

Przedmiotowe Zasady Oceniania w SP 77

w klasach VII i VIII

Chemia

Spis treści:

I. Główne założenia PZO:	2
II. Obszary aktywności podlegające ocenie:.....	2
III. Wymagania na poszczególne oceny z uwzględnieniem poziomu wiadomości i umiejętności:	3
1) Klasa VII:.....	3
2) Klasa VIII:.....	5
IV. Sprawdzanie i ocenianie osiągnięć uczniów:	7
V. Sposób informowania o postępach lub ich braku:	9
VI. Zasady poprawiania ocen:.....	9
VII. Zasady wglądu uczniów, rodziców/opiekunów do prac pisemnych:	9
VIII. Ustalenia końcowe:.....	10

I. Główne założenia PZO:

Ocenianie jest procesem polegającym na gromadzeniu informacji o postępach i osiągnięciach ucznia. Polega na rozpoznawaniu przez nauczyciela poziomu i postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności zawartych w podstawie programowej oraz w szkolnym programie nauczania.

Ocenianie ma na celu:

- poinformować ucznia o poziomie jego osiągnięć i zmotywować go do dalszej pracy,
- dostarczyć rodzicom i nauczycielowi informacji o postępach uczniów,
- określenie efektywności stosowanych metod pracy.

II. Obszary aktywności podlegające ocenie:

Kontroli oraz ocenie podlegają następujące obszary:

- 1) Prace pisemne – w formie prac klasowych (na zakończenie opracowanego działu), kartkówek (z trzech ostatnich zajęć), które sprawdzają poziom opanowania materiału, umiejętność projektowania doświadczeń, obserwowania i wyciągania wniosków.
- 2) Odpowiedź ustna – sprawdzająca opanowanie materiału z trzech ostatnich lekcji.
- 3) Zadanie domowe – krótkie zadanie mające na celu podsumowanie i powtórzenie pracy na lekcji, bądź rozszerzenie wiedzy ucznia.
- 4) Aktywność – ocenie podlega zaangażowanie w pracę na lekcji (rozwiązywanie zadań, praca przy doświadczeniach, pomoc innym).
- 5) Projekt semestralny – praca zespołowa uczniów mająca na celu rozbudzenie zainteresowania przedmiotem oraz kształtowanie umiejętności pracy w parze, prezentowania wyników badań czy odpowiedzialności.
- 6) Zeszyt przedmiotowy (tzw. dzienniczek laboratoryjny) – kontrola bieżącego uzupełniania notatek oraz prac domowych (na zakończenie semestru).

III. Wymagania na poszczególne oceny z uwzględnieniem poziomu wiadomości i umiejętności:

1) Klasa VII:

Ocena celująca:

Uczeń:

- opanował w pełni materiał programowy, a jego wiedza wykracza ponad program nauczania,
- projektuje doświadczenia, potrafi opracować wyniki przeprowadzonych przez siebie badań, trafnie podsumowuje je wnioskami,
- skrupulatnie pracuje w pracowni, stosuje się do zasad panujących w pracowni, pomaga innym w przeprowadzeniu doświadczenia,
- odnosi sukcesy w konkursach przedmiotowych,
- samodzielnie sięga do różnych źródeł informacji,

Ocena bardzo dobra:

Uczeń:

- opanował w pełni materiał programowy,
- projektuje doświadczenia, potrafi opisać poprawnie obserwacje oraz zestawić dane doświadczalne, wyciąga wnioski,
- dostrzega i ocenia związki w przebiegu zjawisk przyrodniczych i działalności człowieka,
- przeprowadza doświadczenia chemiczne dokładnie i starannie, przestrzega zasad pracowni chemicznej, stara się pomagać innym,
- systematycznie pracuje na lekcjach,
- korzysta z dostępnych i wskazanych przez nauczyciela źródeł informacji, potrafi zauważyć ciąg przyczynowo – skutkowy procesu chemicznego
- bierze udział w konkursach przedmiotowych,

Ocena dobra:

Uczeń:

