

Przedmiotowe Zasady Oceniania w SP 77
w klasach I - VIII
Religia

1. Ocenianie osiągnięć edukacyjnych ucznia z religii polega na rozpoznawaniu przez nauczyciela poziomu i postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań edukacyjnych wynikających z „*Podstawy programowej katechezy Kościoła katolickiego w Polsce*” oraz realizowanego przez nauczyciela programu nauczania, uwzględniającego tę *Podstawę*.
2. Ocenianiu nie podlegają praktyki religijne.

I. WYMAGANIA EDUKACYJNE NA OCENY Z RELIGII

WYMAGANIA PODSTAWOWE: ocena dopuszczająca i dostateczna

WYMAGANIA PONADPODSTAWOWE: ocena dobra, bardzo dobra i celująca

KLASA I

Tytuł podręcznika: **Jesteśmy w rodzinie Pana Jezusa**, (red.) ks. prof. J. Szpet, D. Jackowiak, Wydawnictwo Święty Wojciech, Poznań. numer: **AZ-11-01/10-PO-1/11**.

I. MODLITWY

1. Znak Krzyża;
2. Modlitwa Pańska;
3. Pozdrowienie Anielskie;
4. Chwała Ojcu;
5. Modlitwa do Anioła Stróża;
6. Akt nadziei i żalu;

II. WIADOMOŚCI

1. Wyjaśni, kto stworzył świat.
2. Wyjaśni, kim jest Bóg.
3. Wyjaśni, czym jest modlitwa.
4. Wie, że Bóg jest miłością.
5. Wyjaśni, kim są aniołowie.
6. Wyjaśni, kim jest Jezus.
7. Wyjaśni, kim jest Maryja.
8. Rozpozna wśród ksiąg Pismo św.
9. Wyjaśni, czym jest grzech.
10. Wyjaśni, czym jest chrzest.
11. Wyjaśni, kiedy stajemy się dziećmi Bożymi.

Ocena niedostateczna

Uczeń

1. Nie posiada zeszytu bądź zeszytu ćwiczeń lub dość często go nie przynosi
2. Odmawia wszelkiej współpracy
3. Ma lekceważący stosunek do przedmiotu i wiary.
4. Odznacza się zupełnym brakiem umiejętności stosowania wiedzy

Ocena dopuszczająca

Uczeń:

1. Zna niektóre modlitwy i wymaga dużej pomocy nauczyciela przy odpowiedzi
2. (Znak Krzyża, Modlitwa do Anioła Stróża)
3. Często nie ma zeszytu, prowadzi go niestarannie i ma braki

Ocena dostateczna

Uczeń:

1. Zna niektóre modlitwy (Znak Krzyża, Modlitwa Pańska, Modlitwa do Anioła Stróża)
2. Stróża)
3. Prowadzi zeszyt lub zeszyt ćwiczeń niestarannie i ma braki
4. Wie, że przez chrzest staliśmy się dziećmi Bożymi

Ocena dobra

Uczeń:

1. Zna większość modlitw (Modlitwa Pańska, Pozdrowienie Anielskie, Modlitwa do Anioła Stróża, Akt nadziei, Akt żalu)
2. do Anioła Stróża, Akt nadziei, Akt żalu)
3. Prowadzi zeszyt ucznia (ma braki lub niestarannie)
4. Wie, że Bóg przemawia do ludzi
5. Wie co to jest chrzest święty
6. Wie, że przez chrzest staliśmy się dziećmi Bożymi

Ocena bardzo dobra

Uczeń:

1. Zna modlitwy przewidziane programem klasy I (Modlitwa Pańska, Pozdrowienie Anielskie, Modlitwa do Anioła Stróża, Akt żalu, Akt nadziei, Chwała Ojcu)
2. Prowadzi starannie zeszyt ucznia
3. Na zajęciach wykazuje się dużą aktywnością.
4. Wie, że Bóg przemawia do nas w różny sposób
5. Wie co to jest chrzest święty
6. Wie, że przez chrzest staliśmy się dziećmi Bożymi
7. Wie czym jest modlitwa i zna jej rodzaje

Ocena celująca

Uczeń:

1. Jego postawa nie budzi żadnych zastrzeżeń
2. Podczas zajęć wykazuje się dużą aktywnością
3. Zna modlitwy przewidziane programem klasy pierwszej (Modlitwa Pańska, Pozdrowienie Anielskie, Modlitwa do Anioła Stróża, Akt żalu, Akt nadziei, Chwała Ojcu)
4. Pozdrowienie Anielskie, Modlitwa do Anioła Stróża, Akt żalu, Akt nadziei, Chwała Ojcu)

KLASA II

Tytuł podręcznika: **Kochamy Pana Jezusa**, (red.) ks. prof. J. Szpet, D. Jackowiak, Wydawnictwo Święty Wojciech, Poznań. numer: **AZ-12-01/10-PO-1/12**.

I. MODLITWY

1. Siedem sakramentów świętych;
2. Akt wiary, nadziei, miłości i żalu;
3. Warunki dobrej spowiedzi;
4. Siedem grzechów głównych;

II. WIADOMOŚCI

1. Wyjaśni, czym jest modlitwa.
2. Rozumie dwa przykazania miłości.
3. Wyjaśni, w jaki sposób Pan Jezus nas zbawił.
4. Wyjaśni, kim są apostołowie.
5. Wyjaśni, co to jest cud.
6. Wyjaśni, czym jest grzech.

