

Przedmiotowe Zasady Oceniania w SP 77
w klasach I - III
nauczanie zintegrowane

Spis treści

I.	Główne założenia PZO.....	2
II.	Obszary aktywności podlegające ocenie	2
	Klasy I	2
	Klasy II	5
	Klasy III	7
III.	Wymagania na poszczególne oceny z uwzględnieniem poziomu wiadomości i umiejętności	10
IV.	Sprawdzanie i ocenianie osiągnięć uczniów.....	11
V.	Sposób informowania o postępach lub ich braku	11
VI.	Zasady poprawiania ocen	11
VII.	Zasady wglądu uczniów, rodziców do prac pisemnych	11
VIII.	Ustalenia końcowe	11

I. Główne założenia PZO

System oceniania w nauczaniu zintegrowanym klas I – III oparty jest na ocenie opisowej. Wyjątek stanowią przedmioty nieobowiązkowe (religia/etyka), na których wiadomości i umiejętności uczniów oceniane są w sześciostopniowej skali cyfrowej. Wszystkie klasy I, II i III oceniane są według tego samego systemu.

II. Obszary aktywności podlegające ocenie

Ocenie podlegają aktywności z zakresu treści polonistycznych, społecznych, przyrodniczych, matematycznych, technicznych, plastycznych, muzycznych, fizyczno-ruchowych, języka angielskiego, zajęć komputerowych oraz, nieobowiązkowo, religii i etyki.

W ramach treści technicznych, plastycznych, muzycznych, fizyczno-ruchowych wyznacznikiem oceny dziecka jest jego zaangażowanie w działania, aktywność i sumienność wykonywanych zadań.

Ocenianiu podlegają:

- 1) wypowiedzi ustne,
- 2) poziom techniki czytania,
- 3) karty pracy,
- 4) pisanie z pamięci i ze słuchu,
- 5) zeszyty ćwiczeń,
- 6) zeszyty przedmiotowe,
- 7) zadania domowe,
- 8) wytwory pracy dziecka,
- 9) śpiewanie piosenek,
- 10) aktywność na lekcji,
- 11) zadania dodatkowe,
- 12) praca w grupie,
- 13) kartkówki,
- 14) sprawdziany.

KLASY I

Wymagania edukacyjne dla klasy 1

EDUKACJA POLONISTYCZNA

1. Słucha uważnie wypowiedzi dzieci i dorosłych.
2. Wypowiada się na temat własnych przeżyć, wydarzeń z życia, ilustracji, czytanych i słuchanych tekstów.
3. Uczestniczy w rozmowach na tematy dotyczące zainteresowań, doświadczeń i przeżyć oraz literatury.
4. Rozmawia w kulturalny sposób i stosuje zwroty grzecznościowe.
5. Czyta ze zrozumieniem symbole, piktogramy, znaki informacyjne, tabelki, schematyczne rysunki, wykresy wynikające z realizowanych treści.
6. Zna wszystkie litery alfabetu.
7. Słucha w skupieniu czytanych tekstów literackich.
8. Czyta i rozumie proste, krótkie teksty.
9. W miarę możliwości czyta lektury wskazane przez nauczyciela.
10. Pisze poprawnie litery, wyrazy, zdania i stara się uwzględniać właściwy kształt liter, poprawne ich łączenie oraz równomierne położenie i jednolite pochylenie.
11. Przepisuje litery, wyrazy, zdania zapisane za pomocą liter pisanych i drukowanych.
12. Pisze z pamięci i ze słuchu proste wyrazy i krótkie zdania.
13. Zna określenia: głoska, litera, sylaba, wyraz, zdanie i posługuje się nimi ze zrozumieniem.
14. Bierze udział w zabawach teatralnych.
15. Ocenia postępowanie bohaterów utworów literackich.
16. Odtwarza z pamięci teksty dla dzieci.

EDUKACJA MATEMATYCZNA:

