

PLAN PRACY SAMORZĄDU UCZNIOWSKIEGO przy Szkole Podstawowej nr 77 im. 15 Pułku Ułanów Poznańskich w Poznaniu

1. Cele działalności Samorządu Uczniowskiego:

- Reprezentowanie ogółu uczniów poprzez działanie na rzecz społeczności uczniowskiej i obrona jej praw.
- Budowanie wśród uczniów poczucia własnej wartości i przydatności w działaniach na rzecz szkoły
- Uczestnictwo uczniów w samodzielnym rozwiązywaniu problemów oraz partnerstwo w stosunkach uczniów z nauczycielami w realizacji celów wychowawczych szkoły
- Dbanie o dobre imię i honor szkoły, kultywowanie i wzbogacanie jej tradycji.
- Kształtowanie zdrowego i bezpiecznego stylu życia.

2. Planowane działania:

Termin	Zadanie	Cele	Odpowiedzialny
Prace ciągłe	1. Udział w zebraniach samorządu.	- czynne uczestnictwo uczniów w życiu szkoły i środowiska, w którym najczęściej przebywa. - uwrażliwienie uczniów na potrzeby innych ludzi - Kształtowanie postawy społecznej. - Mobilizowanie do pracy na rzecz klasy i szkoły. - Inspirowanie działań uczniowskich i pomysłowości - Umiejętność organizacji wspólnej zabawy i korzystania z wolnego czasu	Opiekun SU Samorządy klasowe Dyrektor
	2. Zagospodarowanie gazetki ściennej na korytarzu szkolnym.		
	3. Organizowaniu uroczystości szkolnych i dyskotek.		
	4. Redagowanie artykułów na stronę internetową		
	5. Spotkania Z Dyrekcją Szkoły w celu koordynacji działań Samorządu Uczniowskiego		
	6. Wspomaganie akcji szkolnych i pozaszkolnych np. na rzecz dzieci niepełnosprawnych i potrzebujących		
	7. Prowadzenie dokumentacji Samorządu Uczniowskiego.		
	8. Pomoc w realizacji projektu Erasmus+		
	9. Szczęśliwy numer w szkole		

Wrzesień	<ol style="list-style-type: none"> Wybory samorządów klasowych Wybory do Rady Samorządu Uczniowskiego i poszczególnych sekcji: <ul style="list-style-type: none"> przydział obowiązków Przygotowanie regulaminu Samorządu Uczniowskiego Opracowanie planu pracy samorządu Ustalenie tematyki uroczystości szkolnych i sporządzenie kalendarza, ustalenie osób odpowiedzialnych Zorganizowanie pomocy dydaktycznej dla uczniów mających problemy i trudności w nauce. Pomoc w organizacji Festynu Szkolnego 	<ul style="list-style-type: none"> kształcenie poczucia przynależności do społeczności szkolnej przygotowanie młodzieży do samodzielnego życia w społeczeństwie, zrozumienie przez uczniów zasad demokracji, przygotowanie ucznia do brania odpowiedzialności za siebie aktywny udział uczniów w tworzeniu reguł i kształtowaniu życia szkoły, możliwość ustalania zasad norm i obowiązków nauka kulturalnego zachowania w różnych sytuacjach społecznych. Pomoc uczniom młodszym i słabszym. 	<p>Wychowawcy klas Dyrektor Opiekun SU</p> <p>Organizatorzy kół przedmiotowych i zajęć dydaktyczno-wyrównawczych</p>
Październik	<ol style="list-style-type: none"> Przygotowanie apelu z okazji Dnia Edukacji Narodowej. 	<ul style="list-style-type: none"> Rozbudzanie, szacunku, umiejętności wyrażania wdzięczności za trud, podziękowania za pracę, inspirowanie twórczych działań uczniów, uwrażliwianie na estetykę, kulturę. 	Samorząd Uczniowski
Listopad	<ol style="list-style-type: none"> Dzień Wszystkich Świętych, Dzień Zaduszny Dzień Niepodległości Narodowej- konkurs na gazetkę Andrzejki 25.11- Dzień Pluszowego Misia 	<ul style="list-style-type: none"> uwrażliwienie uczniów na tradycje i obyczaje polskie zapoznanie uczniów z ważnymi wydarzeniami z historii ojczyzny, kształcenie postawy patriotyzmu zapoznanie uczniów z różnymi tradycjami polskimi Umiejętność organizacji wspólnej zabawy i korzystania z wolnego czasu 	Samorząd Uczniowski Samorządy klasowe (według kalendarza uroczystości)
Grudzień	<ol style="list-style-type: none"> Mikołajki, uroczystości klasowe. Święto Bożego narodzenia- Wigilia w klasach. Przygotowanie stołów wigilijnych w salach lekcyjnych przez poszczególne klasy. Konkurs „List do Świętego Mikołaja” Kiermasz świąteczny 	<ul style="list-style-type: none"> zapoznanie uczniów z różnymi tradycjami i zwyczajami polskimi, dotyczącymi świąt Bożego Narodzenia rozbudzanie zainteresowań 	Samorząd Uczniowski Samorządy klasowe (według kalendarza uroczystości)
Styczeń	<ol style="list-style-type: none"> Dyskoteka i baliki karnawałowe Bezpieczne ferie (przestrzeganie przed niebezpiecznymi zabawami zimowymi, wskazywanie atrakcyjnych sposobów na udane ferie zimowe.) Konkurs fotograficzny – <i>Zimowy collage</i> Integracja Samorządu Uczniowskiego 	<ul style="list-style-type: none"> Integracja społeczności zapoznanie uczniów ze sposobami spędzenia wolnego czasu pogłębianie więzi rodzinnych przedstawienie sposobów na bezpieczne spędzenie ferii zimowych Umacnianie poczucia odpowiedzialności za życie i zdrowie innych ludzi. Rozwijanie zainteresowań i hobby. 	Samorządy klasowe (według kalendarza uroczystości) Samorząd uczniowski
Luty	<ol style="list-style-type: none"> Walentynki- Zorganizowanie poczty walentynkowej - zbieranie i 	<ul style="list-style-type: none"> Umiejętność wyrażania uczuć Integracja społeczności 	Samorząd Uczniowski

