

ZAŁĄCZNIK do Uchwały Nr 15.2013.2014
Rady Pedagogicznej Szkoły Podstawowej nr 77 w Poznaniu
z dnia 17 lutego 2014r.
w sprawie przyjęcia koncepcji pracy
Szkoły Podstawowej nr 77 w Poznaniu
załącznik nr 27 do protokołu RP nr X.2013.2014

**KONCEPCJA PRACY
SZKOŁY PODSTAWOWEJ
NR 77
W POZNANIU
IM. 15 PUŁKU UŁANÓW POZNAŃSKICH
NA LATA 2014-2019**



Spis treści

I.	PODSTAWA PRAWNA.....	2
II.	INFORMACJE O SZKOLE	3
III.	MISJA SZKOŁY	4
IV.	WIZJA SZKOŁY	4
V.	MODEL ABSOLWENTA.....	4
VI.	PLAN DZIAŁAŃ SZKOŁY.....	6
VII.	EWALUACJA REALIZACJI PLANU DZIAŁAŃ	9

I. PODSTAWA PRAWNA

1. *Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2004 r. Nr 256, poz. 2572 z późn. zm.),*
2. *Ustawa z dnia 26 stycznia 1982r. Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2006r. Nr 97, poz. 674 z późn. zm.),*
3. *Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 7 października 2009r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2009 r. Nr 168, poz. 1324),*
4. *Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 23 grudnia 2008r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz. U. z 2009 r. Nr 4, poz. 17),*
5. *Statut Szkoły Podstawowej nr 77 w Poznaniu.*

II. INFORMACJE O SZKOLE

Nazwa i adres	Szkoła Podstawowa nr 77 im. 15 Pułku Ułanów Poznańskich 60-204 Poznań ul. Dmowskiego 50
Ilość oddziałów	16 (klasy I – VI)
Ilość uczniów	376
Oddziały przedszkolne	2
Ilość dzieci	49
Liczba nauczycieli	37
Dyplomowanych	10
Mianowanych	13
Kontraktowych	11
Stażystów	3

Budynek szkoły jest dwupiętrowy, posiada wymienioną stolarkę okienną.
W szkole znajduje się 14 sal lekcyjnych oraz:

- pracownia informatyczna z 24 stanowiskami komputerowymi
- pracownia przyrodnicza
- biblioteka szkolna z czytelnią
- gabinet pedagoga szkolnego
- gabinet psychologa
- sala gimnastyczna
- dwie sale do zajęć ruchowych
- świetlica szkolna
- stołówka szkolna
- kuchnia wyposażona zgodnie z PN i zaleceniami Sanepidu
- gabinet pielęgniarki szkolnej
- gabinet i magazyn nauczycieli W-F
- szatnie przy sali gimnastycznej
- salka konferencyjna
- szafki odzieżowe znajdują się na korytarzach
- toalety na każdym piętrze oraz przy sali gimnastycznej
- boiska: asfaltowe, ze sztuczną trawą oraz wyłożone kostką brukową
- plac zabaw dla dzieci

W szkole działa monitoring, składający się z szesnastu kamer (osiem wewnątrz budynku i osiem na zewnątrz).

Teren wokół placówki jest ogrodzony.

Szkoła posiada certyfikaty: **Szkoła bez przemocy; Szkoła promująca zdrowie; Oxford w naszej szkole**

III. MISJA SZKOŁY

Nasza szkoła, jako placówka otwarta na potrzeby uczniów i środowiska lokalnego:

- nauczy podejmowania wysiłku poznawczego i intelektualnego;
- rozbudzi ciekawość świata i otwartość na zmiany w nim zachodzące;
- zdopinguje do różnorodnych twórczych inicjatyw;
- ukształtuje poczucie odpowiedzialności za podjęte działania i przyjęte na siebie obowiązki;
- nauczy pracy w zespole;
- wychowa w duchu tolerancji, poszanowania cudzej odmienności i inności;
- umocni wiarę we własne siły, w realność sukcesu w różnych dziedzinach zgodnie z jednostkowymi predyspozycjami;
- nauczy obiektywnej oceny własnych poczynań;
- wskaże na interesujące formy spędzania wolnego czasu, sprzyjające wszechstronnemu rozwojowi dziecka i rozładowujące napięcia emocjonalne;
- będzie promować zdrowy styl życia i świadomość ekologiczną;
- nauczy otwartości na nowe technologie informacyjne i techniki komputerowe;
- wychowa uczniów świadomych i dumnych z polskiej historii i kultury
- nauczy otwartości na potrzeby drugiego człowieka, w tym niesienia pomocy