1. Klasyfikuje przedmioty.
2. Układa elementy rosnąco i malejąco, numeruje je, określa obiekty poprzednie i następne w danej serii.
3. Rozumie i określa kierunki w przestrzeni.
4. Wyprowadza kierunki od siebie i innych osób.
5. Dostrzega symetrię i rysuje drugą połowę danej figury lub przedmiotu.
6. Dostrzega różnicę w wielkości obiektów.
7. Umie dokończyć wzór szlaczka.
8. Rozwiązuje zadania jednodziałaniowe z treścią, stosuje zapis cyfrowy i znaki działań oraz formułuje odpowiedź.
9. Przelicza zbiory w zakresie 20 korzystając z konkretów, porównuje liczby.
10. Liczy kolejno i wstecz w zakresie 20.
11. Wymienia liczebniki porządkowe w zakresie 20.
12. Zapisuje liczby cyframi w zakresie 20.
13. Dodaje i odejmuje liczby w zakresie 20.
14. Graficznie przedstawia działania na dodawanie i odejmowanie w zakresie 20.
15. Stosuje znaki matematyczne mniejszy, większy.
16. Mierzy długość odcinka przy pomocy linijki.
17. Zna pojęcia centymetr, kilogram, litr, godzina.
18. Zna nazwy dni tygodnia i miesięcy.
19. Zapisuje, zaznacza i odczytuje pełne godziny na zegarze.
20. Zna monety i banknoty będące w obiegu o nominałach 1 zł, 2zł, 5 zł, 10zł i 20 zł.
21. Wykonuje łatwe obliczenia pieniężne, zegarowe i kalendarzowe.- radzi sobie w sytuacjach codziennych wymagających tych umiejętności.
22. Zna pojęcie długu i wie, że trzeba go spłacić.
23. Rozpoznaje figury geometryczne: kwadrat, prostokąt, trójkąt i koło i podaje ich nazwy.
24. Uczestniczy w zabawach matematycznych. Przestrzega reguł podczas gier planszowych.
25. Konstruuje proste gry planszowe.

EDUKACJA PRZYRODNICZA

1. Rozpoznaje powszechnie znane rośliny i zwierzęta w różnych środowiskach przyrodniczych.
2. Potrafi wymienić sposoby przystosowania się zwierząt do poszczególnych pór roku.
3. Potrafi wymienić podstawowe warunki niezbędne do życia zwierzętom i roślinom.
4. Zna zasady prowadzenia prostych hodowli i upraw.
5. Wie, jaką rolę odgrywają w środowisku zwierzęta.
6. Potrafi wymienić zagrożenia dla środowiska ze strony człowieka i dla człowieka ze strony środowiska przyrodniczego.
7. Wie, jak postępować ze zwierzętami domowymi i dzikimi i jak im pomagać w różnych porach roku.
8. Zna zasady segregowania śmieci; wie, dlaczego należy korzystać z opakowań ekologicznych.
9. Chroni przyrodę i właściwie zachowuje się w lesie, w parku itp.
10. Rozumie potrzebę oszczędzania wody.
11. Wie, jakie znaczenie ma woda dla ludzi, zwierząt oraz roślin.
12. Rozróżnia rodzaje opadów w różnych porach roku.
13. Potrafi obserwować pogodę i prowadzić obrazkowy kalendarz pogody.
14. Ubiera się stosownie do panujących warunków atmosferycznych.
15. Nazywa zjawiska charakterystyczne dla różnych pór roku.
16. Wie, jak zachować się w sytuacjach wywołanych groźnymi zjawiskami atmosferycznymi.

EDUKACJA MUZYCZNA

1. Śpiewa piosenki indywidualnie i zespołowo.
2. Słucha utworów muzycznych i niektóre z nich rozpoznaje.
3. Wyraża swoje doznania różnymi sposobami.

4. Wie, że muzykę zapisuje się za pomocą znaków notacji muzycznej.
5. Kulturalnie zachowuje się podczas koncertu.
6. Wie, jak zachować się w czasie śpiewania hymnu państwowego, hymnu szkoły.
7. Zna hymn szkoły.
8. Gra na dostępnych mu instrumentach perkusyjnych i przedmiotach akustycznych.
9. Akompaniuje do piosenek i zabaw za pomocą efektów akustycznych z wykorzystaniem różnych przedmiotów i instrumentów perkusyjnych.
10. Reaguje na zmianę tempa, dynamikę i wysokość dźwięków.
11. Uczestniczy w zabawach ruchowych przy akompaniamencie muzyki.
12. Potrafi wykonywać proste schematy rytmiczne.

EDUKACJA PLASTYCZNA

1. Wypowiada się w różnorodnych technikach plastycznych na płaszczyźnie i w przestrzeni, prezentując sceny np. z życia rodzinnego i szkolnego.
2. Chętnie podejmuje różnorodne działania związane z edukacją plastyczno-techniczną.
3. Rozpoznaje i nazywa barwy.
4. Posługuje się takimi środkami wyrazu plastycznego jak kształt, barwa, faktura.
5. Przedstawia różnymi środkami i technikami plastycznymi barwne kompozycje.
6. Koloruje obrazki, uzupełnia je nalepkami zgodnie z instrukcją.
7. Ilustruje sceny realne i fantastyczne inspirowane wyobraźnią, literaturą, muzyką, otoczeniem społecznym i przyrodniczym.
8. Wykonuje proste projekty plastyczne w zespole.
9. Wykonuje i wykorzystuje proste rekwizyty.
10. Tnie papier po liniach.
11. Projektuje i wykonuje różnorodne formy użytkowe.
12. Stara się właściwie organizować swoje stanowisko pracy.
13. Porządkuje miejsce pracy po zakończeniu działania.
14. Korzysta z dostępnych mu nowych technologii informacyjnych.
15. Rozpoznaje wybrane dziedziny sztuki: architekturę, malarstwo, rzeźbę, grafikę i krótko wypowiada się na ich temat.

