmiotów, zespoły przedmiotowe	Cały rok szkolny
	Utrzymywanie kontaktu z doradcami metodycznymi i ścisła z nimi współpraca.	Nauczyciele	Wg harm. ODN
	Zapoznanie uczniów i rodziców z Wewnętrznym Systemem Oceniania, Przedmiotowym Systemem Oceniania, Statutem szkoły oraz umieszczenie ich na stronie internetowej.	Nauczyciele	Wrzesień 2017
Treści nauczania i kształcenia są zgodne z nową podstawą programową.	Nauczyciele znają nową podstawę programową i na jej podstawie wybierają optymalny dla uczniów i warunków szkoły program nauczania. Nauczyciele tworzą i prowadzą arkusz monitorowania realizacji podstawy programowej.	Nauczyciele klas 0-III i IV-VII	Cały rok szkolny
	Stworzenie optymalnych warunków do realizacji nowej podstawy programowej. Sprawowanie nadzoru przez dyrektora szkoły.	Dyrektor szkoły, nauczyciele oddziałów	Cały rok szkolny

Cel końcowy Oczekiwany efekt	Zadania do realizacji założonych celów	Odpowiedzialni	Terminy realizacji
	Zapoznanie rodziców uczniów klas 0 i 1 z kompetencjami, jakie dziecko musi posiadać, aby osiągnąć dojrzałość szkolną.	Psycholog i wychowawcy	Wrzesień 2017
	Objęcie szczególną opieką uczniów sześciolletnich uczęszczających do klasy pierwszej i pięcioletnich w oddziałach przedszkolnych.	Wszyscy nauczyciele	Cały rok szkolny
	Opieka psychologa i pedagoga nad uczniami oddziału przedszkolnego i klas pierwszych mających kłopoty z adaptacją	Psycholog szkolny, pedagog szkolny	Cały rok szkolny
Uczniowie rozwinęli swoje zainteresowania poprzez kontakt z kulturą i sztuką	Branie udziału w cyklu lekcji muzealnych, odwiedzanie muzeów i wystaw.	Nauczyciele	Cały rok szkolny
	Wyjścia do teatru	Nauczyciele	Cały rok szkolny
	Udział w projekcie „Lekcja w kinie”	Nauczyciele	Raz w roku
	Prowadzenie chóru i zajęć teatralnych	A. Bartosik E. Garczarek	Według potrzeb i możliwości
	Organizacja „Dni Kultury”	Zespół, Wychowawcy klas	Cały rok
	Całoroczna akcja „Uwalniamy książki”	Bibliotekarka	Cały rok szkolny
Uczniowie podjęli trud twórczego myślenia podczas rozwiązywania problemów.	Stosowanie nowoczesnych i aktywizujących metod pracy na lekcji i zajęciach pozalekcyjnych.	Nauczyciele	Cały rok szkolny
	Uczniowie biorą udział w konkursach rozwijających kreatywność.	Nauczyciele	Cały rok szkolny
	Międzyszkolny konkurs literacki „I Ty możesz zostać pisarzem” kl. III	E. Miedzińska, A. Walerczyk M. Kukiela	Listopad – Grudzień 2017
	Konkurs recytatorski „ Jesień wierszem pisana”.	K. Makowiecka K. Mielnik	Listopad 2017
	Konkurs recytatorski dla klas IV-VI.	E. Garczarek M. Szymańska	Luty 2018