- opanował materiał programowy, aczkolwiek czasami wkradają się drobne błędy,

- potrafi posługiwać się sprzętem laboratoryjnym, stara się wykonywać doświadczenia i wyciągać wnioski,
- respektuje zasady panujące w pracowni chemicznej,
- korzysta z różnych źródeł informacji tj. telewizji, czasopism przyrodniczych lub popularnonaukowych,
- dostrzega wpływ przyrody na życie i gospodarkę człowieka i proponuje działania na rzecz ochrony środowiska przyrodniczego,
- systematycznie i efektywnie pracuje na lekcjach,

Ocena dostateczna:

Uczeń:

- opanował wiadomości i umiejętności w stopniu podstawowym,
- zna podstawowe pojęcia chemiczne,
- posługuje się sprzętem laboratoryjnym, doświadczenia wykonuje przy pomocy drugiej osoby,
- stara się przestrzegać zasad panujących w pracowni chemicznej,
- potrafi obserwować procesy chemiczne,
- pracuje niesystematycznie, niechętnie wykonuje powierzone zadania,

Ocena dopuszczająca:

Uczeń:

- rozpoznaje podstawowe zjawiska chemiczne,
- opanował materiał programowy w stopniu elementarnym,
- pracuje niesystematycznie, nie oddaje prac w terminie,

Ocena niedostateczna:

Uczeń:

- nie opanował minimum programowego,
- nawet przy pomocy nauczyciela nie potrafi wykonać prostych poleceń wymagających zastosowania podstawowych umiejętności,
- nie umie posługiwać się sprzętem laboratoryjnym i nie potrafi wykonać prostego doświadczenia chemicznego nawet przy pomocy drugiej osoby,
- nie przestrzega zasad panujących w pracowni chemicznej,
- pracuje niesystematycznie, nie oddaje prac obowiązkowych, unika wykonywania powierzonych mu obowiązków,

2) Klasa VIII:

Ocena celująca:

Uczeń:

- opanował w pełni materiał programowy, a jego wiedza wykracza ponad program nauczania,
- projektuje doświadczenia, potrafi opracować wyniki przeprowadzonych przez siebie badań, trafnie podsumowuje je wnioskami,
- skrupulatnie pracuje w pracowni, stosuje się do zasad panujących w pracowni, pomaga innym w przeprowadzeniu doświadczenia,
- odnosi sukcesy w konkursach przedmiotowych,
- samodzielnie sięga do różnych źródeł informacji,
- potrafi tworzyć ciągi przyczynowo – skutkowe, działa interdyscyplinarnie, potrafi opisać związek innych nauk ścisłych z chemią,

Ocena bardzo dobra:

Uczeń:

- opanował w pełni materiał programowy,
- projektuje doświadczenia, potrafi opisać poprawnie obserwacje oraz zestawić dane doświadczalne, wyciąga wnioski,
- dostrzega i ocenia związki w przebiegu zjawisk przyrodniczych i działalności człowieka,
- przeprowadza doświadczenia chemiczne dokładnie i starannie, przestrzega zasad pracowni chemicznej, stara się pomagać innym,
- systematycznie pracuje na lekcjach,
- korzysta z dostępnych i wskazanych przez nauczyciela źródeł informacji,
- bierze udział w konkursach przedmiotowych,
- potrafi zauważyć ciąg przyczynowo – skutkowy procesu chemicznego, stara się pracować interdyscyplinarnie

Ocena dobra:

Uczeń:

- opanował materiał programowy, aczkolwiek czasami wkradają się drobne błędy,

- potrafi posługiwać się sprzętem laboratoryjnym, stara się wykonywać doświadczenia i wyciągać wnioski,
- respektuje zasady panujące w pracowni chemicznej,
- korzysta z różnych źródeł informacji tj. telewizji, czasopism przyrodniczych lub popularnonaukowych,
- dostrzega wpływ przyrody na życie i gospodarkę człowieka i proponuje działania na rzecz ochrony środowiska przyrodniczego,
- systematycznie i efektywnie pracuje na lekcjach,

Ocena dostateczna:

Uczeń:

- opanował wiadomości i umiejętności w stopniu podstawowym,
- zna podstawowe pojęcia chemiczne,
- posługuje się sprzętem laboratoryjnym, doświadczenia wykonuje przy pomocy drugiej osoby,
- stara się przestrzegać zasad panujących w pracowni chemicznej,
- potrafi obserwować procesy chemiczne,
- pracuje niesystematycznie, niechętnie wykonuje powierzone zadania,

