

**Przedmiotowe Zasady Oceniania w SP 77
w klasach VII – VIII
fizyka**

Spis treści:

I. Główne założenia PZO:	1
II. Obszary aktywności podlegające ocenie:	1
III. Wymagania na poszczególne oceny z uwzględnieniem poziomu wiadomości i umiejętności:	2
IV. Sprawdzanie i ocenianie osiągnięć uczniów:	4
V. Sposób informowania o postępach lub ich braku:	5
VI. Zasady poprawiania ocen:	5
VII. Zasady wglądu uczniów, rodziców/opiekunów do prac pisemnych:	6
VIII. Ustalenia końcowe:	6

I. Główne założenia PZO:

Ideą PZO na lekcjach fizyki jest bieżące i systematyczne sprawdzanie wiadomości oraz umiejętności ucznia w stosunku do wymagań edukacyjnych wynikających z podstawy programowej, określonej w odrębnych przepisach i realizowanych w szkole programów nauczania, uwzględniających tę podstawę.

Ocenianie ma na celu:

- informowanie uczniów, rodziców, jak i nauczycieli o zdobytych osiągnięciach edukacyjnych, postępach, a także występujących trudnościach w nauce, czy specjalnych uzdolnieniach ucznia;
- motywowanie ucznia do dalszej pracy;
- określenie efektywności stosowanych metod.

II. Obszary aktywności podlegające ocenie

Ocenie przedmiotowej podlegają czynności uczniów takie jak:

- znajomość pojęć oraz praw i zasad fizycznych;
- opisywanie, dokonywanie analizy i syntezy zjawisk fizycznych;
- rozwiązywanie zadań problemowych (teoretycznych lub praktycznych) z wykorzystaniem znanych praw i zasad;
- rozwiązywanie zadań rachunkowych, a w tym:
 - dokonanie analizy zadania,
 - tworzenie planu rozwiązania zadania,
 - znajomość wzorów,
 - znajomość wielkości fizycznych i ich jednostek,
 - przekształcanie wzorów,
 - wykonywanie obliczeń na liczbach i jednostkach,
 - analizę otrzymanego wyniku,
 - sformułowanie odpowiedzi;
- posługiwanie się językiem przedmiotu,

- planowanie i przeprowadzanie doświadczenia (analizowanie wyników, przedstawianie wyników w tabelce lub na wykresie, wyciąganie wniosków, wskazywanie źródła błędów);
- odczytywanie oraz przedstawianie informacji za pomocą tabeli, wykresu, rysunku, schematu;
- wykorzystywanie wiadomości i umiejętności „fizycznych” w praktyce;
- systematyczne i staranne prowadzenie zeszytu przedmiotowego.

Osiągnięcia edukacyjne są weryfikowane w następujący sposób:

1. Prace pisemne:
 - a) sprawdziany – sprawdzające wiadomości i umiejętności po zakończeniu każdego przerobionego działu, skala ocen 1-6 (waga 3);
 - b) kartkówki – obejmujące wiadomości i umiejętności z trzech ostatnich lekcji (nie muszą być zapowiadane), skala ocen 1-6 (waga 2).
2. Odpowiedzi ustne – dotyczące wiadomości i umiejętności wynikających z aktualnie realizowanego materiału. Obowiązuje znajomość trzech ostatnich lekcji, skala ocen 1-5, (waga 2).
3. Projekt semestralny – polegający na pogłębieniu wiedzy, a także rozbudzeniu zainteresowania przedmiotem, praca zespołowa, skala ocen 1-6 (waga 3).
4. Zadania domowe – mające na celu podsumować i powtórzyć, bądź rozszerzyć zainteresowanie ucznia, skala ocen 1-5 (waga 2).
5. Aktywność na lekcji – zaangażowanie w pracę na lekcji, trzy plusy – ocena bdb, trzy minusy – ocena ndst (waga 1).
6. Zeszyt przedmiotowy – kontrola uzupełniania notatek oraz zadań domowych, skala ocen 1-5 (waga 1).

Ocena końcowa nie musi być średnią arytmetyczną, czy też średnią wagową!!!

III. Wymagania na poszczególne oceny z uwzględnieniem poziomu wiadomości i umiejętności

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

- w pełni opanował wiadomości i umiejętności wynikające z podstawy programowej;
- samodzielnie wykorzystuje wiadomości w sytuacjach nietypowych i problemowych (np. rozwiązując dodatkowe zadania o podwyższonym stopniu trudności, wyprowadzając wzory, itp.);
- formułuje problemy i dokonuje analizy lub syntezy nowych zjawisk, procesów fizycznych;
- swobodnie operuje wiedzą pochodzącą z różnych źródeł;
- osiąga sukcesy w konkursach szkolnych i pozaszkolnych;
- sprostał wymaganiom na niższe oceny.