Cel końcowy Oczekiwany efekt	Zadania do realizacji założonych celów	Odpowiedzialn i	Terminy realizacji
Uczniowie nabyli umiejętności korzystania z technologii informacyjnej i sprawnego posługiwania	Zastosowanie technologii informacyjnej do wzbogacania wiedzy przedmiotowej uczniów, wyszukiwanie informacji w Internecie, korzystanie z poczty internetowej, korzystanie z dziennika elektronicznego	Nauczyciele	Cały rok szkolny
	Korzystanie przez uczniów z komputerów znajdujących się w bibliotece szkolnej.	Bibliotekarka	Cały rok szkolny
	Stworzenie przez uczniów multimedialnych pomocy dydaktycznych.	Nauczyciele	Cały rok szkolny
Uczniowie osiągnęli lepsze wyniki w nauce.	Wybranie odpowiednich metod i środków kształcenia gwarantujących osiągnięcie przez ucznia stawianych wymagań programowych.	Dyrektor szkoły nauczyciele psycholog szkolny,	Cały rok szkolny
	Dalsze wdrażanie oceniania kształtującego	Nauczyciele	Cały rok szkolny
	Analiza potrzeb uczniów mających trudności w nauce i zapewnienie im różnych form pracy odpowiednio do typu i stopnia zaburzeń.	Nauczyciele Pedagog psycholog szkolny, wychowawcy klas	Cały rok szkolny
	Objęcie opieką logopedyczną uczniów klas II i III	Logopeda	Cały rok szkolny
	Popularyzowanie wiedzy i zachęcanie do pracy poprzez przygotowanie i uczestnictwo w masowych szkolnych i pozaszkolnych konkursach przedmiotowych z: matematyki, języka polskiego, informatyki, religii, plastyki, języków obcych, przyrody, historii.	Nauczyciele przedmiotowi, nauczyciele nauczania początkowego.	Cały rok szkolny

Cel końcowy Oczekiwany efekt	Zadania do realizacji założonych celów	Odpowiedzialni	Terminy realizacji
	<p>Stworzenie możliwości rozwoju zainteresowań uczniom wybitnie zdolnym poprzez udział :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ w konkursach zorganizowanych dla klas I – III oraz IV – VI, według ustalonego kalendarza oraz napływających z zewnątrz propozycji. ▪ w Matematycznej lidze zadaniowej ▪ w Ortograficznej lidze klas 	<p>Dyrektor szkoły i nauczyciele odpowiedzialni za organizację konkursów i wycieczek</p> <p>T. Fellenberg</p> <p>M. Szymańska</p>	<p>Wg planu konkursów, wywieszonych na tablicy SU, w pokoju nauczycielskim oraz zamieszczonego na stronie WWW szkoły</p> <p>Według planu</p>
	<p>Stworzenie aktualnego kalendarza konkursów i umieszczenie go na stronie WWW szkoły.</p>	<p>Nauczyciele odpowiedzialni za organizację konkursów, informatyk</p>	<p>Wrzesień 2017</p>
	<p>Bezwzględne egzekwowanie estetycznych zapisów w zeszytach przedmiotowych, dzienniczkach, na sprawdzianach, klasówkach, na tablicy, gazetkach szkolnych w klasie. Dbłość o piękno języka mówionego i pisanego.</p>	<p>Nauczyciele</p>	<p>Cały rok szkolny</p>
	<p>Stworzenie i prowadzenie gazetki tematycznej psychologa i pedagoga szkolnego, zorganizowanie pogadarek na temat skutecznych technik nauki, radzenia sobie ze stresem itp.</p>	<p>Psycholog i pedagog szkolny</p>	<p>Cały rok szkolny</p>

Cel końcowy Oczekiwany efekt	Zadania do realizacji założonych celów	Odpowiedzialn i	Terminy realizacji
Dyrekcja szkoły i nauczyciele znają efekty nauczania i dokonują ewaluacji pracy.	<p>Opracowanie, przeprowadzenie, zanalizowanie testów i wyciągnięcie wniosków do dalszej pracy na ich podstawie:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Diagnoza w oddziałach przedszkolnych ▪ Test cichego czytania ze zrozumieniem w klasach IV i V ▪ Przedmiotowe testy diagnozujące w kl. czwartych ▪ Sprawdziany podsumowujące rok szkolny na podstawie materiałów współpracujących ze szkołą wydawnictw we wszystkich klasach ▪ Ogólnopolski test trzecioklasisty ▪ Test diagnozujący z jęz. angielskiego w klasach IV, V, VI ▪ Test z matematyki w klasie 4, 5, 6, 7 ▪ Próbnny test siódmoklasisty 	Nauczyciele j. polskiego matematyki, przyrody, j. angielskiego i nauczyciele nauczania początkowego	<p>Wrzesień 2017</p> <p>Grudzień 2017</p> <p>Maj 2018</p> <p>Maj/ Czerwiec 2018</p> <p>Kwiecień 2018</p> <p>Kwiecień/ Maj 2018</p> <p>Maj 2018</p>