IV. WIZJA SZKOŁY

- Szkoła Podstawowa nr 77 jest szkołą przyjazną, bezpieczną i promującą zdrowy styl życia.
- Panuje w niej klimat sprzyjający twórczej pracy uczniów i nauczycieli.
- Kształtuje ona ucznia szanującego innych, odpowiedzialnego i świadomie podejmującego decyzje w szybko zmieniającej się rzeczywistości.
- Szkoła uwzględnia potrzeby i możliwości uczniów, rozwija uzdolnienia i zainteresowania wychowanków.
- W działaniach na rzecz wszechstronnego rozwoju dziecka współpracuje z rodziną, instytucjami i środowiskiem lokalnym. Tworzy atmosferę, w której rodzic aktywnie uczestniczy w procesie wychowawczo-dydaktycznym, współdziała z nauczycielem i go wspiera.
- Koncepcja pracy szkoły jest modyfikowana, a podstawą do jej modyfikacji jest analiza potrzeb uczniów, potrzeb środowiska oraz zmiany w prawie oświatowym.

V. MODEL ABSOLWENTA

Realizując misję naszej szkoły i działając zgodnie z jej wizją, dążymy do wykształcenia i wychowania ucznia, który...

...jest ciekawy świata

potrafi się uczyć **i jest przygotowany do kontynuowania nauki w gimnazjum**

poszerza wiedzę na miarę swoich możliwości

korzysta z nowoczesnych zdobyczy techniki

jest wrażliwy na piękno przyrody

...jest aktywny

posiada zainteresowania i rozwija je na miarę swoich możliwości
jest twórcą i odbiorcą sztuki i kultury
jest kreatywny w swoich działaniach
wykazuje się samodzielnością

...jest odpowiedzialny

podejmuje działania i przewiduje ich konsekwencje
umie samodzielnie rozwiązywać problemy
cieszy się z sukcesów i potrafi akceptować porażki
zna swoje słabe strony i pracuje nad nimi

...jest otwarty

umie współdziałać w grupie
potrafi bronić swoich racji i szanuje zdanie innych
nie ma problemów z nawiązywaniem kontaktów z rówieśnikami

...jest optymistą

pozytywnie patrzy na świat
lubi siebie i innych
wierzy w swoje możliwości
umie odróżniać dobro od zła

...jest prawy

jest uczciwy i prawdomówny
zna zasady dobrego zachowania się i przestrzega ich
zna symbole regionalne, narodowe i religijne i wie jak się wobec nich zachować
zna patrona szkoły i jest z niego dumny

... jest tolerancyjny

rozumie, że różnice między ludźmi są zjawiskiem naturalnym
szanuje inne rasy i nacje oraz ich poglądy
jest wrażliwy na potrzeby innych

...jest krytyczny

selekcjonuje i porządkuje zdobyte informacje,
ocenia ich wiarygodność i przydatność do określonego celu
zdobytą wiedzę potrafi wykorzystać w praktyce

...jest świadomy swoich praw i praw innych ludzi

zna swoją wartość, swoje prawa
zna i respektuje prawa innych

...jest Polakiem i Europejczykiem

komunikuje się w języku ojczystym i obcym
zna kulturę i obyczaje swojego kraju oraz państw unii europejskiej

VI. PLAN DZIAŁAŃ SZKOŁY

1. Działalność dydaktyczna

Zakładane cele mające poprawić efekty kształcenia i wyniki sprawdzianów zewnętrznych

- systematyczne badanie i analizowanie efektów kształcenia i osiągnięć uczniów
- promowanie i wspieranie uczniów uzdolnionych
- organizowanie różnorodnych zajęć dodatkowych i wyrównawczych
- włączanie uczniów w realizację projektów edukacyjnych
- sumienne przygotowywanie uczniów do sprawdzianów zewnętrznych
- analizowanie wyników sprawdzianów wewnętrznych i zewnętrznych.