Ocena dopuszczająca:

Uczeń:

- rozpoznaje podstawowe zjawiska chemiczne,
- opanował materiał programowy w stopniu elementarnym,
- stara się przestrzegać zasad panujących w pracowni chemicznej, czasem nie stosuje się do regulaminu,
- pracuje niesystematycznie, nie oddaje prac w terminie,

Ocena niedostateczna:

Uczeń:

- nie opanował minimum programowego,
- nawet przy pomocy nauczyciela nie potrafi wykonać prostych poleceń wymagających zastosowania podstawowych umiejętności,
- nie umie posługiwać się sprzętem laboratoryjnym i nie potrafi wykonać prostego doświadczenia chemicznego nawet przy pomocy drugiej osoby,

- nie przestrzega zasad panujących w pracowni chemicznej,
- pracuje niesystematycznie, nie oddaje prac obowiązkowych, unika wykonywania powierzonych mu obowiązków,

IV. Sprawdzanie i ocenianie osiągnięć uczniów:

Forma pracy	Informacje	Skala ocen
Praca klasowa	<ul style="list-style-type: none"> - ma na celu kontrolę opanowania umiejętności i wiadomości z omawianego działu, - jest zapowiadana z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem i poprzedzona lekcją powtórzeniową, - podczas lekcji powtórzeniowej nauczyciel przedstawia zakres wiadomości i umiejętności, które będą sprawdzane podczas pisania pracy, - uczeń, który nie pojawił się na pracy klasowej z powodu choroby, zawodów, konkursu bądź innych nieprzewidzianych sytuacji jest zobowiązany napisać ją w terminie uzgodnionym z nauczycielem, - uczeń może poprawić ocenę niedostateczną lub dopuszczającą w terminie dwóch tygodni od daty otrzymania pracy klasowej, - po rozwiązaniu pracy klasowej uczeń mając do dyspozycji wolny czas może przystąpić do rozwiązywania zadania dodatkowego, które może pozytywnie wpłynąć na ocenę z pracy klasowej, - nauczyciel oddaje pracę klasową w terminie 14 dni od jej napisania, - każdy z uczniów otrzymuje pracę klasową do wglądu na zajęciach, po za tym uzyskuje kartę stopnia opanowania umiejętności, która podsumowuje jego pracę, kartę należy przechowywać w dzienniczku laboratoryjnym wraz z podpisem rodzica, - nauczyciel przechowuje prace klasowe i udostępnia je do wglądu przez okres roku szkolnego, 	1 - 6
Kartkówka	<ul style="list-style-type: none"> - ma na celu kontrole opanowania umiejętności i wiadomości z trzech ostatnich lekcji, - nie musi być zapowiadana, - ocena z kartkówki nie podlega poprawie - uczeń, który nie pisał zapowiedzianej kartkówki nie jest zobowiązany do jej napisania, 	1 - 6