Cel końcowy Oczekiwany efekt	Zadania do realizacji założonych celów	Odpowiedzialni	Terminy realizacji
Rekomendacje do Szkolnego Programu Profilaktyki na rok szkolny 2017/2018	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Projekcja filmów i prezentacji multimedialnych o tematyce zdrowotnej (właściwe odżywianie, profilaktyka chorób, pierwsza pomoc, nałogi ze szczególnym zwróceniem uwagi na dopalacze). ▪ Rozmowy z rodzicami dotyczące zachowania zasad higieny osobistej dziecka. ▪ Zorganizowanie pogadank, konkursów dotyczących właściwego odżywiania. ▪ Przeprowadzanie zajęć psychoedukacyjnych (warsztaty, pogadanki) rozwijających kompetencje emocjonalne i społeczne (takich jak samoakceptacja i poczucie własnej wartości, rozpoznawanie uczuć i panowanie nad nimi, przewidywanie skutków zachowań, empatia, asertywność, umiejętność porozumiewania się i współdziałania z innymi, konstruktywne rozwiązywanie problemów i konfliktów, organizacja pracy umysłowej i wypoczynku). ▪ Przekazywanie i wdrażanie obowiązujących norm i reguł bezpiecznego zachowania się w szkole. ▪ Pogadanka z rodzicami w czasie zebrań z wychowawcą klasowym dotycząca uzależnień czyhających na dzieci 	<p>Pielęgniarka,</p> <p>Psycholog Pedagog Wychowawcy</p>	Cały rok szkolny
Uczniowie chętnie czytają książki i doceniają wartości jakie one niosą.	Uzupełnianie księgozbioru podręcznego ze szczególnym uwzględnieniem lektur i książek o tematyce historycznej, technicznej itp.	Bibliotekarka	Cały rok szkolny
	Nadzór nad podręcznikami szkolnymi	Bibliotekarka	Cały rok szkolny
	Kształcenie umiejętności samodzielnego korzystania ze zbiorów bibliotecznych .	Bibliotekarz	Wg planu bibliotekarza
	Popularyzacja czytelnictwa w klasach młodszych, czytanie bajek, inscenizacje książek, udział w przedstawieniach teatralnych. Organizacja „Kwadransu z książką” w oddziałach przedszkolnych.	Nauczyciele nauczania początkowego	Cały rok szkolny.

Cel końcowy Oczekiwany efekt	Zadania do realizacji założonych celów	Odpowiedzialni	Terminy realizacji
	Rozwijanie czytelnictwa literatury popularno-naukowej w ramach lektur dodatkowych z poszczególnych przedmiotów.	Nauczyciele Bibliotekarz,	Cały rok szkolny
	Popularyzacja czytelnictwa w klasach IV-VII – czytanie podczas lekcji	Nauczyciele	Cały rok szkolny
	Konkurs czytelniczy w kategoriach I-III	Nauczyciele nauczania początkowego	Cały rok szkolny

**II. Cel pracy: Kształtowanie właściwych postaw i hierarchii wartości .
Promowanie zachowań pozytywnych i bezpiecznych wśród uczniów.
Wspomaganie działalności wychowawczej rodziców i opiekunów**