Fakty świadczące o realizacji założonych celów

- stwierdza się przyrost wiedzy i umiejętności u uczniów
- znaczna część uczniów uczestniczy w różnych organizowanych w szkole zajęciach dodatkowych
- uczniowie realizują chętnie projekty edukacyjne
- szkoła organizuje zajęcia dla uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych
- szkoła zdiagnozowana na wysokim poziomie dydaktycznym zewnętrznymi narzędziami badawczymi
- **uczniowie odnoszą sukcesy w konkursach i zawodach**

Podejmowane na bieżąco działania

- monitorowanie realizacji podstawy programowej
- analiza i weryfikacja szkolnych programów nauczania
- dostosowanie treści programowych i sposobów ich realizacji do możliwości i potrzeb uczniów
- przejawianie inicjatyw dotyczących atrakcyjności i efektywności prowadzonych zajęć
- zachęcanie uczniów do udziału w konkursach i zawodach
- indywidualne podejście do nauczania i ucznia

2. Działalność opiekuńczo-wychowawcza

Zakładane cele mające poprawić efekty działalności opiekuńczo-wychowawczej

- wspieranie wszechstronnego rozwoju ucznia
- kształtowanie postaw prospołecznych, obywatelskich i patriotycznych
- propagowanie zdrowego stylu życia, kultury fizycznej i działań proekologicznych
- eliminowanie przejawów agresji i przemocy, w tym cyberprzemocy
- udzielanie wsparcia uczniom i rodzicom w rozwiązywaniu problemów

Fakty świadczące o realizacji założonych celów

- w szkole podejmuje się inicjatywy promujące kulturalne zachowanie i właściwą postawę obywatelską **i patriotyczną**
- uczniowie działają w ramach Samorządu Uczniowskiego i angażują się w różne akcje społeczne

- podejmowane w szkole działania promujące kulturę fizyczną, zdrowy tryb życia i ekologię wpływają na postawy uczniów
- uczniowie i rodzice postrzegają szkołę, jako miejsce bezpieczne i sprzyjające nauce i rozwojowi ogólnemu dziecka

Podejmowane na bieżąco działania

- opracowanie i ewaluacja Programu Wychowawczego Szkoły i Szkolnego Programu Profilaktyki w każdym roku szkolnym
- powołanie Małego Samorządu Uczniowskiego klas I-III
- diagnoza sytuacji wychowawczej uczniów
- organizowanie akademii i uroczystości szkolnych
- organizowanie wycieczek, wyjazdów o charakterze turystycznym, krajoznawczym, sportowym
- organizowanie spotkań i spektakli profilaktycznych
- udział uczniów w akcjach charytatywnych, wolontariacie
- pedagogizacja rodziców w związku z problemami ich dzieci
- stała współpraca z instytucjami wspomagającymi oddziaływanie wychowawcze i społeczne szkoły między innymi ze Strażą Miejską.
- **cykliczne prezentacje zainteresowań członków społeczności szkolnej**
- **kultywowanie tradycji związanej z patronem szkoły**

3. Baza szkoły

Zakładane cele dotyczące bazy szkoły

- utrzymanie budynku w odpowiednim stanie technicznym
- dbanie o estetykę obiektu i jego otoczenia
- systematyczne wzbogacanie szkoły w sprzęt komputerowy, multimedialny i nowe pomoce dydaktyczne

Fakty świadczące o realizacji założonych celów

- placówka zapewnia przebywającym w niej osobom bezpieczne i higieniczne warunki pracy i jest wyposażona w potrzebne środki dydaktyczne i sprzęt multimedialny

Podejmowane na bieżąco działania

- racjonalne gospodarowanie zasobami finansowymi
- przeprowadzanie remontów bieżących budynku
- dbałość o otoczenie
- uzupełnianie wyposażenia pracowni w sprzęt multimedialny i oprogramowanie
- uzupełnianie księgozbioru biblioteki szkolnej
- zakupy sprzętu sportowego

4. Organizacja i zarządzanie szkołą

Zakładane cele w zakresie usprawnienia funkcjonowania szkoły

- aktualizowanie prawa wewnątrzszkolnego zgodnie z obowiązującym stanem prawnym
- przejrzystość i dostępność dokumentów szkolnych regulujących działalność placówki
- stała i efektywna współpraca z Radą Pedagogiczną

- stała i efektywna współpraca z Radą Rodziców
- włączanie jak największej liczby rodziców w działalność placówki
- **wykorzystywanie nowoczesnych technik do przekazu informacji**

Fakty świadczące o realizacji założonych celów

- wewnętrzne prawo szkoły jest znane uczniom, rodzicom, nauczycielom i pracownikom
- szkoła funkcjonuje sprawnie, zgodnie z obowiązującymi przepisami
- poszczególne organy szkoły współpracują dla dobra placówki
- ewaluacja wewnętrzna jest prowadzona z udziałem zespołu nauczycieli
- propozycje rodziców są uwzględniane w planowaniu pracy placówki