7. Wyjaśni, czym jest chrzest.
8. Wyjaśni, co to są sakramenty św.
9. Określi łaskę, jako życie Boże.
10. Wyjaśni, czym jest Kościół.
11. Opowie o ustanowieniu Sakramentów Pokuty i Pojednania.
12. Objaśni symbol chleba i wina.

Ocena niedostateczna

Uczeń

1. Nie posiada zeszytu bądź zeszytu ćwiczeń lub dość często go nie przynosi
2. Odmawia wszelkiej współpracy
3. Ma lekceważący stosunek do przedmiotu i wiary.
4. Odznacza się zupełnym brakiem umiejętności stosowania wiedzy

Ocena dopuszczająca

Uczeń

1. Często nie ma zeszytu ucznia, ma duże braki w jego prowadzeniu
2. Zna niektóre modlitwy i wymaga pomocy nauczyciela przy odpowiedzi (Modlitwa Pańska, Pozdrowienie Anielskie, Modlitwa do Anioła Stróża,)
3. Ma problemy ze znajomością różańca,
4. Ma problemy ze znajomością przebiegu Mszy Św.
6. Wie, że człowiek potrzebuje sakramentu pokuty i pojednania oraz Eucharystii

Ocena dostateczna

Uczeń:

1. Prowadzi zeszyt, ale niestarannie i ma braki
2. Zna niektóre modlitwy (Modlitwa Pańska, Pozdrowienie Anielskie, Modlitwa do Anioła Stróża, Akt wiary)
4. Wykazuje się podstawowymi wiadomościami dotyczącymi sakramentu chrztu św., pokuty, Eucharystii, obecności Jezusa podczas Mszy świętej

Ocena dobra

Uczeń:

1. Prowadzi starannie zeszyt
2. Zna większość modlitwy programowych (Modlitwa Pańska, Pozdrowienie Anielskie, Modlitwa do Anioła Stróża, Akt wiary, Akt żalu, Akt nadziei, Akt miłości, Chwała Ojcu,)
3. Wykazuje się dobrą znajomością dotyczącą różańca
4. potrafi wyjaśnić przykazania Boże,
5. potrafi opowiedzieć o sakramentach, do których się przygotowuje,
6. potrafi wymienić części Mszy Św.

Ocena bardzo dobra

1. Prowadzi starannie zeszyt
2. Zna dobrze modlitwy, które są przewidziane programem klasy II,
3. Jest bardzo aktywny na katechezie
4. Cechuje go pełna znajomość różańca, Mszy Św., potrafi podać przykłady
5. wyjaśniające grzechy główne, wyjaśnić sakramenty święte, znaczenie sakramentu chrztu św., Komunii św. i pokuty

Ocena celująca

Uczeń:

1. Prowadzi bardzo starannie zeszyt
2. Jego postawa nie budzi żadnych zastrzeżeń
3. Doskonale zna modlitwy, które są przewidziane programem klasy II

4. Czyta rozważania, czytania mszalne, śpiewa psalm, czyta modlitwę wiernych
5. Bierze udział w konkursach i zajmuje wysokie miejsca (1,2,3 i wyróżnienia)
6. Zna tajemnice, części różańca i wie jak się odmawia
7. Cechuje go pełna znajomość różańca, Mszy Św., potrafi podać przykłady
8. wyjaśniające grzechy główne, wyjaśnić sakramenty święte, znaczenie sakramentu chrztu św., Komunii św. i pokuty, namaszczenia chorych, kapłaństwa i małżeństwa.

KLASA III

Tytuł podręcznika: **Przyjmujemy Pana Jezusa**, (red.) ks. prof. J. Szpet, D. Jackowiak, Wydawnictwo Święty Wojciech, Poznań. numer: **AZ-13-01/10-PO-1/12**.

I. MODLITWY

Odtwarza z pamięci formuły modlitewne:

1. Poznane w klasie I-II modlitwy z książeczki do nabożeństwa
2. Wieczny odpoczynek
3. Przykazanie miłości
4. 10 Przykazań Bożych
5. Przykazania Kościelne
6. Formuła spowiedzi I i II
7. Pod Twoją obronę
8. Główne prawdy wiary
9. Skład apostołski

II. WIADOMOŚCI

Wyjaśni, czym jest modlitwa

1. Zna i rozumie dwa przykazania miłości.
2. Wyjaśni, czym jest Eucharystia
3. Wyjaśni potrzebę regularnego
4. korzystania z sakramentu
5. pokuty i pojednania.
6. Wyjaśni, co to jest wspólnota
7. ludzi wierzących.
8. Wyjaśni, czym jest grzech.
9. Wyjaśni, czym jest rok liturgiczny;
10. Zna i rozumie Przykazania Boże;
11. Wyjaśni, czym jest Pismo święte
12. Wyjaśni, co to są sakramenty św.
13. Wyjaśni, czym jest Kościół.
14. Wyjaśni, kim jest święty.
15. Zna najważniejsze święta chrześcijańskie.