Cel końcowy Oczekiwany efekt	Zadania do realizacji założonych celów	Odpowiedzialni	Terminy realizacji
Uczniowie umieją odróżniać zachowania poprawne i niewłaściwe.	Uczenie samooceny własnego zachowania oraz oceny zachowania kolegów. Rozumienie swoich praw i obowiązków.	Nauczyciele	Cały rok szkolny
	Kształtowanie kultury osobistej.	Nauczyciele	Cały rok szkolny
	Integrowanie środowiska klasowego i szkolnego. Rozwijanie właściwych postaw wobec osób niepełnosprawnych oraz różnych kręgów kulturowych, tolerancji wobec innych	Nauczyciele	Cały rok szkolny
	Uczenie zachowań asertywnych.	Nauczyciele	Cały rok szkolny
Uczniowie są zaradni i samodzielni.	Stwarzanie sytuacji wychowawczych uczących samodzielności i zaradności w życiu codziennym, podejmowania właściwych decyzji.	Nauczyciele	Cały rok szkolny
Szkoła zapewnia uczniom poczucie	Zachowanie bezpieczeństwa na lekcjach i przerwach (regulaminy	Dyrektor szkoły i nauczyciele	Cały rok szkolny

Cel końcowy Oczekiwany efekt	Zadania do realizacji założonych celów	Odpowiedzialn i	Terminy realizacji
bezpieczeństwa.	pracowni, regulamin zachowania na przerwach, dyżury nauczycieli podczas przerw), wdrażanie do dbania o bezpieczeństwo poza szkołą.		
	Pogadanki i spotkania na temat działań przeciwko przemocy fizycznej i psychicznej (internetowej).	psycholog pedagog	Cały rok szkolny
	Organizowanie spotkań prewencyjnych wg potrzeb.	Dyrektor szkoły i nauczyciele pedagog policja	W porozum. z policją, PP Monarem, „K Obrony Praw Dziecka
	Propagowanie idei „Szkoła bez przemocy”.	Dyrektor szkoły i nauczyciele	Cały rok szkolny
	Wzmoczenie ochrony uczniów przed niekontrolowanym dostępem do internetu	Wszyscy nauczyciele	Cały rok szkolny
	Praktyczne zapoznanie dzieci z procedurą ewakuacyjną	Dyrektor szkoły i nauczyciele	Dwa razy w ciągu roku.
Uczniowie znają zasady ruchu drogowego.	Przeprowadzenie spotkań uczniów klas 0 - III z policjantami ruchu drogowego.	Nauczyciele	W porozumieniu z policją
	Przeprowadzenie egzaminu na kartę rowerową dla uczniów klas czwartych i starszych.	Nauczyciel techniki	Maj/czerwiec 2018
	Zorganizowanie wycieczki do Centrum Sterowania Ruchem.	Nauczyciel techniki	Marzec 2018
	Prowadzenie lekcji o tematyce bezpieczeństwa na drodze do i ze szkoły.	Nauczyciel techniki wychowawcy	Cały rok szkolny
	Projekcja filmów edukacyjnych	Nauczyciele	Cały rok szkolny
	Zorganizowanie międzyszkolnego rajdu rowerowego „EKO rajd – ścieżkami rowerowymi Poznania”.	Nauczyciel techniki Nauczyciele wf-u	Maj 2018
	Zorganizowanie szkolnego rajdu rowerowego do Strzeszynka	Nauczyciele wf-u	Maj 2018