EDUKACJA TECHNICZNA:

1. Wie, jak ludzie wykorzystywali dawniej proste narzędzia.
2. Ma elementarną wiedzę z zakresu techniki niezbędnej w życiu.
3. Zna ogólne zasady działania niektórych urządzeń domowych.
4. Projektuje i wykonuje płaskie i przestrzenne formy użytkowe.
5. Organizuje swoje miejsce pracy i porządkuje je po zakończonych zajęciach.
6. Bezpiecznie korzysta z urządzeń technicznych i posługuje się materiałami i narzędziami.
7. Przestrzega przepisów i zasad bezpieczeństwa w szkole, w domu i na ulicy.
8. Wie, jak bezpiecznie korzystać ze środków komunikacji miejskiej.
9. Zna zasady bezpiecznego poruszania się po drogach obowiązujące pieszych.
10. Wie, jak zachować się w sytuacji wypadku.
11. Właściwie reaguje na sygnały alarmowe i sytuacje niebezpieczne.

WYCHOWANIE FIZYCZNE

1. Poprawnie wykonuje ćwiczenia gimnastyczne i proste układy taneczne.
2. Uczestniczy w zajęciach rozwijających sprawność fizyczną, zgodnie z regułami.
3. Reaguje ruchem na różne sygnały wzrokowe i dźwiękowe.
4. Pokonuje przeszkody naturalne i sztuczne, skacze, biega.
5. Wykonuje ćwiczenia równoważne.
6. Rzuca, chwyta i toczy piłkę, rzuca do celu.
7. Bierze udział w grach i zabawach ruchowych.

8. Przestrzega zasad bezpieczeństwa podczas zajęć ruchowych.
9. Rozumie, że należy przestrzegać zasad higieny.

EDUKACJA SPOŁECZNA

1. Wie, jak należy się zachować w sytuacji niebezpiecznej.
2. Właściwie reaguje na sygnały alarmowe, sytuacje zagrożenia ze strony innych ludzi.
3. Przestrzega zasad współpracy w grupie; zgodnie współpracuje z rówieśnikami.
4. Akceptuje różnice między ludźmi, przejawia szacunek dla ich odmienności.
5. Wykazuje poczucie przynależności do rodziny, społeczności szkolnej, lokalnej.
6. Przestrzega przepisów i zasad bezpieczeństwa w szkole, na ulicy.
7. Wie, gdzie można organizować zabawy.
8. Podejmuje próby samooceny.
9. Podejmuje wobec innych osób zadania, wymagające troskliwości i opiekuńczości.
10. Uczy się, jak właściwie się zachowywać w sytuacji zagrożenia ze strony innych ludzi.
11. Wie, do kogo zwrócić się o pomoc.
12. Nazywa emocje towarzyszące różnym sytuacjom życiowym.
13. Zna zawody osób, które mogą pomóc w trudnych i niebezpiecznych sytuacjach.
14. Zna swoją narodowość i symbole narodowe oraz rozpoznaje flagę i hymn Unii Europejskiej.
15. Wie, że mieszka w Polsce, a Polska znajduje się w Europie.

KLASY II

Wymagania edukacyjne dla klasy 2

EDUKACJA POLONISTYCZNA

1. Porozumiewa się z rówieśnikami, z osobami dorosłymi, prowadzi dialog.
2. Opisuje przedmiot lub sytuację.
3. Wypowiada się na podany temat, budując zdania wyrażające określoną intencję.
4. Układa zdania opisujące przedmioty.
5. Wypowiada się na temat utworów literackich. Przytacza nazwiska autorów i tytuły ulubionych książek.
6. Zapoznaje się z literaturą dziecięcą.
7. Czyta głośno, płynnie z uwzględnieniem znaków przestankowych.
8. Wyróżnia w tekście dialog
9. Podejmuje próby czytania z podziałem na role.
10. Czyta tekst po cichu ze zrozumieniem.
11. Pisze poprawnie litery i prawidłowo je łączy.
12. Prawidłowo przepisuje tekst.
13. Pisze tekst z pamięci.