Ocena niedostateczna

Uczeń

1. Nie posiada zeszytu bądź zeszytu ćwiczeń lub dość często go nie przynosi
2. Odmawia wszelkiej współpracy
3. Ma lekceważący stosunek do przedmiotu i wiary.
4. Opuszcza lekcje religii
5. Odnacza się zupełnym brakiem umiejętności stosowania wiedzy

Ocena dopuszczająca

Uczeń:

1. Uczeń często nie ma zeszytu ucznia, ma duże braki w jego prowadzeniu
2. Zna niektóre modlitwy i wymaga pomocy nauczyciela przy odpowiedzi (przykazania Boże, przykazania kościelne)
3. Ma problemy ze znajomością różańca
4. Wie, że człowiek potrzebuje sakramentu pokuty i pojednania oraz Eucharystii
5. Wie, że Bóg stworzył świat

Ocena dostateczna

Uczeń:

1. Prowadzi zeszyt, ale niestarannie i ma braki
2. Zna niektóre modlitwy (przykazania Boże i przykazania kościelne)
3. Wykazuje się podstawowymi wiadomościami dotyczącymi różańca,
4. Ukazuje Boga, który stworzył świat,
5. Ukazuje Jezusa, który nauczał,
6. Mówi o obecności Jezusa podczas Mszy św.

Ocena dobra

Uczeń:

1. Prowadzi zeszyt
2. Zna większość modlitwy (Modlitwy przed i po nauce, przykazania Boże i przykazania kościelne)
3. Wykazuje się dobrą znajomością dotyczącą różańca,
4. Ukazuje Boga, który stworzył świat,
5. Ukazuje Jezusa, który nauczał,
6. Rozpoznaje momenty obecności Jezusa podczas Mszy św.

Ocena bardzo dobra

Uczeń:

1. Prowadzi starannie zeszyt ucznia
2. Zna modlitwy, które są przewidziane programem klasy III (np. Pod Twoją obronę,
3. Modlitwy przed i po nauce, przykazania Boże i kościelne, błogosławieństwa, Skład Apostolski)
4. Jest bardzo aktywny na katechezie
5. Cechuje go pełna znajomość różańca,
6. Ukazuje Boga, który stworzył świat,
7. Ukazuje Jezusa, który nauczał,
8. Wskazuje na Ducha Świętego, które jest Pocieszycielem,
9. Rozpoznaje momenty obecności Jezusa podczas Eucharystii

Ocena celująca

Uczeń:

1. Jego postawa nie budzi żadnych zastrzeżeń
2. Czyta rozważania, czytania mszalne, śpiewa psalm, czyta modlitwę wiernych
3. Bierze udział w konkursach i zajmuje wysokie miejsca (1,2,3 i wyróżnienia)
4. Potrafi w formie projektu, prezentacji, przedstawić, że Bóg stworzył świat, Syn
5. Boży, Zbawiciel, został posłany przez Ojca dla ratowania ludzi, Duch Święty jest
6. Pocieszycielem i działa w Kościele, wydarzenia związane były z męką, śmiercią na krzyżu i zmartwychwstaniem Jezusa
7. Zna tajemnice, części różańca i wie jak się je odmawia

KLASA IV

Tytuł podręcznika: **Jestem chrześcijaninem**, (red.) ks. prof. J. Szpet, D. Jackowiak,
Wydawnictwo Święty Wojciech, Poznań. numer: **AZ-21-01/10-PO-1/11**.

I. MODLITWY

1. Odtwarza z pamięci formuły modlitewne:
2. poznane w kl. I- III zawarte w książeczce nabożeństwa
3. Modlitwa różańcowa;
4. Tajemnice różańca świętego
5. Uczynki miłosierdzia względem ciała i duszy

II. WIADOMOŚCI

1. Wyjaśni, czym jest rok liturgiczny i opíše najważniejsze wydarzenia roku liturgicznego.
2. Zna religijne znaczenie życia, nauczania i działalności Jezusa.
3. Wyjaśni sens przeżywania czasu adwentu i wielkiego postu.
4. Wyjaśni symbole i znaczenie liturgii Triduum Paschalnego.
5. Zna księgi Starego i Nowego Testamentu.
6. Wyjaśni, dlaczego sakramenty św. są skarbem Kościoła.
7. Zna zwyczaje wigilijne.

Ocena niedostateczna

Uczeń:

1. Odnacza się zupełnym brakiem umiejętności stosowania wiedzy zdobytej na zajęciach
2. Nie posiada zeszytu bądź zeszytu ćwiczeń lub dość często go nie przynosi
3. Lekceważy przedmiot
4. Nieodpowiednio zachowuje się na lekcji
5. Wyraża lekceważący stosunek do wartości religijnych
6. Opuszcza lekcje religii

Ocena dopuszczająca

Uczeń:

1. Nie potrafi stosować wiedzy zdobytej na zajęciach, nawet przy pomocy nauczyciela
2. Prowadzi zeszyt
3. Wykazuje poprawny stosunek do katechezy
4. Ma problemy ze znajomością odczytywania parametrów biblijnych, wyszukiwaniem poszczególnych fragmentów Pisma Św., pracą z Pismem Św., ze znajomością historii zbawienia,

Ocena dostateczna

Uczeń:

1. Wykazuje się podstawowymi wiadomościami zdobytymi na zajęciach
2. Potrafi stosować wiadomości dla celów praktycznych i teoretycznych przy pomocy nauczyciela
3. W zeszycie sporadyczne braki notatek, zadań
4. Prezentuje przeciętną pilność, systematyczność i zainteresowanie przedmiotem
5. Wykazuje się podstawową znajomością odczytywania parametrów biblijnych, wyszukiwania poszczególnych fragmentów Pisma Św., pracą z Pismem Św., znajomością historii zbawienia

Ocena dobra

Uczeń:

1. Stosuje wiedzę w sytuacjach teoretycznych i praktycznych podanych przez nauczyciela
2. W zeszycie ma wszystkie notatki i prace domowe
3. Jest zainteresowany przedmiotem i systematycznie uczestniczy w zajęciach
4. Stara się być aktywny podczas lekcji
5. Postawa ucznia nie budzi wątpliwości
6. Wykazuje się dobrą znajomością odczytywania parametrów biblijnych, wyszukiwania poszczególnych fragmentów Pisma Św.,
7. pracuje z Pismem Św.,

Ocena bardzo dobra

Uczeń:

1. Umiejętnie wykorzystuje wiadomości poznane na lekcji w teorii i praktyce bez ingerencji nauczyciela
2. Wzorowo prowadzi zeszyt i odrabia prace domowe
3. Aktywnie uczestniczy w zajęciach
4. Jego postępowanie nie budzi żadnych zastrzeżeń
5. Jest pilny, systematyczny, zainteresowany przedmiotem
6. Odpowiedzialnie włącza się w dynamikę i przeżycie roku liturgicznego
7. Cechuje go pełna znajomość odczytywania parametrów biblijnych, wyszukiwania poszczególnych fragmentów Pisma Św.,
9. pracuje z Pismem Św.,

Ocena celująca

Uczeń:

1. Samodzielnie posługuje się wiedzą dla celów teoretycznych i praktycznych
2. Jego postawa moralno- etyczna, pilność, systematyczność, zainteresowanie, stosunek do przedmiotu nie budzi żadnych zastrzeżeń
3. Potrafi przedstawić w formie projektu, prezentacji, np. multimedialnej historię zbawienia, jak zachęcić innych do Pisma Św.,

KLASA V

Tytuł podręcznika: **Wierzę w Boga** , (red.) ks. prof. J. Szpet, D. Jackowiak, Wydawnictwo Święty Wojciech, Poznań. numer: **AZ-22-01/10-PO-1/12**.

I. MODLIWTY

Odtwarza z pamięci formuły modlitewne:

1. poznane w kl. I- IV zawarte w książeczce do nabożeństwa;
2. Modlitwa różańcowa;
3. Koronka do Miłosierdzia Bożego,
4. Stacje Drogi Krzyżowej

II. WIADOMOŚCI

1. Wyjaśni, czym są obietnice mesjańskie.
2. Wyjaśni rolę Ewangelii w życiu każdego człowieka.
3. Wyjaśni sens przeżywania czasu adwentu.
4. Opisz postać Jana Chrzciciela.
5. Zna naukę o Królestwie Bożym.
6. Wyjaśni, dlaczego sakramenty św. są skarbem Kościoła.
7. Wyjaśni potrzebę dojrzewania fizycznego, psychicznego i duchowego

8. Dobrze zna rok liturgiczny.
9. Wyjaśni rolę modlitwy w życiu człowieka.(wzór Jezusa)

Ocena niedostateczna

Uczeń:

1. Odznacza się zupełnym brakiem umiejętności stosowania wiedzy zdobytej na zajęciach
2. Nie posiada zeszytu bądź zeszytu ćwiczeń lub dość często go nie przynosi
3. Lekceważy przedmiot
4. Nieodpowiednio zachowuje się na lekcji
5. Wyraża lekceważący stosunek do wartości religijnych
6. Opuszcza lekcje religii

Ocena dopuszczająca

Uczeń:

1. Nie potrafi stosować wiedzy zdobytej na zajęciach, nawet przy pomocy nauczyciela
2. Prowadzi zeszyt
3. Wykazuje poprawny stosunek do katechezy
4. Ma problemy ze znajomością różańca, adwentu, przebiegu i tradycji Bożego
5. Narodzenia, nabożeństw wielkopostnych, liturgii Niedzieli Palmowej, Triduum
6. Paschalnego, mesjańskiego programu Jezusa

Ocena dostateczna

Uczeń:

1. Wykazuje się podstawowymi wiadomościami zdobytymi na zajęciach
2. Potrafi stosować wiadomości dla celów praktycznych i teoretycznych przy pomocy nauczyciela
3. W zeszycie sporadyczne braki notatek, zadań
4. Prezentuje przeciętną pilność, systematyczność i zainteresowanie przedmiotem
5. Wykazuje się podstawową znajomością różańca, adwentu, przebiegu i tradycji
6. Bożego Narodzenia, nabożeństw wielkopostnych, liturgii Niedzieli Palmowej,
7. Triduum Paschalnego, mesjańskiego programu Jezusa

Ocena dobra

Uczeń:

1. Stosuje wiedzę w sytuacjach teoretycznych i praktycznych podanych przez
2. nauczyciela
3. W zeszycie ćwiczeń lub zeszycie ma wszystkie notatki i prace domowe
4. Jest zainteresowany przedmiotem i systematycznie uczestniczy w zajęciach
5. Stara się być aktywny podczas lekcji
6. Postawa ucznia nie budzi wątpliwości
7. Wykazuje się dobrą znajomością różańca, adwentu, przebiegu i tradycji Bożego Narodzenia, nabożeństw wielkopostnych, liturgii Niedzieli Palmowej, Triduum Paschalnego, mesjańskiego programu Jezusa

Ocena bardzo dobra

Uczeń:

1. Umiejętnie wykorzystuje wiadomości poznane na lekcji w teorii i praktyce bez ingerencji nauczyciela
2. Wzorowo prowadzi zeszyt i odrabia prace domowe
3. Aktywnie uczestniczy w zajęciach
4. Jego postępowanie nie budzi żadnych zastrzeżeń
5. Jest pilny, systematyczny, zainteresowany przedmiotem
6. Odpowiedzialnie włącza się w dynamikę i przeżycie roku liturgicznego

7. Cechuje go pełna znajomość różańca, adwentu, przebiegu i tradycji Bożego Narodzenia, nabożeństw wielkopostnych, liturgii Niedzieli Palmowej, Triduum Paschalnego, mesjańskiego programu Jezusa

Ocena celująca

Uczeń:

1. Samodzielnie posługuje się wiedzą dla celów teoretycznych i praktycznych
2. Jego postawa moralno-etyczna, pilność, systematyczność, zainteresowanie, stosunek do przedmiotu nie budzi żadnych zastrzeżeń
3. Potrafi przedstawić w formie projektu, prezentacji, np. multimedialnej poszczególne zagadnienia: różańca, adwentu, przebiegu i tradycji Bożego Narodzenia, nabożeństw wielkopostnych, liturgii Niedzieli Palmowej, Triduum Paschalnego, mesjańskiego programu Jezusa

KLASA VI

Tytuł podręcznika: **Wierzę w Kościół**, (red.) ks. prof. J. Szpet, D. Jackowiak, Wydawnictwo Święty Wojciech, Poznań. numer: **AZ-23-01/10-PO-2/13**.

I. MODLITWY

Odtwarza z pamięci formuły modlitewne:

1. poznane w kl. I-V zawarte w książeczce do nabożeństwa;
2. Modlitwa różańcowa;
3. Koronka do Miłosierdzia Bożego
4. Dary i Owoce Ducha Świętego

II. WIADOMOŚCI

1. Opíše działanie Ducha Świętego.
2. Wymieni i wyjaśni dary i owoce życia pierwotnego i dzisiejszego Kościoła.
3. Zna działalność Apostołów – świadków wiary, świętych.
4. Opíše znaczenie sakramentów świętych dla człowieka.
5. Przekaz wiary, wartości i tradycji w rodzinie.
6. Opíše związek wiary i Kościoła z życiem narodu polskiego i jego kulturą.
7. Znajomość znaczenia biblijnych opowiadań o życiu i działalności św. Piotra i Pawła.
8. Wyjaśni rolę sakramentu chrztu, opíše zadania, jakie stawia ten sakrament wobec Wierzących

Ocena niedostateczna

Uczeń:

1. Odznacza się zupełnym brakiem umiejętności stosowania wiedzy zdobytej na zajęciach
2. Nie posiada zeszytu bądź zeszytu ćwiczeń lub dość często go nie przynosi
3. Lekceważy przedmiot
4. Nieodpowiednio zachowuje się na lekcji
5. Wyraża lekceważący stosunek do wartości religijnych
6. Opuszcza lekcje religii

Ocena dopuszczająca

Uczeń:

1. Nie potrafi stosować wiedzy zdobytej na zajęciach, nawet przy pomocy nauczyciela
2. Prowadzi zeszyt
3. Wykazuje poprawny stosunek do katechezy

4. Ma problemy ze znajomością historii kościoła parafialnego, chrześcijaństwa w Polsce, życia św. Piotra i Pawła, męczeńskich świadectw wiary, działalności Ducha Św. w Kościele, roli kultu Maryi w Polsce i na świecie

Ocena dostateczna

Uczeń:

1. Wykazuje się podstawowymi wiadomościami zdobytymi na zajęciach
2. Potrafi stosować wiadomości dla celów praktycznych i teoretycznych przy pomocy nauczyciela
3. W zeszycie ma sporadyczne braki notatek, zadań
4. Prezentuje przeciętną pilność, systematyczność i zainteresowanie przedmiotem
5. Wykazuje się podstawową znajomością historii kościoła parafialnego, chrześcijaństwa w Polsce, życia św. Piotra i Pawła, męczeńskich świadectw wiary, działalności Ducha Św. w Kościele, roli kultu Maryi w Polsce i na świecie

Ocena dobra

Uczeń:

1. Stosuje wiedzę w sytuacjach teoretycznych i praktycznych podanych przez nauczyciela
2. W zeszycie ma wszystkie notatki i prace domowe
3. Jest zainteresowany przedmiotem i systematycznie uczestniczy w zajęciach
4. Stara się być aktywny podczas lekcji
5. Postawa ucznia nie budzi wątpliwości
6. Wykazuje się dobrą znajomością historii kościoła parafialnego, chrześcijaństwa w Polsce, życia św. Piotra i Pawła, męczeńskich świadectw wiary, działalności Ducha Św. w Kościele, roli kultu Maryi w Polsce i na świecie

Ocena bardzo dobra

Uczeń:

1. Umiejętnie wykorzystuje wiadomości poznane na lekcji w teorii i praktyce bez ingerencji nauczyciela
2. Wzorowo prowadzi zeszyt i odrabia prace domowe
3. Aktywnie uczestniczy w zajęciach
4. Jego postępowanie nie budzi żadnych zastrzeżeń
5. Jest pilny, systematyczny, zainteresowany przedmiotem
6. Odpowiedzialnie włącza się w dynamikę i przeżycie roku liturgicznego
7. Cechuje go pełna znajomość historii kościoła parafialnego, chrześcijaństwa w Polsce, życia św. Piotra i Pawła, męczeńskich świadectw wiary, działalności Ducha Św. w Kościele, roli kultu Maryi w Polsce i na świecie

Ocena celująca

Uczeń:

1. Samodzielnie posługuje się wiedzą dla celów teoretycznych i praktycznych
2. Jego pilność, postawa moralno-etyczna, systematyczność, zainteresowanie, stosunek do przedmiotu nie budzi żadnych zastrzeżeń
3. Potrafi przedstawić w formie projektu, prezentacji, np. multimedialnej znajomość historii kościoła parafialnego, chrześcijaństwa w Polsce, znajomość życia św. Piotra i Pawła, męczeńskie świadectwa wiary, działalność Ducha Św. w Kościele, roli kultu Maryi w Polsce i na świecie.

KLASA VII

Tytuł podręcznika: **Spotkanie ze Słowem**, (red.) ks. prof. J. Szpet, D. Jackowiak,
Wydawnictwo Święty Wojciech, Poznań. numer: **AZ-31-01/10-PO-1/11.**

I. MODLITWY

Odtwarza z pamięci formuły modlitewne:

1. poznane w kl. I-V zawarte w książeczce do nabożeństwa;
2. modlitwa do świętego Michała Archanioła
3. Chwała na wysokości
4. Znajomość litanii
5. Droga Krzyżowa
6. Sprawne posługiwanie się Pismem Świętym

II. WIADOMOŚCI

Ocena niedostateczna

Uczeń:

1. Odnacza się zupełnym brakiem umiejętności stosowania wiedzy zdobytej na zajęciach
2. Nie posiada zeszytu bądź zeszytu ćwiczeń lub dość często go nie przynosi
3. Lekceważy przedmiot
4. Nieodpowiednio zachowuje się na lekcji
5. Wyraża lekceważący stosunek do wartości religijnych
6. Opuszcza lekcje religii

Ocena dopuszczająca

Uczeń:

1. Nie potrafi stosować wiedzy zdobytej na zajęciach, nawet przy pomocy nauczyciela
2. Prowadzi zeszyt
3. Wykazuje poprawny stosunek do katechezy
4. rozumie, na czym polega wartość życia ludzkiego;
5. wie, czym Stwórca obdarzył człowieka;
6. zna pojęcie celu i sensu życia;
7. wie, że człowiek jest osobą;

Ocena dostateczna

Uczeń:

1. Wykazuje się podstawowymi wiadomościami zdobytymi na zajęciach
2. Potrafi stosować wiadomości dla celów praktycznych i teoretycznych przy pomocy nauczyciela
3. W zeszycie ma sporadyczne braki notatek, zadań
4. Prezentuje przeciętną pilność, systematyczność i zainteresowanie przedmiotem
5. Wykazuje się podstawową znajomością:
6. wie, gdzie i w jaki sposób może szukać i znaleźć Boga;
7. wie, czym jest Objawienie Boże;
8. rozumie związek między Pismem Świętym a Tradycją;
9. rozumie wpływ wewnętrznej postawy człowieka na owocność jego spotkania z Bogiem;
10. wie, w jaki sposób objawił się Mesjasz;
11. umie wymienić cechy Mesjasza, które objawiły się w Chrystusie;

Ocena dobra

Uczeń:

1. Stosuje wiedzę w sytuacjach teoretycznych i praktycznych podanych przez nauczyciela
2. W zeszycie ma wszystkie notatki i prace domowe
3. Jest zainteresowany przedmiotem i systematycznie uczestniczy w zajęciach
4. Stara się być aktywny podczas lekcji
5. Postawa ucznia nie budzi wątpliwości
6. Wykazuje się dobrą znajomością
7. umie scharakteryzować ewangelistów;
8. potrafi wymienić podobieństwa i różnice pomiędzy poszczególnymi Ewangeliami;
9. rozwija postawę odważnego głoszenia Ewangelii;
10. potrafi wymienić czyny, do których zostaliśmy powołani;
11. uzasadnia znaczenie wiary i jej przymiotów w życiu człowieka;
12. rozwija postawę odważnego przyznania się do wiary;

Ocena bardzo dobra

Uczeń:

1. Umiejętnie wykorzystuje wiadomości poznane na lekcji w teorii i praktyce bez ingerencji nauczyciela
2. Wzorowo prowadzi zeszyt i odrabia prace domowe
3. Aktywnie uczestniczy w zajęciach
4. Jego postępowanie nie budzi żadnych zastrzeżeń
5. Jest pilny, systematyczny, zainteresowany przedmiotem
6. Odpowiedzialnie włącza się w dynamikę i przeżycie roku liturgicznego
7. Cechuje go pełna znajomość historii kościoła parafialnego, chrześcijaństwa w Polsce,
8. rozumie potrzebę odnajdywania i zbliżania się do Chrystusa;
9. aktywnie uczestniczy w adoracji i modlitewnej refleksji, podejmując się czytania tekstów lub śpiewania pieśni;
10. zna tradycje związane z Mszą roratnią i rozumie jej symbolikę;
11. na wybranych przykładach potrafi uzasadnić stwierdzenie, że kolędy należą do skarbcza kultury polskiej;
12. wyjaśnia wartość corocznego świętowania narodzin Jezusa;
13. prezentuje symbolikę elementów świątecznych związanych z Bożym Narodzeniem;

Ocena celująca

Uczeń:

1. Samodzielnie posługuje się wiedzą dla celów teoretycznych i praktycznych
2. Jego pilność, postawa moralno-etyczna, systematyczność, zainteresowanie, stosunek do przedmiotu nie budzi żadnych zastrzeżeń
3. Potrafi przedstawić w formie projektu, prezentacji:
4. potrafi dokonać religijnej interpretacji tekstów biblijnych;
5. uzasadnia religijny wymiar Wielkiego Postu;
6. charakteryzuje właściwą postawę człowieka wobec słowa Bożego (wyciszenie, otwarcie się na słowo Boże) oraz uzasadnia znaczenie jej elementów;
7. potrafi zinterpretować symbole stosowane do wyobrażenia Ducha Świętego;
8. uzasadnia potrzebę głębszego poznania Ducha Świętego oraz umacniania więzi z Nim.
9. omawia formowanie się ksiąg biblijnych;
10. ukazuje szczególne znaczenie Biblii wśród świętych ksiąg wielkich religii;
11. potrafi, posługując się przykładami z Pisma Świętego, uzasadnić potrzebę częstej lektury Pisma Świętego;
12. rozwija postawę szacunku wobec słowa Bożego;

II. III KRYTERIA OCENY ŚRÓDROCZNEJ I ROCZNEJ

W procesie oceniania obowiązuje stosowanie zasady kumulowania wymagań, tzn., że ocenę wyższą może otrzymać uczeń, który spełnia wymagania przypisane ocenom niższym.

Stopień	Kryteria
Celujący	Otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania na ocenę bardzo dobrą i posiada wiadomości religijne znacznie wykraczające poza program nauczania oraz potrafi je zaprezentować. A ponadto: biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych, proponuje rozwiązania nietypowe, rozwiązuje zadania znacznie wykraczające poza program nauczania tej klasy. Chętnie angażuje się w życie na terenie szkoły i parafii. Orientuje się w najważniejszych, bieżących sprawach Kościoła powszechnego i lokalnego, korzystając z prasy i programów katolickich. Bierze udział w konkursach związanych z katechezą kwalifikując się do finałów na szczeblu diecezjalnym lub wyższym, lub posiada inne porównywalne osiągnięcia.
bardzo dobry	Otrzymuje uczeń, który potrafi zaprezentować pełen zakres wiadomości religijnych wynikających z programu nauczania. Sprawnie posługuje się zdobytą wiedzą, samodzielnie rozwiązuje problemy teoretyczne i praktyczne. Jest bardzo aktywny na lekcji. Chętnie włącza się w dyskusje związane z tematem poruszonym na katechezie. Jest zawsze przygotowany do zajęć: zeszyt prowadzi starannie i estetycznie, dba o jego staranny i estetyczny wygląd. Wykonuje zadane prace i ćwiczenia. Przynosi niezbędne pomoce, np. katechizm do religii. Interesuje się sprawami Kościoła Powszechnego i lokalnego. Bierze udział w konkursach związanych z katechezą.
Dobry	Otrzymuje uczeń, który opanował wiadomości religijne na poziomie przekraczającym podstawę programową oraz potrafi je poprawnie zaprezentować. Jest przygotowany do zajęć: zeszyt prowadzi na bieżąco, dba o jego staranny i estetyczny wygląd. Wykonuje zadane prace i ćwiczenia, przynosi niezbędne pomoce, np. katechizm do religii.
Dostateczny	Otrzymuje uczeń, który opanował podstawowe wiadomości religijne na poziomie podstawy programowej. Jest przygotowany do zajęć: zeszyt prowadzi na bieżąco, dba o jego estetyczny wygląd. Wykonuje zadane prace o średnim poziomie trudności i przynosi niezbędne pomoce, np. katechizm do religii.
Dopuszczający	Otrzymuje uczeń, który opanował zaledwie minimum podstawowych wiadomości religijnych na poziomie podstawy programowej. Ma istotne braki w wiedzy i umiejętnościach religijnych, ale braki te nie przekreślają możliwości czynienia przez niego postępów w ciągu dalszej nauki. Nie zawsze jest przygotowany do zajęć: niedbale prowadzi zeszyt, w którym są braki. Czasem nie wykonuje niezbędnych prac. Rozwiązuje zadania o niewielkim stopniu trudności przy pomocy nauczyciela.
Niedostateczny	Otrzymuje uczeń, który nie opanował nawet minimum wiadomości i umiejętności określonych w wymaganiach edukacyjnych, a braki uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy z religii. Nie przygotowuje się do zajęć: nie prowadzi zeszytu, nie wykonuje zadanych prac nawet o niewielkim stopniu trudności.