Ocenę **bardzo dobrą** otrzymuje uczeń, który:

- w pełnym zakresie opanował wiadomości i umiejętności wynikające z podstawy programowej;
- swobodnie posługuje się wiedzą podręcznikową;
- stosuje zdobyte wiadomości do wytłumaczenia zjawisk fizycznych i wykorzystuje je w praktyce;
- wyprowadza związki między wielkościami i jednostkami fizycznymi;
- interpretuje wykresy, tabele, schematy;
- uogólnia i wyciąga wnioski;

- podaje nieszablonowe przykłady zjawisk fizycznych w przyrodzie;
- potrafi zaplanować i przeprowadzić doświadczenie fizyczne, przeanalizować wyniki, wyciągnąć wnioski, wskazać źródła błędów;
- poprawnie posługuje się językiem przedmiotu;
- sprostął wymaganiom na niższe oceny.

Ocenę **dobrą** otrzymuje uczeń, który:

- opanował w dużym zakresie wiadomości i umiejętności określone programem nauczania (mogą wystąpić nieznaczne braki);
- rozumie prawa fizyczne i operuje pojęciami;
- rozumie związki między wielkościami fizycznymi i ich jednostkami oraz próbuje je przekształcać,
- sporządza wykresy;
- podejmuje próby wyprowadzania wzorów;
- rozumie i opisuje zjawiska fizyczne;
- przekształca proste wzory i jednostki fizyczne;
- sprostął wymaganiom na niższe oceny.

Ocenę **dostateczną** otrzymuje uczeń, który:

- opanował w podstawowym zakresie wiadomości i umiejętności określone programem nauczania (występują tu jednak braki);
- stosuje wiadomości do rozwiązywania zadań i problemów z pomocą nauczyciela,
- zna prawa i wielkości fizyczne;
- podaje zależności występujące między podstawowymi wielkościami fizycznymi;
- opisuje proste zjawiska fizyczne;
- podaje podstawowe wzory;
- podstawia dane do wzoru i wykonuje obliczenia;
- stosuje prawidłowe jednostki;
- językiem przedmiotu posługuje się z usterkami;
- sprostął wymaganiom na niższe oceny.

Ocenę **dopuszczającą** otrzymuje uczeń, który:

- ma braki w wiadomościach i umiejętnościach określonych programem, ale braki te nie przekreślają możliwości dalszego kształcenia;
- zna podstawowe prawa, wielkości fizyczne i jednostki;
- podaje przykłady zjawisk fizycznych z życia;
- rozwiązuje bardzo proste zadania i problemy przy wydatnej pomocy nauczyciela;
- potrafi wyszukać w zadaniu wielkości dane i szukane i zapisać je za pomocą symboli;
- językiem przedmiotu posługuje się nieporadnie;
- prowadzi systematycznie i starannie zeszyt przedmiotowy.

Ocenę **niedostateczną** otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował tych wiadomości i umiejętności, które są niezbędne do dalszego kształcenia;
- nie zna podstawowych praw, pojęć i wielkości fizycznych;
- nie potrafi rozwiązać zadań teoretycznych lub praktycznych o elementarnym stopniu trudności, nawet z pomocą nauczyciela;
- ma lekceważący stosunek do przedmiotu.

IV. Sprawdzanie i ocenianie osiągnięć uczniów

1. Prace pisemne:

a) Sprawdziany:

- Zapowiadane są z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem i podany jest zakres materiału.
- W przypadku nieobecności ucznia z powodu choroby, zawodów, konkursu, bądź innych nieprzewidzianych sytuacji, uczeń jest zobowiązany napisać sprawdzian w terminie uzgodnionym z nauczycielem, jednak nie później niż w terminie dwóch tygodni po powrocie do szkoły.
- Uczeń może poprawić ocenę niedostateczną w terminie dwóch tygodni od daty otrzymania sprawdzianu.
- Każdy z uczniów otrzymuje sprawdzian do wglądu na zajęciach.
- Nauczyciel oddaje sprawdzian w terminie 14 dni od jej napisania.
- Nauczyciel przechowuje sprawdziany i udostępnia je do wglądu przez okres roku szkolnego.

b) Kartkówki:

- Obejmują materiał z ostatnich trzech lekcji.
- Nie muszą być zapowiadane.
- Oceny nie podlegają możliwości poprawy.
- Uczeń, który nie pisał zapowiedzianej/niezapowiedzianej kartkówki nie jest zobowiązany do jej napisania.
- Nauczyciel oddaje kartkówki w terminie 7 dni od ich napisania.
- Kartkówki uczniowie przechowują sami.

Progi procentowe prac pisemnych:

Progi procentowe		ocena	Skrót nazwy oceny	Oznaczenie cyfrowe oceny
od	do			
0%	40%	niedostateczna	ndst	1
41%	55%	dopuszczająca	dop	2
56%	69%	dostateczna	dst	3
70%	83%	dobra	db	4
84%	97%	bardzo dobra	bdb	5
98%	100%	celująca	cel	6

2. Odpowiedzi ustne:

- Mają na celu kontrole opanowania umiejętności i wiadomości z trzech ostatnich lekcji.