Cel końcowy Oczekiwany efekt	Zadania do realizacji założonych celów	Odpowiedzialni	Terminy realizacji
Szkoła stworzyła warunki do odkrywania i realizowania swoich pasji	Pogadanki na lekcjach wychowawczych.	Nauczyciele	Cały rok szkolny
Uczniowie są gospodarzami szkoły	Pełnienie dyżurów podczas przerw w różnych miejscach w szkole.	Opiekun SU	Wg planu dyżurów
	Prowadzenie miesięcznych apeli roboczych przez klasy IV-VII	Dyrektor, Wychowawcy klas IV-VI	Wg kalendarza szkoły
	Praca samorządu uczniowskiego między innymi: pomoc dla schroniska dla zwierząt, zbiórka materiałów plastycznych dla Domu Dziecka	Opiekunowie MSU	Cały rok szkolny
Uczniowie mają zapewnioną profesjonalną opiekę psychologiczną, pedagogiczną i socjalną.	Rozpoznawanie sytuacji materialnej uczniów z rodzin wymagających wsparcia.	pedagog, psycholog, świećlica,	Wrzesień 2017
	Stała współpraca z MOPR.	Pedagog Psycholog	Cały rok szkolny
	Objęcie opieką psychologiczno-pedagogiczną uczniów ze specyficznymi trudnościami w nauce, z rodzin niepełnych i niewydolnych wychowawczo.	Pedagog Psycholog	Cały rok szkolny
	Pomoc przy odrabianiu zadań domowych w świetlicy szkolnej.	Wychowawcy świetlicy	Cały rok szkolny
Szkoła i rodzice uczniów wzajemnie się wspierają w procesie wychowawczym i mają ze sobą dobry kontakt.	Angażowanie rodziców w życie klasy i szkoły szczególnie w klasach IV-VII	Nauczyciele	Cały rok szkolny
	Zebrania z rodzicami i konsultacje indywidualne	Nauczyciele	Cały rok szkolny
	Organizowanie imprez dla dzieci z udziałem rodziców. Organizowanie zajęć otwartych dla rodziców	Nauczyciele	Cały rok szkolny
	Współpraca z Radą Rodziców.	Dyrektor szkoły Nauczyciele	Cały rok szkolny
	„Wolontariat” - akcje charytatywne	A. Łaba	Wg potrzeb

	<p>Kontynuacja programu:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● „Profilaktyka próchnicy u dzieci”. <p>W ramach programu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - przeprowadzenie indywidualnego instruktażu higieny jamy ustnej, - przeprowadzenie grupowej edukacji wśród dzieci na temat profilaktyki próchnicy. - fluoryzacja 	<p>Pielęgniarka szkolna</p>	<p>Cały rok szkolny</p>
	<p>Realizacja programu</p> <ul style="list-style-type: none"> ● „STOP przemocy i agresji w szkole”: <p>W ramach programu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - kształtowanie właściwych postaw wobec grupy społecznej - kształtowanie umiejętności właściwych sposobów komunikowania - wdrażanie do postaw empatycznych - kształtowanie umiejętności radzenia sobie z emocjami - rozwijanie samoświadomości swoich mocnych i słabych stron - nauka samoregulacji - kształtowanie zachowań zgodnych z normami społecznymi 	<p>Pedagog Szkolny Samorząd Uczniowski</p>	<p>Listopad 2017</p>
	<p>Projekt „Posadź kwiatek na parapet” - sadzenie wrzosów jesienią i kwiatków dla klas I-III</p>	<p>M. Kukieła J. Kruszczyńska</p>	<p>Cały rok szkolny</p>
	<p>Projekt „Jesień chodzi po parapecie”</p>	<p>M. Kukieła J. Kruszczyńska</p>	<p>Cały rok szkolny</p>
	<p>Projekt: „Maluchy stawiają na zdrowie” - sklepik ze zdrową żywnością raz w tygodniu, akcje, konkursy</p>	<p>M. Kukieła J. Kruszczyńska</p>	<p>Cały rok szkolny</p>
	<p>Zorganizowanie X rajdu pieszego/festynu dla klas 0-III oraz klas IV-VII</p>	<p>S. Piórkowska E. Macurek H. Hnatyk A. Walerczyk</p>	<p>Czerwiec 2018</p>
	<p>Wdrażanie uczniów do dbałości o higienę osobistą.</p>	<p>Wychowawcy klas, wszyscy nauczyciele.</p>	<p>Cały rok szkolny</p>
	<p>Bieżące działania dotyczące promocji zdrowia i działań ekologicznych prowadzonych przez szkołę.</p>	<p>Wszyscy nauczyciele</p>	<p>Cały rok szkolny</p>