EDUKACJA MATEMATYCZNA

1. Oblicza sumy i różnice, manipulując konkretami – liczmanami lub przedmiotami realnymi (bez ograniczania zakresu liczbowego), sprawnie dodaje i odejmuje w zakresie 50.
2. Porównuje dwie dowolne liczby dwucyfrowe w zakresie 50 (słownie i z użyciem znaków $<$ $>$ $=$).
3. Zapisuje i odczytuje liczby dwucyfrowe.
4. Potrafi wskazać pozycję cyfry w liczbie.
5. Zapisuje liczby słowami.
6. Potrafi wskazać na osi liczbowej podane liczby.
7. Stosuje prawo przemienności i łączności dodawania.
8. Dodaje i odejmuje liczby w zakresie 50 z przekroczeniem progu dziesiątkowego.
9. Rozwiązuje proste zadania tekstowe jednodziałaniowe i dwudziałaniowe.
10. Rozumie pojęcia: o tyle więcej, o tyle mniej.
11. Rozumie mnożenie jako skrócony zapis dodawania jednakowych składników.

12. Biegłe mnoży i dzieli w zakresie 30.
13. Układa proste zadania tekstowe do podanej formuły.
14. Rozpoznaje liczby parzyste i nieparzyste.
15. Rozpoznaje w otoczeniu i nazywa odcinki prostopadłe i równoległe.
16. Kreśli linie łamane i podstawowe figury geometryczne.
17. Potrafi zapisać datę, wymienić nazwy miesięcy.
18. Dokonuje prostych obliczeń zegarowych, posługując się godzinami i minutami.
19. Potrafi mierzyć długość różnych elementów, wykorzystując jednostki: metr, centymetr.
20. Rozumie pojęcie ważenia i posługuje się jednostkami: kilogram, dekagram.
21. Dokonuje prostych obliczeń pieniężnych.

EDUKACJA PRZYRODNICZA

1. Dostrzega zmiany zachodzące w przyrodzie; wie, jakie prace wykonuje się w ogrodzie w poszczególnych porach roku, zna podstawowe narzędzia ogrodnicze.
2. Rozróżnia i nazywa części roślin ozdobnych i warzywnych.
3. Wyróżnia części jadalne roślin warzywnych.
4. Zna sposoby przechowywania warzyw i owoców. Rozróżnia i nazywa przetwory owocowo - warzywne.
5. Rozróżnia i nazywa rośliny kwiatowe.
6. Rozpoznaje i nazywa drzewa i krzewy owocowe.
7. Posługuje się ze zrozumieniem pojęciami: ssak, ptak; zna budowę tych zwierząt i wie, jakie mamy korzyści ze zwierząt hodowlanych.
8. Rozróżnia pojęcia miasta, wsi; dostrzega różnice, rozumie wartość pracy mieszkańców miast i wsi.
9. Potrafi wymienić nazwy miejscowości położonych w pobliżu miejsca zamieszkania.
10. Zna swój adres zamieszkania.
11. Rozumie pojęcia krajobrazu, elementów krajobrazu.
12. Wyjaśnia, że Ziemia krąży wokół Słońca i jaki to ma wpływ na życie na Ziemi.
13. Rozumie znaczenia opakowań ekologicznych; zna ich oznaczenia; podaje przykłady działań pro - ekologicznych.

EDUKACJA MUZYCZNA

1. Śpiewa indywidualnie i zbiorowo piosenki z repertuaru dziecięcego.
2. Potrafi śpiewać nazwami solmizacyjnymi dźwięki gamy.
3. Reaguje ruchem na zmiany tempa, dynamiki, wysokości dźwięków.
4. Akompaniuje przy użyciu instrumentów perkusyjnych do piosenek i zabaw ruchowych.

EDUKACJA PLASTYCZNA

1. Potrafi wykonywać prace plastyczne na podstawie własnych przeżyć, utworów literackich i muzycznych.
2. Projektuje i wykonuje prace użytkowe z zastosowaniem układu symetrii.
3. Nazywa barwy podstawowe i używa ich.
4. Tworzy kolory pochodne.
5. Nazywa barwy ciepłe i zimne, używa ich tworząc prace plastyczne.
6. Podejmuje próby uwzględniania w pracach proporcji, wielkości i perspektywy.

EDUKACJA TECHNICZNA

1. Rozróżnia właściwości materiałów, stara się właściwie dobierać materiały do wykonywanej pracy.
2. Bezpiecznie obsługuje proste urządzenia techniczne, np. odkurzacz, latarkę, komputer.
3. Czyta i rozumie proste instrukcje.
4. Dokonuje pomiarów, wykonuje pracę według projektu.
5. Utrzymuje porządek wokół, sprząta po sobie i pomaga innym w utrzymywaniu porządku.
6. Zna zagrożenia wynikające z niewłaściwego używania sprzętów, urządzeń, leków, środków czystości, środków ochrony roślin itp.; ostrożnie się z nimi obchodzi.

7. Zna podstawowe zasady ruchu drogowego; wie, jak należy bezpiecznie poruszać się po drogach (w tym na rowerze) i korzystać ze środków komunikacji.
8. Wie, jak trzeba się zachować w sytuacji wypadku, zna numery alarmowe.