Podjęte na bieżąco działania

- monitorowanie prawidłowości przebiegu procesu kształcenia
- monitorowanie zgodności prawa wewnątrzszkolnego z aktualnymi przepisami prawa oświatowego
- monitorowanie prawidłowości i spójności dokumentacji szkolnej
- tworzenie zespołów zadaniowych odpowiedzialnych za różne obszary działalności placówki
- publikowanie dokumentacji szkolnej na stronie internetowej; zapewnienie rodzicom dostępu do aktualnych informacji
- włączanie rodziców w podejmowanie decyzji dotyczących placówki-zasięganie opinii dotyczących uczniów, szkoły, wspólna ocena podejmowanych działań
- **nauczyciele aktywnie wykorzystują nowoczesne techniki informacyjne**

5. Budowanie pozytywnego klimatu w placówce; funkcjonowanie szkoły w środowisku lokalnym

Zakładane cele w zakresie budowania pozytywnego klimatu w placówce i funkcjonowania szkoły w środowisku lokalnym

- budowanie właściwych relacji między uczniami, między uczniami i nauczycielami oraz między rodzicami i nauczycielami
- dbanie o właściwe relacje między członkami Rady Pedagogicznej
- tworzenie pozytywnego wizerunku szkoły w środowisku lokalnym
- **utrzymywanie kontaktu ze środowiskiem kultywującym tradycje 15 Pułku Ułanów Poznańskich**

Fakty świadczące o realizacji założonych celów

- właściwe relacje między uczniami, między uczniami i nauczycielami oraz między rodzicami i nauczycielami oddziałują na atmosferę panującą w szkole i efektywność podejmowanych działań
- udział uczniów w imprezach i uroczystościach, akcjach charytatywnych, konkursach i zawodach na terenie szkoły jest zauważany i doceniany
- **szkoła ściśle współpracuje z instytucjami lokalnymi oraz Towarzystwem Byłych Żołnierzy i Przyjaciół 15. Pułku Ułanów Poznańskich**
- rodzice włączają się w działalność szkoły

Podjęte na bieżąco działania

- kontynuacja działań sprzyjających integracji kadry pedagogicznej i niepedagogicznej

- konsekwencja w stawianiu uczniom wymagań zgodnych z regulaminami i statutem szkoły
- wpajanie uczniom zasad dobrego wychowania i kulturalnego zachowania
- włączanie się szkoły w lokalne działania o charakterze kulturalnym i patriotycznym
- analiza postrzegania szkoły przez środowisko lokalne-ankiety, wywiady z rodzicami czy partnerami szkoły
- włączanie rodziców w działania szkoły
- krzewienie idei wolontariatu

6. Kadra szkoły

Zakładane cele w zakresie doskonalenia kadry pedagogicznej

- aktywny udział kadry szkoły w wewnętrznych i zewnętrznych formach doskonalenia
- dobór kierunków doskonalenia kadry do potrzeb placówki
- kładzenie nacisku na wykorzystanie zdobywanej wiedzy i umiejętności do podnoszenia efektywności nauczania

Fakty świadczące o realizacji założonych celów

- kadra pedagogiczna i niepedagogiczna uczestniczy w różnych formach doskonalenia
- nauczyciele proponują i przedstawiają dyrektorowi propozycje doskonalenia własnego na dany rok szkolny lub dłuższy okres
- nauczyciele zdobywają kolejne stopnie awansu zawodowego
- dyrektor proponuje tematykę szkoleń na dany rok szkolny

Podejmowane na bieżąco działania

- określanie zakresu potrzeb szkoleniowych
- opracowywanie planu doskonalenia nauczycieli na każdy rok szkolny
- realizacja planu doskonalenia

VII. EWALUACJA REALIZACJI PLANU DZIAŁAŃ

Wnioski z nadzoru pedagogicznego, prowadzona obserwacja i ewaluacja wybranych obszarów służyć będą, jako baza do oceny i ewentualnej modyfikacji procesów zachodzących w szkole oraz ich planowania w przyszłości.

Ogólne zasady monitorowania realizacji działań ujętych w strategii

- obserwacja zajęć prowadzonych przez nauczycieli
- kontrola realizacji podstawy programowej
- stała analiza efektów kształcenia
- stała analiza sytuacji wychowawczej
- obserwacja imprez i uroczystości szkolnych
- kontrola realizacji powierzonych zadań bieżących
- okresowa kontrola dokumentacji szkolnej.