Uczniowie mają świadomość zagrożeń środowiska naturalnego.	Wdrażanie uczniów do nawyku segregowania odpadów. Sprzątanie świata - najbliższe otoczenie	E. Macurek, S. Piórkowska	Cały rok szkolny
	Wykorzystanie wideoteki o tematyce ekologicznej w procesie dydaktycznym i wychowawczym.	Nauczyciel przyrody, wychowawcy klas.	Według planu dydaktycznego
Uczniowie są sprawniejsi fizycznie.	Nauka pływania uczniów klas I–III na basenie AWF.	Świetlica Pedagog	Październik 2017 - Czerwiec 2018
	<p>Udział uczniów w różnych formach aktywności ruchowej:</p> <ul style="list-style-type: none"> • w zajęciach sportowych, rekreacyjnych, • w rozgrywkach wewnątrzszkolnych i międzyszkolnych, • w zajęciach korekcyjnych • zabawy na świeżym powietrzu z wykorzystaniem sprzętu z „Chatki Baby Jagi”, zabawy w sali „Smyk” oraz zabawy na szkolnym placu zabaw. 	Nauczyciele wychowania fizycznego, nauczyciele nauczania początkowego	Cały rok szkolny

IV. Cel pracy: Kształtowanie poczucia przynależności do społeczności szkolnej, środowiska lokalnego, regionu, kraju

Cel końcowy Oczekiwany efekt	Zadania do realizacji założonych celów	Odpowiedzialni	Terminy realizacji
Uczniowie mają poczucie przynależności do społeczności szkolnej	Organizacja wspólnych imprez klasowych.	wychowawca	Cały rok
	Przeprowadzenie konkursu z okazji Dnia Edukacji Narodowej	SU	Październik 2017
	„Portret nauczyciela na wesoło” konkurs plastyczny	V. Grześkowiak Klasy I-III	Październik 2017
	Organizowanie charytatywnego koncertu kolęd	kl. I-III M. Kukieła kl. IV-VI A. Bartosik N-le, uczniowie i ich rodzice	Styczeń 2018

Cel końcowy Oczekiwany efekt	Zadania do realizacji założonych celów	Odpowiedzialni	Terminy realizacji
	Andrzejki; zabawy karnawałowe, inne imprezy okolicznościowe.	SU, wychowawcy klas	Wg kalendarza imprez
	Zorganizowanie „drzwi otwartych” dla rodziców w ramach integracji i promocji szkoły.	Wszyscy pracownicy szkoły	Luty 2018
	Ceremonie i obyczaje szkolne: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Pasowanie na ucznia ▪ Andrzejki, mikołajki, spotkanie przedwigilijne, itp. 	Wszyscy pracownicy szkoły	Wg planu
Uczniowie znają swojego patrona.	Kontynuacja form pracy z patronem	M. Leszczyński pedagog	Wg kalendarza imprez
	„Ułan Roku 2017” konkurs klasy III	V. Grześkowiak M. Kulesza	Marzec/ Kwiecień 2018
	Wzbogacanie Izby Pamięci o nowe pamiątki.	Dyrektor szkoły	Wg możliwości
	Propagowanie programów i audycji związanych z dziejami Ojczyzny, Europy i Patronem Szkoły.	Wychowawcy klas	Wg możliwości
	Udział w listopadowej Mszy św. za poległych i zmarłych Ułanów 15. Pułku Ułanów Poznańskich w kościele pod wezwaniem św. Michała przy ul Stolarskiej	M. Leszczyński, katecheta	Listopad 2017
	Uczestnictwo uczniów w uroczystościach organizowanych przez Towarzystwo byłych Żołnierzy i Przyjaciół 15. Pułku Ułanów Poznańskich – wyjazdach do Ziewanic, Wędrzyna i Świącie Pułku – Dniach Ułana 2018	M. Leszczyński pedagog Wychowawcy klas	Wg kalendarza imprez
	Konkurs „Dzieje 15. Pułku Ułanów Poznańskich” (kl. IV-VII)	M. Leszczyński	Marzec Kwiecień 2018
	Opieka nad grobami poległych i zmarłych Ułanów	Wychowawcy klas	Cały rok szkolny