III. SPOSOBY I FORMY SPRAWDZANIA OSIĄGNIĘĆ EDUKACYJNYCH UCZNIÓW

Ocenie podlegają:

1. wiadomości i umiejętności związane z realizowanym programem
2. wiadomości i umiejętności związane z Rokiem Liturgicznym
3. przygotowanie do katechezy
4. praca na katechezie
5. pisemne prace kontrolne (sprawdziany) co najmniej raz w ciągu semestru, obejmujące więcej niż trzy jednostki lekcyjne, zapowiedziane z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem, sprawdzane przez nauczyciela do dwóch tygodni.
6. karkówki; zakres ich materiału powinien obejmować nie więcej niż trzy jednostki lekcyjne lub materiał podstawowy.
7. odpowiedzi ustne z zakresu trzech ostatnich lekcji.
8. wypowiedzi w trakcie lekcji, podczas dyskusji, powtórzenia itp.
9. praca domowa: krótkoterminowa i długoterminowa, kontrolowana na bieżąco
10. ocena ze znajomości podstawowych prawd wiary zdobywana podczas odpowiedzi ustnej lub pisemnej
11. zeszyt: sprawdzany podczas odpowiedzi i według decyzji nauczyciela, jeden raz w semestrze kompleksowa ocena zeszytu
12. przygotowanie do poszczególnych katechez.
13. korzystanie z Pisma Świętego, podręcznika i innych materiałów katechetycznych
14. uczeń ma prawo do zgłaszania trzech nieprzygotowań w semestrze
15. W ciągu jednego semestru nauczyciel wystawia każdemu uczniowi co najmniej pięć ocen cząstkowych.

IV. ZASADY OCENIANIA

Przy klasyfikacji śródrocznej i rocznej brane będą pod uwagę:

1. obiektywność – zastosowanie jednolitych norm i kryteriów oceniania;
2. jasność – podawanie na bieżąco wyników pracy ucznia;
3. wskazanie na występujące braki;
4. motywowanie ucznia do dalszych postępów w nauce

Elementy wchodzące w zakres oceny z religii:

1. ilość i jakość prezentowanych wiadomości;
2. zainteresowanie przedmiotem;
3. stosunek do przedmiotu;
4. pilność i systematyczność;
5. postawa ucznia wobec przedmiotu
6. praca na katechezie (uczeń powinien mieć podręcznik, kartę pracy-uczniowie klas I-III, zeszyt, potrzebne przybory szkolne)
7. prace dodatkowe dla chętnych referaty, prace projektowe, udział w konkursach

Procentowa skala ocen:

100% - 98%	celujący
97% - 84%	bardzo dobry
83% - 70%	dobry
69% - 56%	dostateczny
55% - 41%	dopuszczający
poniżej 40%	niedostateczny

Hierarchia ocen:

- sprawdzian
- kartkówka (zapowiedziana i niezapowiedziana przez nauczyciela), odpowiedź ustna
- aktywność na lekcji religii (plusy wymienne na ocenę bardzo dobrą)
- zeszyt (sprawdzany jeden raz w semestrze)

Oznaczenie form aktywność:

s- sprawdzian

k- kartkówka

o -odpowiedź ustna

z- zeszyt

a- aktywność

Uczeń w trakcie nauki w szkole otrzymuje oceny:

- 1) bieżące
- 2) klasyfikacyjne: śródroczne, roczne, końcowe

- Przy zapisywaniu ocen bieżących dopuszcza się stosowanie plusów i minusów oraz znaków graficznych.
- Oceny śródroczne i roczne nie mogą być ustalane jako średnia arytmetyczna ocen bieżących.
- Ocenę ustala nauczyciel danego przedmiotu, uwzględniając wszystkie uzyskane oceny.
- Oceny szkolne oraz liczba punktów uzyskanych przez ucznia są jawne dla niego jak i jego rodziców.

V. SPOSOBY UZASADNIANIA OCEN Z RELIGII

Nauczyciel uzasadnia ustaloną ocenę. Oceny ze sprawdzianów, kartkówek oraz pozostałych form sprawdzania wiedzy i umiejętności są uzasadniane w formie ustnej

Uzasadnienie zawiera:

- 1) wyszczególnienie i docenienie dobrych elementów pracy ucznia,
- 2) wskazanie tego, co wymaga poprawienia lub dodatkowej pracy ze strony ucznia, aby uzupełnić braki wiedzy oraz opanować wymagane umiejętności,
- 3) wskazanie uczniowi sposobu, w jaki powinien pracować dalej aby uzupełnić braki.

Opracował zespół nauczycieli religii

Anna Hoffmann

Anna Łaba

Joanna Łuczak