	<ul style="list-style-type: none"> - nauczyciel oddaje kartkówki w terminie 7 dni od ich napisania, pojawiają się na nich informacje co uczeń zrobił źle i jak należy to poprawić, - kartkówki uczniowie przechowują sami, 	
Odpowiedź ustna	<ul style="list-style-type: none"> - ma na celu kontrole opanowania umiejętności i wiadomości z trzech ostatnich lekcji, - może dotyczyć dyskusji podsumowującej pracy grupy lub prezentacji dodatkowej, 	1 - 5
Zadanie domowe	<ul style="list-style-type: none"> - ma na celu podsumowanie i powtórzenie pracy wykonanej na lekcji, - uczeń ma prawo zgłosić dwukrotnie nieprzygotowanie (brak zadania domowego, brak znajomości wiadomości z trzech ostatnich lekcji), kolejne nieprzygotowanie skutkuje oceną niedostateczną, 	1 - 5
Aktywność	<ul style="list-style-type: none"> - ma na celu motywować uczniów do dalszej pracy, ocenie podlega zaangażowanie w pracy laboratoryjnej oraz ćwiczeniowej, chęć pomocy innym, wykonywanie dodatkowych zadań, - uczeń zbiera „+” , pięć plusów daje ocenę bardzo dobrą, 	-
Projekt	<ul style="list-style-type: none"> - ma na celu kształtowanie w uczniach umiejętności pracy w zespole, przedstawienia wyników badań i rozbudzenie zainteresowania przedmiotem, - na początku września uczniowie otrzymują temat i w grupach 3, 4 –osobowych pracują nad nim do końca maja, - przedstawienie wyników będące podsumowaniem badań następuje w czerwcu (wtedy wystawiana jest ocena), - ocenie podlega pięć płaszczyzn (każda warta 2pkt): <ul style="list-style-type: none"> ▪ praca w zespole, umiejętność pomocy innym, ▪ stawianie się na spotkania konsultacyjne w celu omówienia postępów pracy, ▪ zaangażowanie, innowacyjne podejście do problemu, kreatywność, ▪ prezentacja wyników swoich badań, ▪ estetyka wykonania, <p>Nieoddanie projektu w terminie skutkuje obniżeniem oceny o pkt. z każdym dniem spóźnienia. Brak rozliczenia projektu skutkuje oceną niedostateczną, bowiem projekt jest obowiązkowy.</p>	1 - 6
Zeszyt przedmiotowy	<ul style="list-style-type: none"> - każdy uczeń otrzymuje od nauczyciela karty pracy, będące integralną częścią dzienniczka laboratoryjnego, - uczniowie wypełniają karty starannie i estetycznie i gromadzą je w skoroszytcie/teczce/segregatorze, 	1 - 5

	<ul style="list-style-type: none"> - uczeń nieobecny może uzyskać zaległe karty od nauczyciela, - w przypadku zagubienia bądź zniszczenia kart pracy uczeń jest zobowiązany uzupełnić braki od innego ucznia, - estetyka oraz kompletność dzienniczka laboratoryjnego jest sprawdzana na zakończenie każdego semestru – nie musi być postawiona ocena, 	
--	---	--

V. Sposób informowania o postępach lub ich braku:

Na początku roku szkolnego nauczyciel informuje uczniów o wymaganiach edukacyjnych wynikających z realizowanego programu nauczania, przedstawia sposoby sprawdzania umiejętności uczniów oraz kryteria oceniania. Fakt ten odnotowuje w dzienniku lekcyjnym wraz ze swoim podpisem.

Każda wystawiana przez nauczyciela ocena jest jawna i na wniosek rodzica może być uzasadniona.

Ewentualne wątpliwości nauczyciel może rozwiązać w trakcie indywidualnego spotkania bądź konsultacji.

VI. Zasady poprawiania ocen:

Uczeń, który uzyskał ocenę niedostateczną bądź dopuszczającą z pracy klasowej może ją poprawić w ciągu 14 dni od daty otrzymania sprawdzianu. Nauczyciel może odmówić poprawy oceny jeżeli uczeń jest niesystematyczny, lekceważy kolejne szanse i zaproponowane terminy popraw.

VII. Zasady wglądu uczniów, rodziców/opiekunów do prac pisemnych:

Uczeń otrzymuje sprawdzoną pracę klasową wraz z kartą postępów na zajęciach lekcyjnych. Kartę postępów zachowuje (wraz z podpisem rodzica), pracę klasową zaś oddaje. Prace klasowe przez cały okres roku szkolnego są przechowywane przez nauczyciela. Mogą być udostępnione rodzicom bądź prawnym opiekunom na ich wniosek, w terminie uzgodnionym z nauczycielem. Dodatkowo rodzice otrzymują kartę postępów po każdej pracy klasowej, z którą muszą się zapoznać i ją podpisać.

VIII. Ustalenia końcowe:

W trakcie wystawienie oceny śródrocznej i rocznej nauczyciel uwzględnia zasady ujęte w wewnętrznych zasadach oceniania.

Na miesiąc przed wystawieniem oceny klasyfikacyjnej nauczyciel powiadamia pisemnie ucznia i jego rodziców o zagrażającej mu ocenie niedostatecznej z przedmiotu, z kolei na tydzień przed posiedzeniem rady klasyfikacyjnej uczeń informowany jest o stopniu z przedmiotu. Ocena ta nie jest średnią matematyczną ocen cząstkowych. Uwzględnia ona całokształt pracy i zaangażowania ucznia w stosunku do możliwości.

Opracował nauczyciel chemii
Dominika Jasińska