Cel końcowy Oczekiwany efekt	Zadania do realizacji założonych celów	Odpowiedzialni	Terminy realizacji
Uczniowie rozumieją znaczenia pojęć: ojczyzna, tradycja, hymn, godło, stolica,	Kształtowanie właściwego stosunku do barw narodowych, godła i hymnu narodowego.	Wszyscy nauczyciele	Cały rok szkolny
Uczniowie znają najważniejsze wydarzenia historyczne szkoły, regionu i Polski	Zorganizowanie szkolnych uroczystości z okazji: <ul style="list-style-type: none"> ▪ obchody rocznicy Niepodległości Polski ▪ Święto Patrona Szkoły; ▪ Konstytucji 3 Maja ▪ Uroczyste apele z udziałem uczniów. 	Nauczyciele; wychowawcy klas, pedagog A. Bartosik	Wg kalendarza szkoły
	Udział uczniów w tematycznych konkursach historycznych organizowanych przez inne placówki oświatowe – SP 9 i SP 20.	M. Leszczyński	Październik 2017 Marzec 2018

V. Cel pracy: Stworzenie dialogu międzykulturowego w celu kształtowania właściwych postaw uczniów i upowszechnienia wiedzy o Europie.

Cel końcowy Oczekiwany efekt	Zadania do realizacji założonych celów	Odpowiedzialni	Terminy realizacji
Uczniowie pogłębiają swoją wiedzę na temat krajów Unii Europejskiej	Nawiązanie kontaktu z instytucjami i szkołami promującymi edukację europejską .	Dyrektor szkoły	Cały rok szkolny
	Projekt edukacyjny „Erasmus+” KA2, „MMA or Magic Maths Around, Time”	P. Zajdel	Cały rok szkolny
	Zorganizowanie imprez szkolnych popularyzujących język i tradycje innych narodów: <ul style="list-style-type: none"> • Międzyszkolny konkurs dla klas III pt. : „Poznajemy na wesoło Państwa Unii Europejskiej”. 	M. Tomowiak P. Błażejczak H. Gołuńska-Frątczak	II semestr
	<ul style="list-style-type: none"> • Konkurs piosenki obcojęzycznej dla kl. IV-VII 	Nauczyciele języków obcych	II semestr

	<ul style="list-style-type: none"> Projekty międzyszkolne – współpraca ze szkołami zagranicznymi. 	Nauczyciele j. obcych	cały rok szkolny
	<ul style="list-style-type: none"> Udział w konkursach ogólnopolskich (Albus, Memory Master, The Bat Kids) 	Nauczyciele j. Obcych	cały rok szkolny
	<ul style="list-style-type: none"> Konkurs na kartkę świąteczną w języku angielsku kl. I-VII 	H. Gołuńska-Frączak	Grudzień 2017
	<ul style="list-style-type: none"> Konkurs szkolny na słowo obraz w języku angielskim 	P. Zajdel H. Gołuńska-Frączak	Marzec 2018
	<ul style="list-style-type: none"> Eksperyment pedagogiczny we współpracy z WA UAM „Angielski na co dzień” - klasy VII 	P. Zajdel	Cały rok szkolny
	<ul style="list-style-type: none"> Cykliczne zapoznawanie dzieci z literaturą i kulturą krajów UE. 	nauczyciele nauczania początkowego	Cały rok szkolny
	<ul style="list-style-type: none"> Zapoznawanie uczniów z kulturą innych państw, wpajanie aspektów tolerancji 	Nauczyciele j. obcych	Cały rok szkolny
	<ul style="list-style-type: none"> Współpraca z zagranicznymi wolontariuszami z CIM Horyzonty (w miarę możliwości) 	Nauczyciele j. obcych	Cały rok szkolny
Uczniowie chętnie poznają kulturę innych regionów Polski	Zorganizowanie wycieczek tematycznych „Poznanie kultur różnych regionów Polski” .	nauczyciele nauczania początkowego	Cały rok szkolny