WYCHOWANIE FIZYCZNE

1. Właściwie reaguje na komendy, przyjmuje pozycje zgodnie z poleceniem nauczyciela.
2. Rozróżnia i nazywa przybory i przyrządy wykorzystywane w zajęciach ruchowych.
3. Potrafi:
 - 1) utrzymać równowagę na ławeczce;
 - 2) rzucać piłką do celu, chwycić piłkę, kozłować nią;
 - 3) skakać wzwyż i w dal z miejsca z prawidłowym odbiciem;
 - 4) skakać przez skakankę;
 - 5) pokonywać tory przeszkód.
4. Rozumie istotę zdrowej rywalizacji.
5. Potrafi współpracować z członkami swojego zespołu.
6. Przestrzega ustalonych reguł i zasad.
7. Przestrzega zasady fair play.

EDUKACJA SPOŁECZNA

1. Rozumie, że funkcjonowanie w każdej grupie społecznej opiera się na współpracy.
2. Nawiązuje kontakty z rówieśnikami i dorosłymi.
3. Potrafi odgrywać różne role (atrakcyjne i mniej atrakcyjne) w grupie, przestrzega norm przypisanych określonym rolom.
4. Prowadzi dialog z rówieśnikami i dorosłymi, traktuje swoje zdanie jako jedną z kilku propozycji.
5. Uczestniczy we wspólnej zabawie i pracy. Dostrzega i docenia wkład pracy innych do uzyskania efektu końcowego.
6. Czuje się odpowiedzialny za swoje czyny i poczynania grupy.
7. Zna symbole narodowe (barwy, godło, hymn). Rozumie swą przynależność narodową. Potrafi wymienić państwa sąsiadujące z Polską; zna ich charakterystyczne symbole; rozpoznaje flagę i hymn Unii Europejskiej.
8. Jest świadomy konsekwencji podejmowanych przez siebie działań. Przestrzega przepisów bezpieczeństwa w stosunku do siebie i innych.

KLASY III

Wymagania edukacyjne dla klasy 3

EDUKACJA POLONISTYCZNA

1. Uważnie słucha wypowiedzi i korzysta z przekazywanych informacji.
2. Czyta i rozumie teksty przeznaczone dla dzieci na I etapie edukacyjnym i wyciąga z nich wnioski.
3. Wyszukuje w tekście potrzebne informacje i w miarę możliwości korzysta ze słowników i encyklopedii przeznaczonych dla dzieci na I etapie edukacyjnym.
4. Zna formy użytkowe: życzenia, zaproszenie, zawiadomienie, list; potrafi z nich korzystać;
5. Przejawia wrażliwość estetyczną, rozszerza zasób słownictwa poprzez kontakt z dziełami literackimi.
6. W tekście literackim zaznacza wybrane fragmenty, określa czas i miejsce akcji, wskazuje głównych bohaterów.
7. Czyta teksty i recytuje wiersze, z uwzględnieniem interpunkcji i intonacji.
8. Ma potrzebę kontaktu z literaturą i sztuką dla dzieci, czyta wybrane przez siebie i wskazane przez nauczyciela książki, wypowiada się na ich temat.
9. Pod kierunkiem nauczyciela korzysta z podręczników i zeszytów ćwiczeń oraz innych środków dydaktycznych.

10. Tworzy wypowiedzi w formie ustnej i pisemnej: kilkudzaniową wypowiedź, krótkie opowiadanie i opis, list prywatny, życzenia, zaproszenie.
11. Dobiera właściwe formy komunikowania się w różnych sytuacjach społecznych.
12. Uczestniczy w rozmowach: zadaje pytania, udziela odpowiedzi i prezentuje własne zdanie; poszerza zakres słownictwa i struktur składniowych.
13. Dbą o kulturę wypowiedzianą się; poprawnie artykułuje głoski, akcentuje wyrazy, stosuje pauzy i właściwą intonację w zdaniu oznajmującym, pytającym i rozkazującym; stosuje formuły grzecznościowe.
14. Dostrzega różnicę pomiędzy literą i głoską; dzieli wyrazy na sylaby; oddziela wyrazy w zdaniu, zdania w tekście.
15. Píše czytelnie i estetycznie (przestrzega zasad kaligrafii), dba o poprawność gramatyczną, ortograficzną oraz interpunkcyjną.
16. Przepisuje teksty, pisze z pamięci i ze słuchu; w miarę swoich możliwości samodzielnie realizuje pisemne zadania domowe.