3. Projekt semestralny:

- Celem projektu jest poszerzenie wiedzy oraz rozbudzenie zainteresowania przedmiotem oraz nauka pracy w grupie.
- Pod koniec września uczniowie otrzymują listę tematów do wyboru. Każdy zespół wybiera jeden temat i opracowuje go w dowolny sposób (prezentacja multimedialna, plakat, referat, krótki pokaz, itd.)

- Termin przedstawienia wyników pracy jest ustalony wspólnie z uczniami (jednak nie później niż do 01.12.2017 r.).
 - Za projekt semestralny można uzyskać 12 pkt, ocenie podlega:
 - kreatywność, sposób przedstawienia wyników swojej pracy (4 pkt)
 - rzeczowość, dobór odpowiednich pojęć, zagadnień do tematu (4 pkt)
 - praca zespołowa, stawianie się na wspólnych spotkaniach, zaangażowanie każdego z członków grupy (2 pkt)
 - estetyka wykonania (2 pkt)
 - Nieoddanie projektu w wyznaczonym terminie będzie skutkować obniżeniem końcowej punktacji o 1 pkt z każdym kolejnym dniem spóźnienia.
 - Brak rozliczenia projektu skutkuje oceną niedostateczną, gdyż **projekt jest obowiązkowy!**
4. Zadania domowe:
- Uczeń ma prawo zgłosić dwukrotnie nieprzygotowanie (brak zadania domowego, brak znajomości wiadomości z trzech ostatnich lekcji, brak zeszytu/podręcznika), kolejne nieprzygotowania skutkują oceną niedostateczną.
5. Aktywność na lekcji:
- Uczeń zbiera „+” i „-”, trzy plusy – ocena bardzo dobra, trzy minusy – ocena niedostateczna.
6. Zeszyt przedmiotowy:
- Kontrola prowadzenia notatek oraz systematycznego odrabiania zadań domowych.

V. Sposób informowania o postępach lub ich braku

Nauczyciel na początku roku szkolnego informuje uczniów o wymaganiach edukacyjnych wynikających z realizowanego programu nauczania, przedstawia sposoby sprawdzania umiejętności uczniów oraz kryteria oceniania. Fakt ten odnotowuje w dzienniku elektronicznym.

Informacje na temat wiedzy, postępów, umiejętności, a także zachowania, nauczyciel przekazuje rodzicom poprzez:

- dziennik elektroniczny;
- zebrania z rodzicami, konsultacje indywidualne;
- na bieżąco (rodzic zostaje wezwany do szkoły).

VI. Zasady poprawiania ocen

1. Uczeń może poprawić oceny tylko i wyłącznie ze sprawdzianów.
2. W sytuacji otrzymania oceny niedostatecznej ze sprawdzianu, uczeń ma prawo do poprawy w terminie dwóch tygodni od otrzymania do wglądu swojej pracy; przysługuje mu jedna szansa na poprawę.
3. W przypadku nieobecności ucznia z powodu choroby, zawodów, konkursu, bądź innych nieprzewidzianych sytuacji, uczeń jest zobowiązany napisać sprawdzian w terminie uzgodnionym z nauczycielem, jednak nie później niż w terminie dwóch tygodni po powrocie do szkoły.
4. Nauczyciel może odmówić poprawy oceny, gdy uczeń jest niesystematyczny, lekceważy dane mu kolejne szanse i zaproponowane terminy.

5. Kartkówki, odpowiedzi ustne nie podlegają poprawie.

VII. Zasady wglądu uczniów, rodziców/opiekunów do prac pisemnych

Uczeń otrzymuje sprawdzoną pracę pisemną do wglądu. Sprawdziany oddaje nauczycielowi, z kolei kartkówki zabiera. Na prośbę rodziców, sprawdzian może zostać udostępniony (wydany uczniowi do domu), jednak w następnym dniu uczeń zobowiązany jest oddać go nauczycielowi wraz z podpisem rodziców. Rodzic ma możliwość wglądu do sprawdzianów u nauczyciela przedmiotu przez cały rok szkolny.

VIII. Ustalenia końcowe

1. Nauczyciel podczas wystawiania oceny śródrocznej i rocznej uwzględnia Zasady Wewnątrzszkolnego Oceniania (ZWO).
2. Miesiąc przed wystawieniem oceny klasyfikacyjnej nauczyciel powiadamia poprzez dziennik elektroniczny ucznia oraz jego rodziców o przewidywanej ocenie w tym zagrażającej mu ocenie niedostatecznej z przedmiotu, z kolei na tydzień przed posiedzeniem rady klasyfikacyjnej uczeń informowany jest o stopniu z przedmiotu.
3. **Ocena końcowa nie musi być średnią arytmetyczną, czy też średnią wagową!!!** Uwzględnia ona całokształt pracy i zaangażowania ucznia w stosunku do możliwości.

Opracował nauczyciel fizyki:
Paulina Witkowicz