VI. Cel pracy: Promocja szkoły w środowisku lokalnym

Cel końcowy Oczekiwany efekt	Zadania do realizacji założonych celów	Odpowiedzialni	Terminy realizacji
Nasza szkoła coraz piękniejsza	Kontynuacja remontu szkoły.	Dyrektor szkoły	Cały rok
	Konkursy na najładniejszy wystrój sali lekcyjnej, dbanie o estetykę pomieszczeń szkoły i otoczenia.	Nauczyciele, wychowawcy klas	Cały rok szkolny
Kreowanie pozytywnego obrazu szkoły	Ekspozycja prac uczniów w salach lekcyjnych, bibliotece i na korytarzach.	Nauczyciele, wychowawcy klas	Cały rok szkolny
	Ślubowanie klas pierwszych.	Nauczyciele klas I	Wrzesień 2018
	Organizacja imprez sportowych: turniej piłki ręcznej i tenisa stołowego, piłki siatkowej, palanta	Nauczyciele WF	Cały rok szkolny
	Organizacja konkursów międzyszkolnych	Wszyscy nauczyciele	Wg harmonogramu
	Nagradzanie wyróżnionych uczniów na apelach i uroczystościach szkolnych.	Dyrektor szkoły	Cały rok szkolny
	Zorganizowanie kiermaszu ozdób świątecznych	E. Miedzińska, nauczyciele	Grudzień 2017

Cel końcowy Oczekiwany efekt	Zadania do realizacji założonych celów	Odpowiedzialni	Terminy realizacji
	Koncert charytatywny		
	Organizacja Drzwi Otwartych	Wszyscy nauczyciele	Styczeń - Luty 2018
	Kontynuacja współpracy z: <ul style="list-style-type: none"> ▪ lokalnymi mediami (radio, telewizja, prasa) ▪ Schroniskiem dla zwierząt ▪ Parafią MBB ▪ Przedszkolem ▪ Bibliotekami ▪ Komendą Policji ▪ Towarzystwem Przyjaciół 15 Pułku Ułanów ▪ Osiedlowym Domem Kultury „Krağ” ▪ Radą Os. Łazarz ▪ Straż Miejska ▪ UAM 	Dyrektor szkoły Nauczyciele, wychowawcy klas	Cały rok szkolny
	Prowadzenie Kroniki Szkoły.	J. Kruszczyńska	Cały rok szkolny
	Międzyszkolny konkurs pięknego czytania prozy.	E. Garczarek	II semestr
	Matematyczna Liga Zadaniowa	T. Fellenberg	Cały rok
Wzrasta prestiż szkoły w społeczności lokalnej .	Zorganizowanie spotkania z rodzicami dzieci rozpoczynających naukę w naszej szkole.	Dyrektor szkoły	Czerwiec 2018
	Przekazywanie informacji o szkole do lokalnej prasy.(www.portałazarzski.pl)	Dyrektor szkoły, Bibliotekarka	Cały rok szkolny
	Opracowanie kalendarza imprez w porozumieniu z Radą Osiedla Łazarz i branie udziału we wspólnych imprezach.	Dyrektor szkoły, Rada Rodziców	Październik 2017
	Organizacja przedstawień skierowanych do społeczności lokalnych; jasełka, małe formy teatralne.	Nauczyciele, wychowawcy klas	Cały rok szkolny
	Udział uczniów w lokalnych uroczystościach patriotycznych – opieka nad pocztą proporcowym.	M. Leszczyński pedagog	Cały rok szkolny
Strona internetowa szkoły	Administrowanie stroną internetową szkoły, aktualizacja strony internetowej szkoły.	T. Fellenberg	Cały rok szkolny
	Strona szkoły na facebooku i/lub księga gości na stronie www szkoły	T. Fellenberg E. Garczarek opiekunowie samorządu J. Łuczak	Cały rok szkolny