EDUKACJA MATEMATYCZNA

1. Liczy (w przód i w tył) od danej liczby po 1, dziesiątkami od danej liczby w zakresie 100 i setkami od danej liczby w zakresie 1000.
2. Zapisuje cyframi i odczytuje liczby w zakresie 1000
3. Porównuje dowolne dwie liczby w zakresie 1000 (słownie i z użyciem znaków $<$, $>$, $=$).
4. Dodaje i odejmuje liczby w zakresie 100 (bez algorytmów działań pisemnych); sprawdza wyniki odejmowania za pomocą dodawania.
5. Podaje z pamięci iloczyn w zakresie tabliczki mnożenia; sprawdza wyniki dzielenia za pomocą mnożenia.
6. Rozwiązuje łatwe równania jednodziałaniowe z niewiadomą w postaci okienka (bez przenoszenia na drugą stronę).
7. Rozwiązuje zadania tekstowe wymagające wykonania jednego działania (w tym zadania na porównywanie różnicowe, ale bez porównywania ilorazowego).
8. Wykonuje łatwe obliczenia pieniężne (cena, ilość, wartość) i radzi sobie w sytuacjach codziennych wymagających takich umiejętności.
9. Mierzy i zapisuje wynik pomiaru długości, szerokości i wysokości przedmiotów oraz odległości.
10. Wykonuje łatwe obliczenia dotyczące mierzenia i ważenia
11. Odczytuje temperaturę (bez konieczności posługiwania się liczbami ujemnymi, np. 5 stopni mrozu, 3 stopnie poniżej zera).
12. Odczytuje i zapisuje liczby w systemie rzymskim od I do XII.
13. Podaje i zapisuje daty; zna kolejność dni tygodnia i miesięcy; porządkuje chronologicznie daty; wykonuje obliczenia kalendarzowe w sytuacjach życiowych.
14. Odczytuje wskazania zegarów: w systemach: 12- i 24-godzinnym, wyświetlających cyfry i ze wskazówkami; posługuje się pojęciami: godzina, pół godziny, kwadrans, minuta; wykonuje proste obliczenia zegarowe (pełne godziny).
15. Rozpoznaje i nazywa koła, kwadraty, prostokąty i trójkąty (również nietypowe, położone w różny sposób oraz w sytuacji, gdy figury zachodzą na siebie); rysuje odcinki o podanej długości; oblicza obwody trójkątów, kwadratów i prostokątów (w centymetrach).
16. Rysuje drugą połowę figury symetrycznej; rysuje figury w powiększeniu i pomniejszeniu; kontynuuje regularność w prostych motywach (np. szlaczki, rozety).

EDUKACJA PRZYRODNICZA

1. Obserwuje i prowadzi proste doświadczenia przyrodnicze, analizuje je i wiąże przyczynę ze skutkiem.
2. Opisuje życie w wybranych ekosystemach: w lesie, ogrodzie, parku, na łące i w zbiornikach wodnych
3. Nazywa charakterystyczne elementy typowych krajobrazów Polski: nadmorskiego, nizinnego, górskiego.

4. Wymienia zwierzęta i rośliny typowe dla wybranych regionów Polski; rozpoznaje i nazywa niektóre zwierzęta egzotyczne.
5. Wyjaśnia zależność zjawisk przyrody od pór roku.
6. Zna wpływ przyrody nieożywionej na życie ludzi, zwierząt i roślin:
 - 1) wpływ światła słonecznego na cykliczność życia na Ziemi,
 - 2) znaczenie powietrza i wody dla życia,
 - 3) znaczenie wybranych skał i minerałów dla człowieka.
7. Zna podstawowe zasady racjonalnego odżywiania się; rozumie konieczność kontrolowania stanu zdrowia i stosuje się do zaleceń stomatologa i lekarza
8. Dbą o zdrowie i bezpieczeństwo swoje i innych (w miarę swoich możliwości); orientuje się w zagrożeniach ze strony roślin i zwierząt, a także w zagrożeniach typu burza, huragan, śnieżycy, lawina, powódź itp.; wie, jak trzeba zachować się w takich sytuacjach.

EDUKACJA MUZYCZNA

1. Zna i stosuje następujące rodzaje aktywności muzycznej:
 - 1) śpiewa w zespole piosenki ze słuchu, śpiewa z pamięci hymn narodowy,
 - 2) gra na instrumentach perkusyjnych (proste rytmy i wzory rytmiczne),
 - 3) realizuje sylabami rytmicznymi, gestem oraz ruchem proste rytmy i wzory rytmiczne; reaguje ruchem na puls rytmiczny i jego zmiany, zmiany tempa, metrum i dynamiki (maszeruje, biega, podskakuje).
2. Rozróżnia podstawowe elementy muzyki (melodia, rytm, wysokość dźwięku, akompaniament, tempo, dynamika).
3. Aktywnie słucha muzyki i określa jej cechy.
4. Tworzy proste ilustracje dźwiękowe do tekstów i obrazów oraz improwizacje ruchowe do muzyki.
5. Improwizuje głosem i na instrumentach według ustalonych zasad.