	rozdawanie kartek z dedykacjami		Samorządy klasowe (według kalendarza uroczystości)
Marzec	1. Dzień Kobiet – dzień spódnicy 2. Konkurs na najbardziej szaloną fryzurę 3. Święta Wielkanocne 4. Projekt „Noc w szkole”	- czynne uczestnictwo uczniów w życiu szkoły - Integracja społeczności - zapoznanie uczniów z różnymi tradycjami i zwyczajami polskimi, dotyczącymi świąt Wielkanocnych	Samorząd uczniowski. Samorządy klasowe we własnym zakresie
Kwiecień	1. Dzień ziemi	- Kształtowanie postawy przynależności do danej zbiorowości	Samorządy klasowe (według kalendarza uroczystości)
Maj	1. Rocznica Uchwalenia Konstytucji 3Maja 2. Dzień Matki	- zapoznanie uczniów z ważnymi wydarzeniami z historii ojczyzny, kształcenie postawy patriotyzmu - rozwijanie umiejętności aktorskich - umacnianie więzi rodzinnych	Samorządy klasowe (według kalendarza uroczystości)
Czerwiec	1. Dzień Dziecka – rajd szkolny 2. Szkoła bez przemocy 3. Podsumowanie pracy SU 4. Uroczyste zakończenie roku szkolnego	- kształcenie poczucia bezpieczeństwa i przynależności do społeczności szkolnej - wdrażanie do zdrowej i twórczej rywalizacji, aktywizowanie uczniów, wyzwalanie inicjatyw i pomysłowości uczniów, wyrażanie uczuć, dokonywanie wyborów. - podsumowanie działalności SU, wyciągnięcie wniosków do pracy w przyszłym roku szkolnym	Samorząd Uczniowski Samorządy klasowe (według kalendarza uroczystości) Dyrektor

3. Rekomendacje z roku szkolnego 2016/2017, które zostaną uwzględnione w działalności Samorządu Uczniowskiego w roku szkolnym 2017/2018:

Mocne strony działalności, które warto utrzymać:

- Aktywność uczniów, szczególnie klas IV
- Zaangażowanie i chęć pracy
- Poczucie wpływu na pracę szkoły
- umiejętność kierowania pism oficjalnych
- zmobilizowanie reprezentantów każdej klasy do przychodzenia na spotkania

Rekomendacje do pracy:

- Starać się podtrzymywać entuzjazm do działania do samego końca roku szkolnego
- Dopilnować wywiązywania się z obowiązków niektórych członków
- Zwiększać członkom SU zakres obowiązków
- Dokładniej informować wychowawców o wydarzeniach organizowanych przez Samorząd Uczniowski
- Stworzyć grupę Samorządu na Facebooku, by ułatwić przekaz informacji, ewentualnie wykorzystać Librus