

**Szkoła Podstawowa nr 77
im. 15 Pułku Ułanów Poznańskich
w Poznaniu**

RAPORT Z EWALUACJI WEWNĘTRZNEJ

**WYMAGANIE 1. SZKOŁA REALIZUJE
KONCEPCJĘ PRACY
UKIERUNKOWANĄ NA ROZWÓJ
UCZNIÓW**

Rok szkolny 2013/14

Przebieg ewaluacji

Prezentowany raport jest rezultatem ewaluacji wewnętrznej przeprowadzonej w Szkole Podstawowej nr 77 przez zespół do spraw ewaluacji. Przedmiotem ewaluacji było Wymaganie 1. Szkoła realizuje koncepcję pracy ukierunkowaną na rozwój uczniów.

W skład zespołu odpowiedzialnego za przeprowadzenie ewaluacji weszli nauczyciele: Ewa Garczarek (przewodnicząca), Marta Pudys (członek), Katarzyna Mielnik (członek), Izabela Czyż (członek).

Podczas przeprowadzania ewaluacji zastosowano następujące metody badawcze: analiza dokumentów, ankieta wśród uczniów, ankieta wśród rodziców, ankieta wśród nauczycieli, wywiad z dyrektorem, dyskusja wśród nauczycieli.

Badanie zostało zrealizowane w okresie od 20 lutego 2014 do 8 kwietnia 2014.

W badaniu szukano odpowiedzi na 6 pytań kluczowych:

1. Czy szkoła działa zgodnie z przyjętą własną koncepcją pracy?
2. W jakim stopniu koncepcja pracy szkoły uwzględnia potrzeby rozwojowe uczniów?
3. W jakim zakresie koncepcja pracy szkoły jest modyfikowana w zależności od oczekiwań środowiska?
4. Czy rodzice i uczniowie znają i akceptują koncepcję pracy szkoły?
5. W jakim zakresie uczniowie mają wpływ na koncepcję pracy szkoły?
6. W jakim stopniu rodzice współuczestniczą w przygotowaniu, modyfikowaniu i realizowaniu koncepcji pracy szkoły?

W badaniu wzięło udział 70 rodziców, 59 uczniów z klas 4 – 6 oraz 20 nauczycieli, pedagog szkolny i dyrektor szkoły.

Wnioski z przeprowadzonej ewaluacji wewnętrznej

Analiza zebranych z różnych źródeł informacji pozwala stwierdzić, że nasza szkoła posiada własną koncepcję pracy i działa zgodnie z nią. Analiza szkolnych dokumentów wykazała ich spójność z koncepcją pracy szkoły. Koncepcja pracy szkoły została przyjęta uchwałą rady pedagogicznej dnia 17 lutego 2014r. Koncepcja ta, stanowiąca odrębny dokument szkolny, powstała w oparciu o wcześniejszą koncepcję umieszczoną w preambule Programu Wychowawczego SP 77. Nad opracowaniem nowej, rozszerzonej wersji koncepcji pracowali zespół nauczycieli. Zespół ten podjął działania mające na celu zaangażowanie pozostałych członków rady pedagogicznej, a także rodziców i uczniów w przygotowanie i modyfikowanie koncepcji pracy szkoły. Przeprowadzone zostały ankiety wśród nauczycieli, uczniów i rodziców, a Rada Rodziców dostała do wypełnienia kwestionariusz dotyczący modelu absolwenta SP 77 oraz słabych i mocnych stron szkoły. Wyniki ankiet zostały uwzględnione przy tworzeniu nowej koncepcji pracy szkoły. Można więc stwierdzić, że rodzice i uczniowie mieli możliwość współtworzyć koncepcję pracy szkoły. Grupą najbardziej świadomą celowości podjętych działań okazali się nauczyciele. W przeprowadzonej wśród nich ankiecie 70% stwierdziło, że czują się współautorami koncepcji pracy szkoły. Również 70% nauczycieli zgadza się ze zdaniem, że koncepcja szkoły powinna być rokrocznie poddawana ewaluacji i w razie potrzeby modyfikowana. Zdecydowana większość nauczycieli (70%) deklaruje też, iż planując procesy dydaktyczne i wychowawcze odwołuje się do koncepcji pracy szkoły. Zmodyfikowana koncepcja pracy szkoły, którą współtworzyli nauczyciele, rodzice i uczniowie, dostępna jest na stronie internetowej szkoły, natomiast nie uzyskała jeszcze oficjalnej akceptacji Rady Rodziców i Samorządu Uczniowskiego. Ankieta przeprowadzona wśród rodziców pokazała, że 51% rodziców zna i akceptuje koncepcję pracy szkoły oraz zdaje sobie sprawę, iż szkoła posiada wyraźnie określone i akceptowane cele i kierunki działania. Większość ankietowanych rodziców jest zadowolona z jakości pracy szkoły, ceni miłą atmosferę, podejście do potrzeb edukacyjnych ich dzieci, organizację planu lekcji, metody nauczania dobrane tak, by kształcić w uczniach samodzielność i odpowiedzialność: 81% rodziców poleciłoby naszą placówkę innym, 80% jest zadowolonych z metod wychowawczych stosowanych przez nauczycieli, 80% jest zadowolonych ze współpracy między szkołą, uczniami i rodzicami, 90% stwierdza, że szkoła dba o swój pozytywny wizerunek w środowisku lokalnym. Można, więc stwierdzić, że koncepcja pracy szkoły uwzględnia potrzeby rozwojowe uczniów i odpowiada potrzebom oraz oczekiwaniom środowiska, ponieważ działania, które podejmuje, spotykają się z aprobatą rodziców i uczniów, natomiast jest dokumentem, o którego istnieniu 49% ankietowanych rodziców ma nikłe lub żadne pojęcie. Podobnie jak ankietowani rodzice, nasi uczniowie akceptują najważniejsze założenia koncepcji pracy szkoły: 81% jest zadowolonych (bardzo i średnio) ze szkoły, 88% potwierdza, że szkoła troszczy się o rozwój intelektualny ucznia, 73% stwierdza,

że szkoła pomaga uczniom, którzy tej pomocy potrzebują, 75% dostrzega, że nasza placówka promuje zdrowy styl życia, a 77% zauważa, iż uczy patriotyzmu, szacunku dla innych i siebie, natomiast niewielu stwierdziło, że zetknęło się z pojęciem „koncepcja pracy szkoły”.

Ankietowani rodzice, uczniowie oraz pani dyrektor w udzielonym na potrzeby ewaluacji wywiadzie wskazują, że ważnym elementem koncepcji pracy szkoły jest, obok działalności dydaktycznej i opiekuńczo wychowawczej, nowoczesna baza dostosowana do wymogów współczesnego świata.

Rekomendacje

1. Przedstawienie Koncepcji pracy szkoły rodzicom na zebraniach obowiązkowych we wrześniu, a uczniom na lekcjach wychowawczych.
2. Uzyskanie akceptacji Rady Rodziców i Samorządu Uczniowskiego dla koncepcji pracy szkoły.
3. Dokonywanie przez nauczycieli analizy koncepcji pracy szkoły na początku roku szkolnego i modyfikowanie jej w razie potrzeby.
4. Kontynuacja realizacji wszystkich założeń koncepcji pracy szkoły, utrzymywanie dotychczasowego poziomu działań dydaktycznych oraz opiekuńczo-wychowawczych.

Opracowała Ewa Garczarek