EDUKACJA PLASTYCZNA

1. Podejmuje działalność twórczą, posługując się takimi środkami wyrazu plastycznego jak: kształt, barwa, faktura w kompozycji na płaszczyźnie i w przestrzeni (stosując określone materiały, narzędzia i techniki plastyczne)
2. Realizuje proste projekty w zakresie form użytkowych, w tym służące kształtowaniu własnego wizerunku i otoczenia oraz upowszechnianiu kultury w środowisku szkolnym (stosując określone narzędzia i wytwory przekazów medialnych).
3. Rozróżnia takie dziedziny działalności twórczej człowieka jak: architektura, sztuki plastyczne oraz inne określone dyscypliny sztuki (fotografia, film) i przekazy medialne (telewizja, Internet), a także rzemiosło artystyczne i sztukę ludową.

EDUKACJA TECHNICZNA

1. Orientuje się w sposobach wytwarzania przedmiotów codziennego użytku („jak to zrobiono?”): meble, domy, samochody, sprzęt gospodarstwa domowego.
2. Rozpoznaje rodzaje maszyn i urządzeń.
3. Przedstawia pomysły rozwiązań technicznych: planuje kolejne czynności, dobiera odpowiednie materiały oraz narzędzia.
4. Posiada umiejętności:
 - 1) odmierzenia potrzebnej ilości materiału,
 - 2) cięcia papieru, tektury itp
 - 3) montażu modeli papierowych i z tworzyw sztucznych, korzystając z prostych instrukcji i schematów rysunkowych.
5. Dbą o bezpieczeństwo własne i innych.
6. Utrzymuje ład i porządek w miejscu pracy
7. Właściwie używa narzędzi i urządzeń technicznych.

8. Wie, jak należy bezpiecznie poruszać się po drogach i korzystać ze środków komunikacji; wie, jak trzeba zachować się w sytuacji wypadku.

WYCHOWANIE FIZYCZNE I EDUKACJA ZDROWOTNA.

1. Realizuje marszobieg trwający co najmniej 15 minut.
2. Umie wykonać próbę siły mięśni brzucha oraz próbę gibkości dolnego odcinka kręgosłupa.
3. Skacze przez skakankę, wykonuje przeskoki jedenonóż i obunóż nad niskimi przeszkodami
4. Wykonuje ćwiczenia równoważne bez przyboru, z przyborem i na przyrządzie.
5. Posługuje się piłką: rzuca, chwytą, kołuje, odbija i prowadzi ją.
6. Bierze udział w zabawach, grach i zawodach sportowych, respektując reguły i podporządkowując się decyzjom sędziego.
7. Wie, jak należy zachować się w sytuacjach zwycięstwa i radzi sobie z porażkami w miarę swoich możliwości.
8. Dbą o higienę osobistą i czystość odzieży.
9. Wie, jakie znaczenie dla zdrowia ma właściwe odżywianie się oraz aktywność fizyczna.
10. Wie, że nie może samodzielnie zażywać leków i stosować środków chemicznych niezgodnie z przeznaczeniem.
11. Dbą o prawidłową postawę, np. siedząc w ławce, przy stole.
12. Przestrzega zasad bezpiecznego zachowania się w trakcie zajęć ruchowych; posługuje się przyborami sportowymi zgodnie z ich przeznaczeniem.
13. Potrafi wybrać bezpieczne miejsce do zabaw i gier ruchowych; wie, do kogo zwrócić się o pomoc w sytuacji zagrożenia zdrowia lub życia.

EDUKACJA SPOŁECZNA

1. Odróżnia dobro od zła, stara się być sprawiedliwym i prawdomównym; nie krzywdzi słabszych i pomaga potrzebującym.
2. Identyfikuje się ze swoją rodziną i jej tradycjami; podejmuje obowiązki domowe i rzetelnie je wypełnia; rozumie, co to jest sytuacja ekonomiczna rodziny, i wie, że trzeba do niej dostosować swe oczekiwania.
3. Wie, jak należy zachowywać się w stosunku do dorosłych i rówieśników (formy grzecznościowe); rozumie potrzebę utrzymywania dobrych relacji z sąsiadami w miejscu zamieszkania; jest chętny do pomocy, respektuje prawo innych do pracy i wypoczynku.
4. Jest tolerancyjny wobec osób innej narodowości, tradycji kulturowej.
5. Zna prawa ucznia i jego obowiązki (w tym zasady bycia dobrym kolegą), respektuje je; uczestniczy w szkolnych wydarzeniach.
6. Zna najbliższą okolicę, jej ważniejsze obiekty, tradycje; wie, w jakim regionie mieszka.
7. Zna symbole narodowe (barwy, godło, hymn narodowy) i najważniejsze wydarzenia historyczne; orientuje się w tym, że są ludzie szczególnie zasłużeni dla miejscowości, w której mieszka, dla Polski i świata.
8. Wie, jak ważna jest praca w życiu człowieka; wie, jaki zawód wykonują jego najbliżsi i znajomi; wie, czym zajmuje się np. kolejarz, aptekarz, policjant, weterynarz.
9. Zna zagrożenia ze strony ludzi; potrafi powiadomić dorosłych o wypadku, zagrożeniu, niebezpieczeństwie; zna numery telefonów: pogotowia ratunkowego, straży pożarnej, policji oraz ogólnopolski numer alarmowy 112.

III. Wymagania na poszczególne oceny z uwzględnieniem poziomu wiadomości i umiejętności

W nauczaniu zintegrowanym ocenie opisowej towarzyszą symbole literowe (A, B, C, D, E, F). Poniższa tabela przedstawia procentowy rozkład uzyskanych wiadomości i umiejętności ucznia przyporządkowany poszczególnym symbolom.

SYMBOL	POZIOM	KRYTERIA OCENY	%
A	doskonały	Uczeń doskonale opanował wiedzę i umiejętności przewidziane programem. Swobodnie wykorzystuje je w nowych i nietypowych sytuacjach. Twórczo rozwiązuje problemy. Z dużym zaangażowaniem wykonuje nieobowiązkowe zadania dodatkowe. Wymaga indywidualizacji pracy w celu rozwinięcia jego zdolności.	98 - 100
B	Bardzo dobry	Uczeń w stopniu bardzo dobrym opanował realizowany zakres wiadomości i umiejętności. Pracuje samodzielnie, czasami zwracając się o pomoc do nauczyciela podczas rozwiązywania zadań złożonych. Sprawnie korzysta ze zdobytych wiadomości w sytuacjach typowych. Często wykonuje zadania dodatkowe.	84 – 97
C	dobry	Uczeń opanował podstawowy materiał w dobrym stopniu. Stosuje zdobyte wiadomości i umiejętności w samodzielnym rozwiązywaniu zadań o średnim stopniu trudności. W sytuacjach problemowych potrafi wykorzystać wskazówki nauczyciela.	70 – 83
D	średni	Uczeń opanował podstawowy program w stopniu średnim, wystarczającym do rozwiązywania prostych zadań. Samodzielnie wykorzystuje tylko podstawowe wiadomości i umiejętności. Podczas wykonywania zadań trudniejszych często potrzebuje pomocy nauczyciela.	56 – 69
E	słaby	Uczeń w słabym stopniu opanował podstawowy materiał. Bardzo często ma problemy z wykonaniem podstawowych zadań. Przy pracy zwykle potrzebuje wskazówek nauczyciela. Niezbędne są dodatkowe ćwiczenia pozwalające opanować podstawy programu.	41 – 55
F	bardzo słaby	Uczeń w stopniu bardzo słabym opanował podstawowy materiał. Dziecko z dużymi trudnościami przyswaja podstawową wiedzę i umiejętności. Wymaga stałej pomocy przy wykonywaniu najprostszyc zadań. Potrzebuje wielu dodatkowych ćwiczeń utrwalających, a nawet specjalnych zajęć reedukacyjnych.	0 - 40

IV. Sprawdzanie i ocenianie osiągnięć uczniów

Osiągnięcia uczniów sprawdzane są podczas praktycznego działania dzieci, odpowiedzi ustnych, kartkówki i testów.

V. Sposób informowania o postępach lub ich braku

O postępach lub ich braku nauczyciel informuje uczniów na bieżąco, podczas sprawdzania i oceniania osiągnięć. Rodzice są informowani systematycznie przez dziennik elektroniczny i rozmowy indywidualne. W szczególnych przypadkach również telefonicznie lub listem poleconym.

VI. Zasady poprawiania ocen

W nauczaniu zintegrowanym nie występują oceny cyfrowe (wyjątek stanowi religia i etyka, oceniana według systemu obowiązującego u nauczycieli uczących tych przedmiotów).

VII. Zasady wglądu uczniów, rodziców do prac pisemnych

Uczniowie otrzymują do wglądu wszystkie swoje prace pisemne po ich poprawieniu przez nauczyciela. Testy, które stanowią dokumentację pracy dziecka rodzice lub opiekunowie mogą obejrzeć podczas zebrań lub konsultacji indywidualnych.

VIII. Ustalenia końcowe

O zmianach dokonywanych podczas monitorowania i ewaluacji wewnątrzszkolnego systemu oceniania w klasach I – III nauczyciele są zobowiązani poinformować uczniów i ich rodziców na początku każdego roku szkolnego.

Opracował: zespół nauczycieli nauczania początkowego